

## نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ اعداد الوصف: 2025/9/18

تاریخ ملء الملف: 2025/9/18

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الحليم

التاريخ: ١٨/٩/٢٠٢٥

**التوقيع:**

اسم معاون العلمي: ۲۰۱، ۱۵۶۵۱۴۱۴۱۴

التاريخ: ٢٠١٨/٥/٢٥

جامعة الحماديّة  
ضمان الجودة وتقييم الأداء  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **ريثان سعيد إيشوع**

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٨

**التوقيع:**

جامعة الحماديه  
مكتب العميد  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
24

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور

رسید حازم سلیمان

و/عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

$C \cdot CO / A / IN$



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| HAPST26F105                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 22/9/2025                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                              |
| حضور                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                              |
| عدد الساعات (60) ساعة، عدد الوحدات (٢)                |                                                                                                                                                                                                              |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           |                                                                                                                                                                                                              |
| الاسم : م.م. يوسف باسم فتح الله                       | اليميل : Yousif.Isk@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                       |
| ٨- اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• اثراء وتطوير اللغة الانكليزية لدى الطلاب</li><li>• تنمية القدرات والمهارات اللغوية لدى الطلاب</li><li>• اكساب الطلبة المهارات الأساسية في اللغة الانكليزية</li></ul> |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الثانية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- اتباع وسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس.



# ١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----|------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١  | الأول      | ٢       | معرفية                 | Unit one<br>Verbs to be/Questions words                      | العرض والشرح | اختبار شفوي   |
| ٢  | الثاني     | ٢       | معرفية                 | Unit Two<br>Possessive adjectives/Plural nouns               | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٣  | الثالث     | ٢       | معرفية                 | Unit Three<br>questions with question words/Yes-No questions | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٤  | الرابع     | ٢       | معرفية                 | Unit Three<br>Verbs to be / Positive and negative            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٥  | الخامس     | ٢       | معرفية                 | Unit Four<br>have-has                                        | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٦  | السادس     | ٢       | معرفية                 | Unit Four<br>Plural nouns                                    | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٧  | السابع     | ٢       | معرفية                 | Unit Four<br>Possessive's                                    | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٨  | الثامن     | ٢       | معرفية                 | Unit Four<br>Possessive adjective                            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٩  | التاسع     | ٢       | معرفية                 | Unit Five<br>Present simple                                  | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ١٠ | العاشر     | ٢       | معرفية                 | Unit Five<br>a-an/Adjective+noun                             | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ١١ | الحادي عشر | ٢       | معرفية                 | Unit Six                                                     | بوربوينت     | اختبار يومي   |



|               |              |                                                        |        |   |                 |    |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------|---|-----------------|----|
|               |              | Present simple                                         |        |   |                 |    |
| اختبار تحريري | امتحان الفصل | Unit Six<br>Adverbs of frequency                       | معرفية | ٢ | الثاني عشر      | ١٢ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Seven<br>Question words                           | معرفية | ٢ | الثالث عشر      | ١٣ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Seven<br>Pronouns                                 | معرفية | ٢ | الرابع عشر      | ١٤ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Seven<br>this and that                            | معرفية | ٢ | الخامس عشر      | ١٥ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Eight<br>There is and there are                   | معرفية | ٢ | السادس عشر      | ١٦ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Eight<br>some and any                             | معرفية | ٢ | السابع عشر      | ١٧ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Nine<br>Time Past                                 | معرفية | ٢ | الثامن عشر      | ١٨ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Nine<br>Past simple/<br>irregular verbs           | معرفية | ٢ | التاسع عشر      | ١٩ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Ten<br>Past simple/regular<br>and irregular verbs | معرفية | ٢ | العشرون         | ٢٠ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Ten<br>Questions and<br>Negatives                 | معرفية | ٢ | الحادي والعشرون | ٢١ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Eleven<br>Can/Cannot                              | معرفية | ٢ | الثاني والعشرون | ٢٢ |
| اختبار يومي   | العرض والشرح | Unit Eleven<br>Adverbs                                 | معرفية | ٢ | الثالث والعشرون | ٢٣ |
| اختبار تحريري | امتحان الفصل | Unit Eleven                                            | معرفية | ٢ | الرابع والعشرون | ٢٤ |



|             |              |                                                        |        |   |                 |    |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------|---|-----------------|----|
|             |              | Requests and offers                                    |        |   |                 |    |
| اختبار يومي | العرض والشرح | Unit Twelve<br>Please and thank you                    | معرفية | ٢ | الخامس والعشرون | ٢٥ |
| اختبار يومي | العرض والشرح | Unit Thirteen<br>Present simple and present Continuous | معرفية | ٢ | السادس والعشرون | ٢٦ |
| اختبار يومي | العرض والشرح | Unit Fourteen<br>Future plans                          | معرفية | ٢ | السابع والعشرون | ٢٧ |

#### ١١ - تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                   |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Soars, J. and Soars, L. (2010) <i>New Headway Plus Beginner Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press. | ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               |
|                                                                                                                   | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| Headway Series                                                                                                    | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| Headway website                                                                                                   | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                            |



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         | تاريخ وفلسفة التربية البدنية/ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                        |
| ٢- رمز المقرر                                         | HAPST26F108                                                                                                                                                                                                                         |
| ٣- الفصل / السنة                                      | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                         |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              | ٢٠٢٥/٩/٢٠                                                                                                                                                                                                                           |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               | حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                              |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           | الايمل: أ.م.د. شهاب احمد حسن <a href="mailto:shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq">shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                               |
| ٨- اهداف المقرر                                       | ١- اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة تاريخ وفلسفة التربية البدنية .<br>٢- التعرف على تاريخ الرياضة والالعب الرياضية في الحضارات المختلفة (القديمة والحديثة)<br>الدراسية واهم المذاهب والآراء الفلسفية عن التربية البدنية. |

|                                |                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | - المحاضرات النظرية : ( المحاضرة ، المناقشة ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ) والاستعانة بالوسائل الاتية ( وسائل تعليمية |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ١٠- بنية المقرر |         |         |                        |                                    |              |                                |
|-----------------|---------|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| ت               | الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع            | طريقة التعلم | طريقة التقييم                  |
| 1               | الأول   | ٢ ساعة  |                        | اهمية دراسة التاريخ الرياضي        | شرح وتوضيح   | اسئلة شفوية + امتحانات + نظرية |
| 2               | الثاني  | ٢ ساعة  |                        | تاريخ حضارة العراق القديم          | شرح وتوضيح   | اسئلة شفوية + امتحانات + نظرية |
| 3               | الثالث  | ٢ ساعة  |                        | التربية البدنية في المجتمع البدائي | شرح وتوضيح   | اسئلة شفوية + امتحانات + نظرية |

جامعة الحمدانية  
فرع العلوم النظرية  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



|    |            |        |                                          |            |                                  |
|----|------------|--------|------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 4  | الرابع     | ٢ ساعة | التربية والتربية البدنية لدى العراقيين   | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 5  | الخامس     | ٢ ساعة | التربية البدنية في الصين                 | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 6  | السادس     | ٢ ساعة | التربية البدنية في الهند                 | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 7  | السابع     | ٢ ساعة | التربية البدنية في بلاد فارس             | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 8  | الثامن     | ٢ ساعة | التربية البدنية في مصر                   | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 9  | التاسع     | ٢ ساعة | التربية البدنية عند قدماء الإغريق        | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 10 | العاشر     | ٢ ساعة | التربية البدنية في العصر الهومري         | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 11 | الحادي عشر | ٢ ساعة | التربية البدنية في اسبرطة                | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 12 | الثاني عشر | ٢ ساعة | التربية البدنية في العصر الاثيني         | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 13 | الثالث عشر | ٢ ساعة | التربية البدنية في العصر الروماني القديم | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 14 | الرابع عشر | ٢ ساعة | التربية البدنية في العصور المظلمة        | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات<br>نظرية |
| 15 | الخامس عشر | ٢ ساعة | امتحان الفصل الاول                       |            | امتحان الفصل الاول               |
| 16 | السادس عشر | ٢ ساعة | التربية البدنية في العصر                 | شرح وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات          |



|    |                    |        |                                                                 |               |                                   |       |
|----|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------|
|    |                    |        |                                                                 |               |                                   |       |
| 17 | السابع عشر         | ٢ ساعة | التربية البدنية في<br>جامعات العصور<br>الوسطى                   | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية | نظرية |
| 18 | الثامن عشر         | ٢ ساعة | التربية البدنية في<br>العصر النهضة                              | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 19 | التاسع عشر         | ٢ ساعة | التربية البدنية في<br>الاقطار الاوربية<br>بعد ١٨٠٠              | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 20 | العشرين            | ٢ ساعة | الحركة الاولمبية<br>الحديثة والدورات<br>الاولمبية               | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 21 | واحد<br>والعشرين   | ٢ ساعة | الالعاب الرياضية عند<br>العرب                                   | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 22 | الثاني<br>والعشرين | ٢ ساعة | التربية البدنية في<br>جامعات العصور<br>الوسطى                   | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 23 | الثالث<br>والعشرين | ٢ ساعة | الالعاب الاولمبية<br>(القديمة والحديثة)                         | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 24 | الرابع<br>والعشرين | ٢ ساعة | التربية البدنية عند<br>العرب<br>قبل الاسلام<br>العصر<br>الجاهلي | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 25 | الخامس<br>والعشرين | ٢ ساعة | التربية البدنية في<br>عصر<br>الاسلام                            | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 26 | السادس<br>والعشرين | ٢ ساعة | اراء الفلاسفة<br>المسلمون<br>في التربية والتربية<br>البدنية     | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 27 | السابع<br>والعشرين | ٢ ساعة | الحركة الاولمبية في<br>العراق                                   | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+<br>نظرية |       |
| 28 | الثامن<br>والعشرين | ٢ ساعة |                                                                 | شرح<br>وتوضيح | اسئلة شفوية<br>امتحانات+          |       |



|    |                 |        |                                                            |            |                                   |
|----|-----------------|--------|------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 29 | التاسع والعشرين | ٢ ساعة | فلسفة تعامل مدرس التربية الرياضية مع طلبة المدارس الثانوية | شرح وتوضيح | نظرية اسئلة شفوية امتحانات+ نظرية |
| 30 | الثلاثون        | ٢ ساعة | امتحان الفصل الثاني                                        |            | امتحان الفصل الثاني               |

#### ١١- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (٢٠) درجة، (٥) درجات من ضمنهم الحضور والنشاط اليومي، والامتحانات اليومية.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (٢٠) درجة، (٥) درجات من ضمنهم الحضور والنشاط اليومي، والامتحانات اليومية.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة، يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

#### ١٢- الكتب المقررة المطلوبة

|                                                                     |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | تاريخ التربية الرياضية منذر هاشم الخطيب ٢٠٠٠<br>المدخل الى فلسفة، تاريخ التربية الرياضية امين الخولي ٢٠٠٧ |
| ب- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.....) | ملزمة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الموصل، منهج تاريخ وفلسفة التربية الرياضية (٢٠٢١ - ٢٠٢٤)  |
| ج - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....                       |                                                                                                           |



## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|    | التشريح / المرحلة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|    | HAPST26F111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|    | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|    | ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|    | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|    | ٢ ساعة في الأسبوع / ٤ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|    | الاسم: م.م ريفان سعيد ايشوع كولان<br>الايميل: rev.kolan88@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|    | <p>١. اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة التشريح البشري بأحدث المفاهيم الطبية</p> <p>٢. تعليم الطلبة الاساليب الحديثة في معرفة الأجهزة الوظيفية لأعضاء الجسم الرئيسية</p> <p>٣. اكساب الطلبة المفاهيم الحديثة بأعضاء الجسم الوظيفية</p> <p>٤. تنمية والمام الطالب على معرفة اخر المستجدات بالمفاهيم الطبية.</p> <p>٥. تنمية فكر الطالب والمامه بالطب البشري لمعرفة جميع الحركات الرئيسية للجسم وكيف تتم.</p> <p>٦. التعرف على إمكانية تعلم الطالب المفاهيم التشريحية الأساسية التي تخدمه في المجال الرياضي.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|    | <p>١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الاولى لطلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة.</p> <p>٢- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاستراتيجية          |



| 10. بنية المقرر |         |                                         |                        |                     |               |
|-----------------|---------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
| ١               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مفردات المادة          | بوربوينت + فيديوهات | اختبار شفوي   |
| ٢               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المصطلحات التشريحية    | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٣               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انسجة الجسم            | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٤               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الانسجة العضلية        | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٥               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الانسجة العصبية        | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٦               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المفاصل                | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٧               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الجمجمة                | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٨               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العمود الفقري          | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٩               | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الجهاز العصبي          | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٠              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | القفس الصدري           | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١١              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | جهاز التنفس            | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٢              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | جهاز الدوران           | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٣              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الاول     | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ١٤              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عظام الطرف العلوي      | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٥              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عظام الطرف السفلي      | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٦              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العضلات / الطرف العلوي | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |



| عطلة نصف السنة   |        |                                         |                                  |                     |               |
|------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|
| ١٧               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العضلات / الطرف العلوي           | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٨               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العضلات / الطرف العلوي           | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٩               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العضلات / الطرف العلوي           | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٠               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | سمنر                             | سمنر                | سمنر          |
| ٢١               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | البطن / جدار البطن               | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٢               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | البطن / الجهاز الهضمي            | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٣               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | البطن / الجهاز البولي            | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٤               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عظام الحوض                       | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٥               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | محتويات الحوض                    | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٦               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عظام الطرف السفلي                | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٧               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الثاني              | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ٢٨               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عضلات الطرف السفلي               | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٩               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العيون والاذن والانف             | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٣٠               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان شامل لجميع الفصول         | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ٣١               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | تجميع التقارير مع تكملة السمنرات | سمنر                | سمنر          |
| ٣٢               | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان نهائي                     | اختبار نهائي        | اختبار تحريري |
| ١١. تقييم المقرر |        |                                         |                                  |                     |               |



توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق الامتحان الفصلي الأول ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ الامتحان الفصلي الثاني ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ والامتحان النهائي ٥٠ درجة.

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | الطب الرياضي / د.عمار عبد الرحمن قبع                  |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | اساسيات علم التشريح البشري / د.عمار عبد الرحمن قبع    |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | المبادئ الأساسية لعلم التشريح التطبيقي / احمد علي حسن |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص         |



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         | العربية العامة                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢- رمز المقرر                                         | HAPST26F102                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٣- الفصل / السنة                                      | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              | ٢٠٢٥/٩/٢٠                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               | حضور اسبوعي (١) ساعة                                                                                                                                                                                                                               |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (١) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                                              |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           | الأسم: م.م. آية نوفل دحام عبدالله / الايميل: <a href="mailto:Aya.n.d.1994@uohamdaniya.edu.iq">Aya.n.d.1994@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                  |
| ٨- اهداف المقرر                                       | <p>١. بيان الافق الانساني الحي للغة العربية بين لغات العالم المعاصر</p> <p>٢. تمكين الطلبة صنّاع المستقبل من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون</p> <p>٣. رفد المؤسسات التربوية بمدرسين متمكنين من تخصصهم الرئيس ومن لغتهم التي يعتمدونها في عملهم</p> |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية.</p> <p>٢. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.</p> <p>٣. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



١٠ - بنية المقرر

| ت | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                       | طريقة التعلم                     | طريقة التقييم |
|---|---------|---------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| ١ | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                       | طريقة التعلم                     | طريقة التقييم |
| ٢ | الاول   | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | القران الكريم (سورة<br>الحج) الاية رقم ٥                                      | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |
| ٣ | الثاني  | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الحديث النبوي<br>الشريف قال<br>الرسول (ص) إنما<br>بعثت لأتمم مكارم<br>الاخلاق | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |
| ٤ | الثالث  | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الأدب العربي<br>/الاختيارات الشعرية<br>في العصر الجاهلي<br>المعلقات اختيارا   | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |
| ٥ | الرابع  | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | قصيدة الأفوه<br>الدالية في الحكم                                              | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |
| ٦ | الخامس  | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الصرف / الميزان<br>الصرفي                                                     | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |
| ٧ | السادس  | 1       | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | تصريف الأفعال من<br>حيث (الصحة<br>والاعتلال والتجرد<br>والزيادة والمشتقات)    | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |               |



|    |            |   |                                      |                                                                            |                                  |
|----|------------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ٨  | السابع     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | امتحان الشهر<br>الأول                                                      | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ٩  | الثامن     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المهارات اللغوية /<br>الحروف الهجائية<br>(الشمسية والقمرية)                | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٠ | التاسع     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | احكام كتابة علامات<br>الترقيم                                              | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١١ | العاشر     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | احكام كتابة الهمزة<br>الاولى والمتوسطة<br>والمتطرفة وهمزتا<br>الوصل والقطع | المناقشة<br>والحوار              |
| ١٢ | الحادي عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المعاجم العربية /<br>معجم الألفاظ<br>تعريفه وأهميته<br>وأنواع المعجمات     | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٣ | الثاني عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | منهج مدرستي<br>العين والأساس<br>والتمرين على<br>استخراج الألفاظ            | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٤ | الثالث عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | من الأخطاء اللغوية<br>الشائعة                                              | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٥ | الرابع عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل             | امتحان الشهر                                                               | المحاضرة                         |



|    |                       | التطبيقي | الثاني                               | والمناقشة<br>والحوار                                                                 |                                  |
|----|-----------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١٦ | الخامس عشر            | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | القرآن الكريم سورة البقرة الآيات ٢٦٠-٢٦٣                                             |                                  |
| ١٧ | الاسبوع<br>السادس عشر | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الحديث النبوي<br>الشريف قال<br>الرسول ص خيركم<br>من تعلم القرآن<br>وعلمه             | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٨ | الاسبوع<br>السابع عشر | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الادب العربي<br>سبعة أبيات من بائية ابن<br>الرومي                                    | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ١٩ | الاسبوع الثامن<br>عشر | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | القيم الانسانية في<br>الشعر الجاهلي<br>والاسلام والشعر                               | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ٢٠ | الاسبوع<br>التاسع عشر | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | النحو العربي<br>اقسام الكلام<br>وعلامه اعرابها<br>المعرب والمبني<br>/المعرفة والنكرة | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ٢١ | الاسبوع<br>العشرون    | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المبتدأ والخبر                                                                       | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ٢٢ | الاسبوع<br>الحادي     | 1        | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | النواسخ                                                                              | المحاضرة<br>والمناقشة            |



|    |                               |   |                                      |                                                                                                                |                                  |
|----|-------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | والعشرون                      |   |                                      |                                                                                                                | والحوار                          |
| ٢٣ | الاسبوع الثاني<br>والعشرون    | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | امتحان الشهر الاول                                                                                             | المحاضرة<br>والمناقشة<br>والحوار |
| ٢٤ | الاسبوع الثالث<br>والعشرون    | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | الفاعل ونائبه                                                                                                  | المناقشة<br>والحوار              |
| ٢٥ | الاسبوع الرابع<br>والعشرون    | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | البلاغة العربية<br>تعريفها لغة<br>واصطلاحاً مدخل<br>في تعريف علوم<br>البلاغة بيان<br>علاقتها باللغة<br>العربية | المناقشة<br>والحوار              |
| ٢٦ | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | بيان علاقة البلاغة<br>باللغة العربية<br>وتعريف البيان<br>وأنواعه                                               | المناقشة<br>والحوار              |
| ٢٧ | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | التشبيه تعريفه<br>وانواعه والحقيقة<br>والمجاز                                                                  | المناقشة<br>والحوار              |
| 28 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل<br>التطبيقي | المجاز اللغوي<br>تعريفه وعلاقاته<br>وتطبيقاته والاستعارة<br>تعريفها وانواعها<br>وتطبيقاتها                     | المناقشة<br>والحوار              |



|    |                         |   |                                   |                                                                                |                  |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 29 | الاسبوع الثامن والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المجاز العقلي تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته والاستعارة تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها | المناقشة والحوار |
| 30 | الاسبوع التاسع والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | امتحان الشهر الثاني                                                            |                  |
| 31 | الاسبوع الثلاثون        | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | من الأخطاء اللغوية الشائعة                                                     | المناقشة والحوار |

#### ١١ - تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

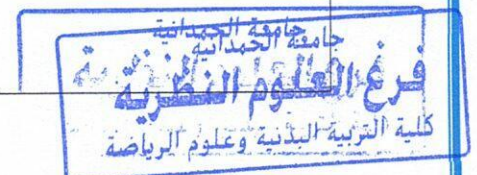
#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة                                          |                                                                                                                                                                              |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                      | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك                                                                                                                                              |
| الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) | النحو الوافي لعباس حسن<br>المهذب في علم التصريف د. هاشم طه شلاش<br>دلائل الاعجاز عبد القاهر الجرجاني<br>البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب وكامل حسن<br>دواوين الشعراء المذكورين |
|                                                                 |                                                                                                                                                                              |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 2- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| HAPST26F107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| حضور فعلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| ٣٠ ساعة / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| الاسم: م. ندى خيرالدين سعيد الايميل: nada.kh.saad@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 8- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>١. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية</p> <p>٢. الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة.</p> <p>٣. تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصادقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والدينية واللغوية.</p> <p>٤. تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر.</p> <p>٥. دفع نشاطات الأمم المتحدة إلى الأمام من أجل حفظ السلم.</p> <p>٦. الولوج للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئ</p> <p>٧. التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها.</p> <p>٨. تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تتر</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي والدولي.</p> <p>٩. تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الآخرين في نفوسهم .</p> <p>١٠. تنمية الشخصية الإنسانية وازدهارها بأبعادها الوجدانية والفكرية والاجتماعية،</p> <p>وتجذير إحساسها بالكرامة والحرية والمساواة والعدل الاجتماعي والممارسة الديمقراطية</p> <p>١١. تعزيز وعي الناس بحقوقهم بما يساعد على تمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقوق اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، ورفع قدرتهم على الدفاع عنها، وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات.</p> <p>١٢. توطيد أواصر الصداقة والتضامن بين الشعوب، وتعزيز احترام حقوق الآخرين، وصيانة التعدد والتنوع الثقافي وازدهار الثقافات القومية لكل الجماعات والشعوب، وإغ</p> <p>ثقافة الحوار والتسامح المتبادل ونبذ العنف والإرهاب، وتعزيز اللاعنف ومنهضة التعص</p> <p>وإكساب جميع الناس مناعة قوية ضد خطاب الكراهية.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

| الاستراتيجية | <p>أ ١ - زيادة المام الطالب بالمفاهيم التأسيسية لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>أ ٢ - الفهم والتحليل للمبادئ العامة لحقوق الانسان.</p> <p>أ ٣ - اكتساب ثقافة احترام حقوق الانسان وتطبيقها</p> <p>أ ٤ - المعرفة والادراك لحقوق الانسان التي اقرتها الاديان السماوية وللشعر جميعًا. وبالنتيجة هي هبة من الخالق وليس مكسب من احد ولا يحق لأي شخص انتزاعها .</p> <p>أ ٥ - يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.</p> <p>أ ٦ - تحديد الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحياته عبر</p> <p>تشخيص ارجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة.</p> <p>ب ١ - ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .</p> <p>ب ٢ - يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .</p> <p>ب ٣ - دفع الطالب باتجاه نقدي - تفكيري .</p> <p>ب ٤ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث .</p> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|
| ١       | ١       | التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة              | التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان    | محاضرة       | اختبار        |
| ٢       | ١       | معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاديان السماوية           | حقوق الانسان والاديان السماوية        | محاضرة       | اختبار        |
| ٣       | ١       | معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام                    | الشريعة الاسلامية                     | محاضرة       | اختبار        |
| ٤       | ١       | المعرفة بالقوانين الوضعية                                | تطور حقوق الانسان في القوانين الوضعية | محاضرة       | اختبار        |
| ٥       | ١       | التعرف بحقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ م | دستور العراق                          | محاضرة       | اختبار        |
| ٦       | ١       | المعرفة بنشوء المنظمات ودورها في حقوق الانسان            | التعامل الدولي مع حقوق الانسان        | محاضرة       | اختبار        |
| ٧       | ١       | التعرف على منظمة الامم المتحدة                           | منظمة الامم المتحدة                   | مناقشة       | اختبار        |



|        |        |                                              |                                               |   |    |
|--------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----|
| اختبار | محاضرة | التعريف بحقوق الانسان                        | ماهية حقوق الانسان                            | ١ | ٨  |
| اختبار | محاضرة | تقسيمات حقوق الانسان                         | يلم الطالب بالاطار بمبادئ وخصائص حقوق الانسان | ١ | ٩  |
| اختبار | مناقشة | حقوق الانسان الجماعية                        | التعرف على الحقوق الجماعية                    | ١ | ١٠ |
| اختبار | محاضرة | حقوق الانسان الفردية                         | التعرف على الحقوق الفردية                     | ١ | ١١ |
| اختبار | محاضرة | ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان            | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٢ |
| اختبار | محاضرة | ضمانات حقوق الانسان وحياته على الصعيد الدولي | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٣ |
| اختبار | محاضرة | حقوق الانسان وظاهرة الفساد الإداري           | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٤ |
| اختبار | محاضرة | اسباب وعوامل الفساد الإداري                  | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٥ |
| اختبار | محاضرة | علاج الفساد وتطور الادارات الحديثة           | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٦ |
| اختبار | محاضرة | مراجعة لمفردات المادة                        | المعرفة السلوكية                              | ١ | ١٧ |
| اختبار | محاضرة | التعريف بالديمقراطية                         | المعرفة بالديمقراطية المعاصرة                 | ١ | ١٨ |
| اختبار | محاضرة | مكونات الديمقراطية                           | المعرفة بركائز واليات الديمقراطية             | ١ | ١٩ |
| اختبار | محاضرة | نماذج الديمقراطية                            | المعرفة السلوكية                              | ١ | ٢٠ |
| اختبار | مناقشة | كيف يتم التحول الى الديمقراطية               | تحقيق اهداف معرفية                            | ١ | ٢١ |



|    |   |                                                                 |                                             |        |        |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------|
| ٢٢ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | النظام السياسي وانواعه                      | مناقشة | اختبار |
| ٢٣ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | الديمقراطية ونظم ادارة<br>الدولة            | محاضرة | اختبار |
| ٢٤ |   | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | اشكاليات الديمقراطية                        | محاضرة | اختبار |
| ٢٥ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | الدولة الفدرالية                            | محاضرة | اختبار |
| ٢٦ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | موقف الفكر الاسلامي من<br>الديمقراطية       | محاضرة | اختبار |
| ٢٧ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | ركائز الديمقراطية-<br>اليات الديمقراطية     | محاضرة | اختبار |
| ٢٨ | ١ | التعرف على<br>العلاقة<br>بين<br>الديمقراطية<br>وحقوق<br>الانسان | العلاقة بين<br>الديمقراطية وحقوق<br>الانسان | محاضرة | اختبار |
| ٢٩ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | امتحان تقييمي                               | محاضرة | اختبار |
| ٣٠ | ١ | تحقيق<br>اهداف<br>معرفية                                        | مراجعة لمفردات المادة                       |        | اختبار |

#### 11- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة

#### 12- مصادر التعلم والتدريس



| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                   | لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                           | <p>عامر حسان فياض، مقدمة منهجية في الراي العام وحقوقا لإنسان، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، ٢٠١٠ .</p> <p>علاء الدين كاظم، حقوق الانسان والحريات الاكاديمية في التعليم العالي، كركوك، ٢٠١١ .</p> <p>فيصل شطناوي - حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، ١٩٩٩ .</p> <p>وثائق الامم المتحدة لعام ١٩٨٥، الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لعام ١٩٧٨</p> |
| <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> | <p>ايمان محمد حسان، التطور العالمي والاقليمي لمفهوم حقوق الانسان وانعكاساته على المنظمات الحقوقية، الشبكة العربية للمنظمات الاهلية، ٢٠٠٦ .</p> <p>خالد اسماعيل علي غنيم، حقوق الإنسان في الإسلام، جامعة ميشيغان ٢٠٠٤ .</p> <p>نجم عبود مهدي ، مبادئ حقوق الانسان ، دار الكتب العلمية.</p>                                                                                                                     |
| <p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                 | <p>وثائق الامم المتحدة عن حقوق الانسان والديمقراطية، متاح على الموقع الالكتروني :<br/> <a href="https://www.un.org/ar/sections/issuerights-depth/human">https://www.un.org/ar/sections/issuerights-depth/human</a></p>                                                                                                                                                                                        |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الحاسوب / مرحلة أولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| HAEDSP25F106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2025/9/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| عدد الساعات (30) ساعة، عدد الوحدات (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاسم: م.م ليث سعدي سلمان احمد, الايميل: <a href="mailto:laith.s.alsalman@uohamdaniya.edu.iq">laith.s.alsalman@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة.</li> <li>• توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها.</li> <li>• توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة.</li> <li>• اعطاء نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها.</li> <li>• التعرف على بعض البرامج التطبيقية وتمكين الطالب من طباعة التقارير وإعداد العروض التقديمية والجداول.</li> <li>• التعرف على كيفية التعامل مع شبكة الانترنت</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>1- المحاضرات النظرية.</p> <p>2- استخدام وسائل التعليم الحديثة مثل شاشة العرض و بعض الأمثلة التوضيحية من قبل المدرس.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاستراتيجية          |



# 10. بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                            |
|------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| الأول      | 1       | اكتساب معرفة           | مقدمة عن الحاسوب                                | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الثاني     | 1       | اكتساب معرفة           | مكونات الحاسوب Hardware                         | شرح ومناقشة  | مناقشة واسئلة                                            |
| الثالث     | 1       | اكتساب معرفة           | مكونات الحاسوب 2 البرمجيات                      | شرح ومناقشة  | مناقشة واسئلة                                            |
| الاربع     | 1       | اكتساب مهارات          | وحدات وأجهزة التخزين في الحاسوب                 | تدريب مهارات | مناقشة واسئلة                                            |
| الخامس     | 1       | تقييم الاداء           | اختبار بالمحاضرات السابقة                       | اختبار       | اختبار                                                   |
| السادس     | 1       | اكتساب معرفة           | امن الحاسوب                                     | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| السابع     | 1       | اكتساب معرفة           | تراخيص برامج الحاسوب                            | شرح ومناقشة  | اسئلة عن المحاضرة السابقة                                |
| الثامن     | 1       | اكتساب معرفة           | شبكات الحاسوب                                   | شرح ومناقشة  | اسئلة عن المحاضرة السابقة                                |
| التاسع     | 1       | تقييم الاداء           | اختبار بالمحاضرات السابقة                       | اختبار       | اختبار                                                   |
| العاشر     | 1       | اكتساب المعرفة         | الانترنت                                        | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الحادي عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | مواقع الويب                                     | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الثاني عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | البريد الإلكتروني                               | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة |
| الثالث عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | اساسيات نظام التشغيل                            | شرح ومناقشة  | اسئلة عن المحاضرة السابقة                                |
| الاربع عشر | 1       | تقييم الاداء           | اساسيات نظام التشغيل 2                          | اختبار       | اختبار                                                   |
| الخامس عشر | 1       | اكتساب المعرفة         | اساسيات نظام التشغيل 3                          | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| السادس عشر | 1       | تقييم الاداء           | الامتحان النظري (نصف السنة)                     | اختبار       | اختبار                                                   |
| السابع عشر | 1       | اكتساب معرفة           | تعريف برنامج معالج النصوص Microsoft office word | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الثامن عشر | 1       | اكتساب معرفة           | تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة     | شرح ومناقشة  | مناقشة واسئلة                                            |



|                 |   |              |                                                            |              |                                                          |
|-----------------|---|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| التاسع عشر      | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم: قائمة ملف                                    | شرح ومناقشة  | مناقشة واسئلة                                            |
| العشرون         | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم: القائمة الرئيسية                             | تدريب مهارات | مناقشة واسئلة                                            |
| الحادي والعشرون | 1 | تقييم أداء   | اختبار                                                     | اختبار       | اختبار                                                   |
| الثاني والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | شريط القوائم: قائمة ادراج                                  | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الثالث والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | قائمة تصميم                                                | شرح ومناقشة  | اسئلة عن المحاضرة السابقة                                |
| الرابع والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | قائمة تخطيط الصفحة                                         | شرح ومناقشة  | اسئلة عن المحاضرة السابقة                                |
| الخامس والعشرون | 1 | تقييم اداء   | اختبار                                                     | اختبار       | اختبار                                                   |
| السادس والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | تعريف برنامج العروض التقديمية power point                  | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| السابع والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | تعريف صفحة العمل الرئيسية والاشطة الموجودة                 | شرح ومناقشة  | مناقشة                                                   |
| الثامن والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | ادراج وحذف وتكرار الشرائح وتصميم الشريحة                   | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة |
| التاسع والعشرون | 1 | اكتساب معرفة | التأثيرات الحركية على الكائنات والحركات الانتقالية للشرائح | شرح ومناقشة  | اختبار                                                   |
| الثلاثون        | 1 | تقييم اداء   | اختبار النهائي                                             | اختبار       | اختبار                                                   |

#### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (25) درجة، الامتحان النظري (25) درجة، من ضمنهم الحضور والنشاط.

درجة الفصل الدراسي الثاني (25) درجة، الامتحان النظري (25) درجة، من ضمنهم الحضور والنشاط.

درجة الامتحان النهائي (50) درجة لامتحان النظري يصبح المجموع (100) درجة



| 12. مصادر التعلم والتدريس                                        |  |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |  | ملزمة من اعداد مدرس المادة<br>1. أساسيات الحاسوب اعداد: الخضر علي الخضر بحاث<br>2. مهارات الحاسوب<br>م. وسيم يوسف - ليلاس مظلوم    |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       |  | أساسيات الحاسوب اعداد: الخضر علي الخضر بحاث<br>مهارات الحاسوب<br>م. وسيم يوسف - ليلاس مظلوم                                        |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |  |                                                                                                                                    |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              |  | متابعه المراجع الإلكترونية والأنترنت التي تتضمن المواقع<br>الإلكترونية العلمية الرصينة ومواقع المكتبات في بعض الجامعات<br>العالمية |



## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | رمز المقرر:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | HAPST26F212                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 22/9/2025                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | التعليم الحضوري                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 60، عدد الوحدات (2)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | الاسم : م.م. يوسف باسم فتح الله ، البريد الالكتروني : Yousif.isk@uohamdaniya.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | اهداف المقرر                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | أهداف المادة الدراسية                                                               | <p>١. اكساب الطلبة المعرفة اللغوية والنحوية</p> <p>٢. اكساب الطلبة المهارات الأساسية في اللغة الانكليزية</p> <p>٣. تنمية قدرات الطالب في الكتابة وتعلم المفردات الجديدة</p> <p>٤. تمكين الطالب من فهم واستخدام اللغة الانكليزية</p>                                                                                                                      |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | الاستراتيجية                                                                        | <p>١. فهم أساسيات اللغة الإنكليزية وتمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة واستخدامها بشكل سليم في السياقات الكتابية والكلامية.</p> <p>٢. تطوير مهارات الاستماع والتكلم واكساب الطلبة القدرة على فهم اللغة الإنكليزية والتكلم بها بشكل مفهوم.</p> <p>٣. تنمية المهارات اللغوية والتواصلية لمعرفة كيفية استخدام المفردات المتعلمة بسياقات مختلفة وبشكل صحيح.</p> |



# 10. بنية المقرر

| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                 | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأول           | ١       | معرفية                 | Language learning basics\ Language skills             | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الثاني          | ١       | معرفية                 | Practicing conversation\ oral self-introductions      | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الثالث          | ١       | معرفية                 | Parts of speech\ Presenting personal information      | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الرابع          | ١       | معرفية                 | Forms of verb to be\ Talking about family             | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الخامس          | ١       | معرفية                 | Pronouns\ Possessive adjectives\ Spelling             | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| السادس          | ١       | معرفية                 | Pronunciation\ Types of -s\ possessive Adjectives     | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| السابع          | ١       | معرفية                 | Opposite adjectives\ Family relations\ plurals        | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الثامن          | ١       | معرفية                 | Everyday conversations\ Outdoor jobs                  | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| التاسع          | ١       | معرفية                 | Occupations description                               | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| العاشر          | ١       | معرفية                 | Declaratives and questions\ Negation with not         | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| الحادي عشر      | ١       | معرفية                 | Types of Verbs\ Helping verbs\ Auxiliaries            | بوربوينت + فيديوهات | أسئلة مباشرة  |
| الثاني عشر      | ١       | معرفية                 | Mid-term examination                                  | امتحان تحريري       | امتحان تحريري |
| الثالث عشر      | ١       | معرفية                 | Forms of verb to have\ expressing possessions         | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الرابع عشر      | ١       | معرفية                 | Practice reading\ Forms of verb to do                 | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الخامس عشر      | ١       | معرفية                 | Practicing listening\ Conjugation of verbs            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| السادس عشر      | ١       | معرفية                 | Telling the time\ Advanced reading of analogue clocks | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| السابع عشر      | ١       | معرفية                 | عطلة نصف السنة                                        |                     |               |
| الثامن عشر      | ١       | معرفية                 | Getting to know others\ Simple present                | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| التاسع عشر      | ١       | معرفية                 | Wh-questions\ Talking about you                       | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| العشرون         | ١       | معرفية                 | Getting information\ Vocabularies and usage           | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |
| الحادي والعشرون | ١       | معرفية                 | Social expressions\ Communication                     | العرض والشرح        | أسئلة مباشرة  |



|               |               |                                                          |        |   |                 |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------|--------|---|-----------------|
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Present continuous\ exercises\ Using dictionaries        | معرفية | ١ | الثاني والعشرون |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | The way we live\ Have and have got                       | معرفية | ١ | الثالث والعشرون |
| امتحان تحريري | امتحان تحريري | Mid-term examination                                     | معرفية | ١ | الرابع والعشرون |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Present perfect\ Collocations                            | معرفية | ١ | الخامس والعشرون |
| أسئلة مباشرة  | امتحان الفصل  | Present perfect continuous\ Reading and speaking         | معرفية | ١ | السادس والعشرون |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Describing one's life\ Talking about yourself and others | معرفية | ١ | السابع والعشرون |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Simple past\ Past continuous                             | معرفية | ١ | الثامن عشر      |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Yes\No questions\ Making conversation                    | معرفية | ١ | التاسع عشر      |
| أسئلة مباشرة  | العرض والشرح  | Reexplanations of previous subjects                      | معرفية | ١ | الثلاثون        |

#### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (٢٥) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (٢٥) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                            |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Soars, J. and Soars, L. (2006) <i>New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        |
| Soars, J. and Soars, L. (2006) <i>New Headway Plus Pre-Intermediate: Student's Book</i> . Oxford, Oxford University Press. | المراجع الاساسية (المصادر)                                       |
| Headway Series                                                                                                             | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| Headway website                                                                                                            | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| العربية العامة                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| ٢. رمز المقرر :                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| HAPST26F211                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة :                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| ٢٠٢٥/٩/١٩                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| التعليم الحضوري                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| عدد الساعات (١) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: م.م. آية نوفل دحام الايميل: <a href="mailto:Aya.n.d@uohamdaniya.edu.iq">Aya.n.d@uohamdaniya.edu.iq</a> ١٩٩٤                            |         |                        |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| ١. فهم أساسيات النحو العربي: يجب على الطلاب فهم القواعد النحوية واستعمالها في السياقات الكتابية والكلامية.                                    |         |                        |                       |              |               |
| ٢. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية. |         |                        |                       |              |               |
| ٣. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والادبية.                                                       |         |                        |                       |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |               |
| المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتركيب النحوية.                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| اجراء اختبار داخل الصف وقراءة أجوبة الطلبة على مسامعهم ومناقشة الأخطاء اللغوية والتعبيرية معهم.                                               |         |                        |                       |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو       | طريقة التعلم | طريقة التقييم |



|            |   | الموضوع                           |                           |                                         |                                              |
|------------|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| الاول      | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | مراجعات عامة في علم النحو | المحاضرة والمناقشة                      | التغذية الراجعة عن طريق طرح الأسئلة المباشرة |
| الثاني     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الجملة الاسمية            | المحاضرة ، والمناقشة                    | التغذية الراجعة عن طريق طرح الأسئلة المباشرة |
| الثالث     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | كان واخواتها              | المحاضرة والمناقشة ،أساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الرابع     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | إن واخواتها               | المحاضرة والمناقشة                      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الخامس     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الجناس                    | المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| السادس     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التشبيه                   | المحاضرة والمناقشة ،أساليب الشك العلمي  | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| السابع     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الجملة الفعلية            | المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الثامن     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | أنواع الأفعال             | المحاضرة والمناقشة وأساليب العصف الذهني | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| التاسع     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | قصيدة انشودة المطر        | المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني  | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| العاشر     | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | امتحان شهري               |                                         | النشاطات اللاصفية                            |
| الحادي عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الفاعل ونائب الفاعل       | المحاضرة والمناقشة والحوار              | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الثاني عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | المفعول به                | المحاضرة والمناقشة أساليب العصف الذهني  | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الثالث عشر | ٢ | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | قصيدة ابن زيدون           | المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الرابع عشر | ٢ | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التوابع (النعت)           | المحاضرة والمناقشة                      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الخامس عشر | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التوابع (البدل)           | المحاضرة والمناقشة                      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |
| الاسبوع    | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التوابع (العطف)           | المحاضرة والمناقشة                      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة     |



|                         |   |                                   |                             |                                          |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| السادس عشر              |   |                                   | والحوار                     | طريق الأسئلة المباشرة                    |
| الاسبوع السابع عشر      | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التعجب                      | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن عشر      | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | امتحان شهري                 | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع عشر      | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | قصيدة ابن الرومي            | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع العشرون         | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاملاء (الأخطاء اللغوية) ١ | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الحادي والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الاملاء (الأخطاء اللغوية) ٢ | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | امتحان شهري                 | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الأسماء الخمسة              | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الرابع والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | الأفعال الخمسة              | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | التوكيد                     | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السادس والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | سورة الكهف                  | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع السابع والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | تفسير سورة الكهف            | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | امتحان شهري                 | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |
| الاسبوع التاسع          | 1 | المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي | البدل                       | التغذية الراجعة عن طريق الأسئلة المباشرة |



|                                                                                                                                               |   |                                                                          |  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| التاسع<br>والعشرون                                                                                                                            |   |                                                                          |  | طريق الأسئلة<br>المباشرة    |
| الأسبوع<br>الثلاثون                                                                                                                           | 1 | امتحان شامل                                                              |  | عن طريق تقييم جلسة<br>عملية |
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                              |   |                                                                          |  |                             |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير.... الخ |   |                                                                          |  |                             |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                     |   |                                                                          |  |                             |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                     |   | لا يوجد                                                                  |  |                             |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                                                                                                    |   | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك                                          |  |                             |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير)                                                                           |   | النحو الوافي لعباس حسن<br>معاني النحو د. فاضل السامرائي                  |  |                             |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                           |   | موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية، مكتبة<br>الأرشيف، مكتبة النور |  |                             |



## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | طرائق تدريس/المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | HAPSG26F204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | الفصل/ السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | التعليم الحضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | عدد الساعات (60) ساعة، عدد الوحدات (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | الاسم: أ.د. امال نوري بطرس الايميل: <a href="mailto:amal_bt@uohamdaniya.edu.iq">amal_bt@uohamdaniya.edu.iq</a><br>م.د. محمود عبدالعالي صالح الايميل: <a href="mailto:mhmoodabdulallie@uohamdaniya.edu.iq">mhmoodabdulallie@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة طرائق التدريس</li> <li>• تعليم الطلبة مبادئ وأساليب متنوعة في مادة طرائق التدريس</li> <li>• اكتساب الطلبة مهارات التدريس خطط درس التربية الرياضية والقدرة على كتابة التمرين البدني والايغاز عليه.</li> <li>• تنمية مهارات التدريس واكتساب الطالب شخصية متميزة.</li> <li>• تنمية القدرة على كتابة خطة درس التربية الرياضية بطريق المتنوعة.</li> <li>• التعرف على اهداف درس التربية الرياضية وكيفية كتابة الهدف السلوكي.</li> </ul> |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية : (المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني) وبلاستعانة بالوسائل الاتية (الافلام التعليمية ووسائل الايضاح وجهاز العرض (الداتا شو).</li> <li>2. المحاضرات العملية الخاصة بمادة طرائق التدريس للمرحلة الثانية.(الأسلوب الامري، الأسلوب التبادلي، الأسلوب التدريبي)</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |



10. بنية المقرر

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم         | طريقة التقييم     |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| الأول      | ٢       | فهم ومعرفة مادة طائق التدريس بصورة عامة                     | المفاهيم الأساسية لمادة طرائق التدريس           | الشرح النظري         | أسئلة مباشرة      |
| الثاني     | ٢       | فهم وعرفة عناصر عملية التدريس المبحث الاول                  | عناصر عملية التدريس المبحث الاول                | الشرح النظري         | امتحان شفهي       |
| الثالث     | ٢       | فهم وعرفة عناصر عملية التدريس المبحث الثاني                 | عناصر عملية التدريس المبحث الثاني               | الشرح النظري         | امتحان نظري يومي  |
| الرابع     | ٢       | التعرف على عناصر عملية التدريس المبحث الثالث                | عناصر عملية التدريس المبحث الثالث               | الشرح النظري         | امتحان نظري يومي  |
| الخامس     | ٢       | عناصر عملية التدريس المبحث الرابع                           | عناصر عملية التدريس المبحث الرابع               | الشرح النظري والعملي | امتحان نظري       |
| السادس     | ٢       | امتحان نظري                                                 | امتحان نظري                                     | الشرح النظري         | امتحان نظري وعملي |
| السابع     | ٢       | تعليم الطلبة الاهداف العامة والخاصة في درس التربية الرياضية | الاهداف العامة والخاصة في درس التربية الرياضية  | الشرح النظري         | واجبات بيتية      |
| الثامن     | ٢       | تدريس مفهوم التمرينات البدنية مفهوم التمرينات البدنية       | مفهوم التمرينات البدنية مفهوم التمرينات البدنية | الشرح النظري         | امتحان نظري       |
| التاسع     | ٢       | تعليم الطلبة الازواضع الاساسية                              | الازواضع الأساسية                               | الشرح النظري         | واجبات بيتية      |
| العاشر     | ٢       | تعليم الطلبة الازواضع المشتقة                               | الازواضع المشتقة                                | الشرح النظري         | واجبات بيتية      |
| الحادي عشر | ٢       | تعليم الطلبة قواعد وتطبيقات عامة                            | قواعد وتطبيقات عامة                             | الشرح النظري والعملي | امتحان نظري وعملي |
| الثاني عشر | ٢       | تعليم الطلبة كتابة الوضج الابتدائي                          | كتابة الوضج الابتدائي                           | الشرح النظري         | امتحان نظري       |
| الثالث عشر | ٢       | امتحان نظري                                                 | امتحان نظري                                     | امتحان نظري          | امتحان نظري       |
| الرابع عشر | ٢       | تعليم الطلبة كتابة الحركات الاساسية                         | كتابة الحركات الأساسية                          | الشرح النظري والعملي | امتحان نظري وعملي |
| الخامس عشر | ٢       | تعليم الطلبة كتابة الحركات التوافقية                        | كتابة الحركات التوافقية                         | الشرح النظري والعملي | امتحان نظري وعملي |



|                 |   |                                                            |                                               |                       |                                    |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| السادس عشر      | ٢ | تعليم الطلبة كتابة الحركات المركبة                         | كتابة الحركات المركبة                         | الشرح النظري والعملية | امتحان نظري وعملي                  |
| السابع عشر      | ٢ | تعليم الطلبة ايعاز الوضع الابتدائي                         | ايعاز الوضع الابتدائي                         | الشرح النظري والعملية | امتحان نظري وعملي                  |
| الثامن عشر      | ٢ | تعليم الطلبة ايعاز الحركات المتسلسلة                       | ايعاز الحركات المتسلسلة                       | الشرح النظري والعملية | امتحان نظري وعملي                  |
| التاسع عشر      | ٢ | تعليم الطلبة ايعاز الحركات التوافقية                       | ايعاز الحركات التوافقية ١                     | الشرح النظري والعملية | امتحان نظري وعملي                  |
| العشرون         | ٢ | امتحان نظري                                                | امتحان نظري                                   | امتحان نظري           | امتحان نظري                        |
| الحادي والعشرون | ٢ | تعليم كل طالب اليعاز على التمرينات البدنية                 | ممارسة كل طالب اليعاز                         | الشرح النظري والعملية | امتحان عملي                        |
| الثاني والعشرون | ٢ | تدريس الحركات المتسلسلة                                    | ممارسة كل طالب تدريس الحركات المتسلسلة        | الشرح النظري والعملية | امتحان عملي                        |
| الثالث والعشرون | ٢ | تدريس الحركات التوافقية                                    | ممارسة كل طالب تدريس الحركات التوافقية        | الشرح النظري والعملية | امتحان عملي                        |
| الرابع والعشرون | ٢ | درس التربية الرياضية / المرحلة الاولى                      | كتابة درس التربية الرياضية / المرحلة الاولى   | الشرح النظري والعملية | واجب بيتي خطة درس التربية الرياضية |
| الخامس والعشرون | ٢ | تعليم الطلبة كتابة قصة حركية                               | كتابة قصة حركية                               | الشرح النظري والعملية | واجب بيتي                          |
| السادس والعشرون | ٢ | تعليم الطلبة حركات تمثيلية                                 | الحركات التمثيلية                             | الشرح النظري والعملية | امتحان عملي                        |
| السابع والعشرون | ٢ | تعليم الطلبة العاب صغيرة                                   | العاب صغيرة                                   | امتحان نظري العملي    | امتحان عملي وواجب بيتي             |
| الثامن والعشرون | ٢ | تعليم درس التربية الرياضية المرحلة الثانية                 | كتابة درس التربية الرياضية / المرحلة الثانية  | امتحان نظري العملي    | امتحان عملي وواجب بيتي             |
| التاسع والعشرون | ٢ | تعليم الطلبة الواجبات الازدافية التشكيلات الحركات المفاجئة | الواجبات الازدافية التشكيلات الحركات المفاجئة | امتحان نظري العملي    | امتحان عملي وواجب بيتي             |
| الثلاثون        | ٢ | تطبيق خطة درس التربية الرياضية                             | كل طالب على حدى                               | امتحان عملي           | امتحان عملي                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <p>درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (١٠) درجات، الامتحان العملي (١٥) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط.</p> <p>درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (١٠) درجات، الامتحان العملي (١٥) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط.</p> <p>درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة ، الامتحان النظري (٢٠) درجة ، الامتحان العملي (٣٠) درجة .</p> <p>يصبح المجموع (١٠٠) درجة.</p> |                                                                                                                                                                                       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | طرائق تدريس التربية الرياضية لطلبة أقسام التربية الرياضية في كليات التربية الأساسية للمرحلتين الثالثة والرابعة/ تأليف الدكتور وليد وعدا لله علي الاطوي والدكتور قصي حازم محمد الزبيدي |
| المراجع الأساسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | استراتيجيات التعلم والتعليم/ تأليف د. محمود داؤد الربيعي/ د. امال نوري بطرس / د. حذيفة إبراهيم الحربي                                                                                 |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | جميع الكتب المؤلفة حديثا في مجال طرائق التدريس                                                                                                                                        |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | جميع المواقع والمكتبات الالكترونية المتواجدة على شبكة النت                                                                                                                            |



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| القياس والتقويم/المرحلة الثانية                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| HAPST26F208                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٣- الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٢٠٢٥/٩/٢١                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| حضور اسبوعي (٢) ساعة                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٤)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الأسم: ا.م.د. شهاب احمد حسن                           | الايمل: <a href="mailto:shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq">shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                          |
| ٨- اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف<br>المادة<br>الدراسية                           | <p>١. اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة القياس والتقويم</p> <p>٢. اكساب الطلبة مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والفرق بينها</p> <p>٣. اكساب الطلبة أنواع القياس والاختبارات في التربية البدنية</p> <p>٤. اكساب الطلبة مهارات تطبيق الاختبارات الميدانية في التربية البدنية</p> |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية الخاصة بمادة القياس والتقويم للمرحلة الثانية .
- ٢- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس

جامعة الحمدانية  
فرع العلوم النظرية  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



10. بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                    | طريقة التعليم        | طريقة التقييم              |
|----------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ١              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مفهوم القياس في التربية الرياضية + العوامل المؤثرة في القياس                               | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٢              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | لماذا القياس + أنواع القياس                                                                | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٣              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مستويات القياس                                                                             | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٤              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | خصائص القياس                                                                               | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٥              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة                                 | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٦              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة                                 | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٧              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مجالات القياس في التربية الرياضية                                                          | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ٨              | ٢ ساعة  |                        | امتحان فصلي                                                                                | امتحان فصلي          | اختبار تحريري              |
| ٩              | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | أغراض القياس                                                                               | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٠             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | القياسات الجسمية (الانثروبومترية) + حجم الجسم + نمط الجسم + تركيب الجسم                    | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١١             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | القياسات الجسمية (الانثروبومترية) الشائعة في التربية الرياضية                              | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٢             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | التقويم (مفهوم التقويم في التربية الرياضية + أنواع التقويم من حيث عدد القانمين به          | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٣             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | أنواع التقويم من حيث معايير التقويم + أنواع التقويم من حيث وسائل جمع البيانات              | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٤             | ٢ ساعة  |                        | امتحان فصلي                                                                                | امتحان فصلي          | اختبار تحريري              |
| ١٥             | ٢ ساعة  |                        | عطلة نصف السنة                                                                             | -----                | .....                      |
| عطلة نصف السنة | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | أسس التقويم + أهداف التقويم + أهمية التقويم + أغراض التقويم + أدوات التقويم + سمات التقويم | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٦             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | الاختبار (مفهوم + أنواع الاختبارات + أهداف الاختبارات)                                     | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٧             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | تصنيف الاختبارات والمقاييس                                                                 | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |
| ١٨             | ٢ ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | تصنيف الاختبارات والمقاييس                                                                 | شرح بوربوينت ومناقشة | اختبار تحريري وأداء واجبات |



|    |        |                    |                                                                                                             |                         |                               |
|----|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ١٩ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الأسس العلمية للاختبارات<br>(الصدق + الصدق الظاهري)                                                         | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٠ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | صدق المحتوى                                                                                                 | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢١ | ٢ ساعة |                    | امتحان فصلي                                                                                                 | امتحان فصلي             | اختبار تحريري                 |
| ٢٢ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الصدق المرتبط بالمحك                                                                                        | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٣ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | صدق التكوين الفرضي +<br>الصدق العملي + العوامل<br>المؤثرة في الصدق                                          | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٤ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الثبات + أنواع الثبات + طريقة<br>إعادة الاختبار                                                             | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٥ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | طريقة التجزئة النصفية +<br>طريقة الصور المنحركة +<br>طريقة كودر وريتشارتسون +<br>العوامل المؤثرة على الثبات | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٦ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الموضوعية + العوامل المؤثرة<br>على الموضوعية + شروط<br>تحقيق الموضوعية                                      | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٧ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | التطبيق العملي للاختبار                                                                                     | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٨ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | التطبيق العملي للاختبار                                                                                     | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٢٩ | ٢ ساعة | معرفة وفهم الموضوع | التطبيق العملي للاختبار                                                                                     | شرح بوربوينت<br>ومناقشة | اختبار تحريري وأداء<br>واجبات |
| ٣٠ | ٢ ساعة |                    | أمتحان فصلي                                                                                                 | امتحان فصلي             | اختبار تحريري                 |

## ١١ - تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة.  
درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة.  
درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة.  
يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

## ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                      | القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي<br>د. محمد حسن علاوي - د. محمد نصر الدين رضوان           |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                  | القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي<br>د. محمد حسن علاوي - د. محمد نصر الدين رضوان           |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير) | الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية<br>د. قاسم المنديلاوي - د. شامل كامل والدكتور قيس ناجي |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                   |                                                                                                        |



نموذج وصف المقرر

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اسم المقرر                                       | التدريب الرياضي / المرحلة الثانية A-B                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2- رمز المقرر                                       | HAPST26F209                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3- الفصل / السنة                                    | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف                            | 2025/9/20                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                             | حضور اسبوعي (4) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات (120) ساعة، عدد الوحدات (4)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي                         | الأسم: الايميل: م.م مصطفى حافظ شهاب/ م.م جاسم محمد يحيى mustafahafedh@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                              |
| 8- اهداف المقرر                                     | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم التدريب الرياضي ..</li> <li>• التعليم المباشر للطلبة من خلال المحاضرات.</li> <li>• ان يفهم الطالب مبادئ التدريب الرياضي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة</li> </ul> |

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية : (المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني) وبلاستعانة بالوسائل الاتية (الافلام التعليمية ووسائل الايضاح وجهاز العرض (الداتا شو).



|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>طرائق التعليم والتعلم</b>                                                                                 |  |
| 1_ المحاضرات النظرية الخاصة بمادة التدريب الرياضي                                                            |  |
| 2_ الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس                                                 |  |
| <b>طرائق التقييم</b>                                                                                         |  |
| 1_ الامتحانات النظرية اليومية والفصلية                                                                       |  |
| 2_ التقارير والبحوث والنشاطات اللاصفية                                                                       |  |
| <b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>                                                                         |  |
| ج1- القدرة على ادارة الدروس النظرية .                                                                        |  |
| ج2- رفع القيم المعرفية لمادة التدريب الرياضي .                                                               |  |
| ج3- اكتساب الطلبة الثقة بالنفس في القدرة على اتخاذ القرار المناسب في ايجاد الحلول للمشاكل                    |  |
| ج4- اكتساب القيم الوطنية في التسامح وقبول الغير ونبذ العنف .                                                 |  |
| <b>طرائق التعليم والتعلم</b>                                                                                 |  |
| 1_ الامتحانات النظرية اليومية والفصلية .                                                                     |  |
| 2_ النشاطات اللاصفية للطلبة .                                                                                |  |
| 3_ الواجبات التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي .                                                           |  |
| <b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</b> |  |
| 1- اكساب الطلبة المعلومات الكافية حول التدريب الرياضي .                                                      |  |
| 2- التعرف على كل ما هو حديث في التدريب الرياضي .                                                             |  |
| 3- التعليم الميداني المباشر للطلبة من خلال المحاضرات والندوات .                                              |  |
| 4- نشر ثقافة ممارسة التربية الرياضية في المجتمع وبيان اهميتها .                                              |  |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11- تقييم المقرر</b>                                                                            |
| درجة الفصل الدراسي الأول (25) درجة، الامتحان النظري (20) درجات، (5) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط.  |
| درجة الفصل الدراسي الثاني (25) درجة، الامتحان النظري (20) درجات، (5) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط. |
| درجة الامتحان النهائي (50) درجة لامتحان النظري                                                     |
| يصبح المجموع (100) درجة.                                                                           |



## 10 - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                  | طريقة التعلم                    | طريقة التقييم                          |
|----|------------|---------|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | الأول      | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | التعريف بعلم التدريب الرياضي             | الشرح النظري<br>من قبل المدرس   | الاسئلة اثناء المحاضرة                 |
| 2  | الثاني     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مهام المدرب الرياضي                      | الشرح والتوضيح<br>من قبل المدرس | الاسئلة المباشرة بعد كل فقرة يتم شرحها |
| 3  | الثالث     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | العوامل المساهمة في تطور التدريب الرياضي | الشرح مع مثال رياضي             | امتحان يومي من 5 درجات                 |
| 4  | الرابع     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | واجبات التدريب الرياضي                   | الاستعانة بجهاز الداتاشو        | اسئلة اثناء المحاضرة                   |
| 5  | الخامس     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مبادئ التدريب الرياضي                    | الاستعانة بجهاز الداتاشو        | ان يشرح الطالب على الفيديو             |
| 6  | السادس     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مفهوم حمل التدريب الرياضي                | شرح ومناقشة                     | الاسئلة اثناء المحاضرة                 |
| 7  | السابع     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | امتحان                                   |                                 | بعد الشرح طرح سؤال على كل صورة         |
| 8  | الثامن     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | مكونات حمل التدريب الرياضي               | الشرح والتوضيح<br>من قبل المدرس | امتحان يومي من 5 درجات                 |
| 9  | التاسع     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | العلاقة بين مكونات الحمل التدريبي        | الشرح مع امثلة على حركات رياضية | اسئلة اثناء المحاضرة                   |
| 10 | العاشر     | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | درجات الحمل التدريبي                     | الاستعانة بجهاز الداتاشو        | الاسئلة المباشرة                       |
| 11 | الحادي عشر | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | اللياقة البدنية ومكوناتها وعناصرها       | الشرح النظري<br>من قبل المدرس   | الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة        |
| 12 | الثاني عشر | 2 ساعة  | معرفة وفهم الموضوع     | القوة العضلية                            | شرح ومناقشة                     | امتحان يومي من 5 درجات                 |



|    |                 |        |                    |                                                |                               |                                       |
|----|-----------------|--------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 13 | الثالث عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | انظمة انتاج الطاقة                             | الشرح النظري<br>من قبل المدرس | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه         |
| 14 | الرابع عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | السرعة                                         | الاستعانة بجهاز<br>الداتاشو   | الاسئلة<br>المباشرة اثناء<br>المحاضرة |
| 15 | الخامس عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الرشاقة، المرونة، التوافق ،<br>التوازن، الدقة  | شرح ومناقشة                   | اسئلة اثناء<br>المحاضرة               |
| 16 | السادس عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | العناصر الاساسية للتدريب<br>الرياضي            | الشرح مع الامثلة              | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه         |
| 17 | السابع عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاعداد البدني                                 |                               |                                       |
| 18 | الثامن عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاعداد المهاري                                | شرح ومناقشة                   | الاسئلة<br>المباشرة اثناء<br>المحاضرة |
| 19 | التاسع عشر      | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاعداد الخططي                                 | شرح ومناقشة                   | اسئلة مباشرة<br>اثناء المحاضرة        |
| 20 | العشرون         | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | امتحان                                         | الشرح مع الامثلة              | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه         |
| 21 | الحادي والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | التخطيط الرياضي الحديث<br>للمستويات المختلفة   | الشرح النظري<br>من قبل المدرس | امتحان يومي<br>من 5 درجات             |
| 22 | الثاني والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاسس التي يجب مراعاتها<br>عند التخطيط الرياضي | الشرح بجهاز<br>الداتاشو       | الاسئلة<br>المباشرة اثناء<br>المحاضرة |
| 23 | الثالث والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | انواع الخطط التدريبية                          | شرح ومناقشة                   | يشرح الطالب<br>ما تعلمه               |
| 24 | الرابع والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | التقسيمات الفترية للخطط<br>التدريبية           | شرح ومناقشة                   | الاسئلة<br>المباشرة اثناء<br>المحاضرة |
| 25 | الخامس والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | مكونات الوحدة التدريبية                        | شرح ومناقشة                   | امتحان يومي<br>من 5 درجات             |



|    |                 |        |                    |                                              |             |                                 |
|----|-----------------|--------|--------------------|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 26 | السادس والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | طرائق التدريب الرياضي                        | شرح ومناقشة | يشرح الطالب ما تعلمه            |
| 27 | السابع والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاساليب الحديثة بالتدريب الرياضي            | شرح ومناقشة | الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة |
| 28 | الثامن والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | الاختبارات بالتدريب الرياضي                  | شرح ومناقشة | امتحان يومي من 5 درجات          |
| 29 | التاسع والعشرون | 2 ساعة | معرفة وفهم الموضوع | انظمة انتاج الطاقة وعلاقتها بالتدريب الرياضي | شرح ومناقشة | الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة |
| 30 | الثلاثون        | 2 ساعة |                    | امتحان                                       |             |                                 |

## 12- مصادر التعلم والتدريس

|                                                              |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                    | محاضرات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                | محاضرات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | كتاب التدريب الرياضي (2020 م)<br>أ.د. اياد محمد عبدالله    |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                 |                                                            |



## نموذج وصف المقرر

مادة ( الحاسوب ) - ( المرحلة الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ) / جامعة  
الحدانية

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                       |  |
| (الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات السنوية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (٣٠) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل ( ساعة ) في الأسبوع ولشعبتين أي ساعة لشعبة A وساعة لشعبة B. |  |
| الحاسوب / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                       |  |
| HAPST26F213                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٢٠٢٥/٩/٢٠                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                             |  |
| حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                 |  |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢) أسبوعيا في ( ١٥ ) أسبوع لكل فصل دراسي                                                                                                                                                        |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                         |  |
| أ.م.د لوره باسم الساعور                                                                                                                                                                                                             |  |
| الايمل : lora.basim@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                              |  |
| ٨- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ١- يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الحاسوب ومكوناته واجزائه وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع.                                                                                                       |  |
| ٢- يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي                                                                                                                                 |  |
| ٣- وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري.                                                                                                                                                                  |  |
| ٤-حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم.                                                                                                                                                          |  |
| ٥- القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.                                                                                                                                                                          |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                               |  |

جامعة الحدانية  
فرع العلوم النظرية  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم



|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>١. المحاضرات النظرية: (المحاضرة، المناقشة، العصف الذهني) وبلاستعانة بالوسائل الاتية (وسائل الايضاح وجهاز العرض (الداتا شو).</p> <p>٢. المحاضرات العملية الخاصة بمادة الحاسوب للمرحلة الثانية . (الأسلوب التبادلي، الأسلوب التدريبي والتطبيقي)</p> |  |
| <p><b>أ - الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- التعرف على اهم البرامج التطبيقية الحاسوبية وأنواع الحواسيب وغيرها من البرامج المكتبية.</p> <p>٢- التعرف كيفية العمل على البرامج التطبيقية.</p>                                                              |  |
| <p><b>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>١ - اكتساب الطلبة متطلبات مادة الحاسوب .</p> <p>٢ -اكتساب الطلبة المعرفة النظرية بمصطلحات الحاسوبية الحديثة .</p> <p>٣ -اكتساب الطلبة القدرة على إعطاء المحاضرات والمناقشة .</p>               |  |
| <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- استراتيجة المناقشات</p> <p>2- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمتداولة في وقتنا الحاضر ومعرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية</p>                                                      |  |
| <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية</p> <p>2. التقارير والنشاطات اللاصفية</p>                                                                                                                             |  |
| <p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- التعرف على اهم البرامج التطبيقية والحاسوبية ومميزات أنواع الحواسيب والبرامج التطبيقية</p>                                                                                                          |  |
| <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- الطرائق الحديثة في التعليم</p> <p>2- المحاضرة</p> <p>3- الاسئلة والمناقشة.</p>                                                                                                                             |  |
| <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية.</p> <p>2. النشاطات اللاصفية للطلبة.</p> <p>3. الواجبات اليومية التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي</p>                                                                       |  |
| <p><b>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>١- اكساب الطلبة المفاهيم الرئيسية لبرامج التطبيقية .</p> <p>٢- التعرف على كل ما هو حديث في مواضيع مهارات الحاسوب .</p>               |  |



| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                      | طريقة التعلم                                     | طريقة التقييم                                    |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ١       | ٢       | معرفة وفهم             | محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب                                                      | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show             | مناقشات                                          |
| ٢       | ٢       | معرفة وفهم             | أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب                                                             | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٣       | ٢       | معرفة وفهم             | أنواع الحواسيب وأحجامها واستخداماتها                                                       | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٤       | ٢       | معرفة وفهم             | الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات المادية ( Hardware)                                     | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٥       | ٢       | امتحان يومي (١)        | امتحان يومي (١)                                                                            | امتحان يومي (١)                                  | امتحان يومي (١)                                  |
| ٦       | ٢       | معرفة وفهم             | انواع الذاكرة Cache + memory وحدات الادخال Input وحدات الإخراج Output                      | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٧       | ٢       | معرفة وفهم             | تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات النظم systems software + نظم التشغيل operating systems | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٨       | ٢       | معرفة وفهم             | البرمجيات التطبيقية (Application Software)+ قوانين استخدام الحاسوب                         | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ٩       | ٢       | معرفة وفهم             | فايروسات الحاسوب (Computer Virues)                                                         | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ١٠      | ٢       | امتحان شهري            | امتحان شهري                                                                                | امتحان شهري                                      | امتحان شهري                                      |
| ١١      | ٢       | معرفة وفهم             | مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 ( خطوات التشغيل+مكونات سطح المكتب + والايقونات )           | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ١٢      | ٢       | معرفة وفهم             | (تكملة المحاضرة) السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start                                   | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ١٣      | ٢       | امتحان يومي ٢ / تطبيقي | امتحان يومي ٢ / تطبيقي                                                                     | امتحان يومي ٢ / تطبيقي                           | امتحان يومي ٢ / تطبيقي                           |
| ١٤      | ٢       | معرفة وفهم             | إدارة الملفات والمجلدات والاقراص (Disks Files+)                                            | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                            |
| ١٥      | ٢       | معرفة وفهم             | برنامج الرسام (Paint) + موضوع مقاطعة                                                       | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب |



| تنفيذ البرامج                                                                 |         |                            |                                                                                                        |                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| بنية المقرر<br>( المرحلة الثانية / الفصل الثاني من السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ) |         |                            |                                                                                                        |                                                  |                            |
| الاسبوع                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                  | طريقة التعلم                                     | طريقة التقييم              |
| ١                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | Introduction to Microsoft Application                                                                  | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show             | مناقشات                    |
| ٢                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص )                                                    | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٣                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | Microsoft Word ( شريط + home Insert )                                                                  | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٤                                                                             | ٢       | امتحان يومي ( ١ ) / تطبيقي | امتحان يومي ( ١ ) / تطبيقي                                                                             | امتحان يومي ( ١ ) / تطبيقي                       | امتحان يومي ( ١ ) / تطبيقي |
| ٥                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها                                  | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٦                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | الانترنت ( مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته )                                                 | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٧                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | تقنيات الاتصال بالانترنت                                                                               | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٨                                                                             | ٢       | معرفة وفهم                 | شرح موضوع ( مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت )                                  | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٩                                                                             | ٢       | امتحان يومي ( ٢ )          | امتحان يومي ( ٢ )                                                                                      | امتحان يومي ( ٢ )                                | امتحان يومي ( ٢ )          |
| ١٠                                                                            | ٢       | معرفة وفهم                 | Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج واوراق العمل في الاكسل                                  | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ١١                                                                            | ٢       | معرفة وفهم                 | تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه وإخفاء كل ( من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ١٢                                                                            | ٢       | معرفة وفهم                 | تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل                             | محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة      |
| ٤                                                                             |         |                            |                                                                                                        |                                                  |                            |



|    |   |                 |                                                   |                                                         |                                                         |
|----|---|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ١٣ | ٢ | امتحان ( شهري ) | امتحان ( شهري )                                   | امتحان ( شهري )                                         | امتحان ( شهري )                                         |
| ١٤ | ٢ | معرفة وفهم      | الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية                  | محاضرة القاء حضور<br>وعرض على Data<br>+Show مختبر حاسوب | مناقشات + طرح الاسئلة                                   |
| ١٥ | ٢ | معرفة وفهم      | شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول<br>الاكسل | محاضرة القاء حضور<br>وعرض على Data<br>+Show مختبر حاسوب | محاضرة القاء حضور<br>وعرض على Data<br>+Show مختبر حاسوب |

#### ١٠ - تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

#### ١١ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | كتاب ( أساسيات الحاسوب ) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابر<br>الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                                                                                                                   |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                                                                     |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                             | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل في<br>الاختصاص.                                                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اسم المقرر                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| جرائم نظام البعث في العراق                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2- رمز المقرر                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HAPST26F210                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3- الفصل / السنة                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| سنوي                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| حضور أسبوعيا                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30 ساعة / وحدتان                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاسم: م. ندى خير الدين سعيد الايميل: <a href="mailto:nada.kh.saad@uohamdaniva.edu.iq">nada.kh.saad@uohamdaniva.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8- اهداف المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                      | تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث في العراق مثل المقابر الجماعية في العراق قبل العام ٢٠٠٣.<br>توفير الفرصة لفهم تفصيلات واحدة من أهم الفترات الحالكة في تاريخ العراق الحديث.                                                                                                                                                      |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاستراتيجية                                                                                                               | <p>١. فهم طبيعة النظام الحاكم خلال فترة حكم حزب البعث في العراق.</p> <p>٢. تعريف الطلبة بفداحة جرائم حزب البعث في العراق.</p> <p>٣. تنمية معلومات الطلبة عن أحلك فترة في تاريخ العراق المعاصر.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر جرائم نظام البعث في العراق في المرحلة</p> |



الثانية قد تشمل:

- مهارة التحليل:

- تحليل الوقائع المهمة في تاريخ العراق السياسي.

- قدرة الطلاب على فهم الفروق بين النظام الدكتاتوري والنظام الديمقراطي..

مهارة القراءة:

- فهم النصوص القانونية الخاصة بحقوق الإنسان في الدول المحكومة بنظام

دكتاتوري.

#### 10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                    | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| ١       | ١       | المعرفة النظرية        | مفهوم الجرائم وأقسامها ، وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا                                                                     | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| ٢       | ١       | المعرفة النظرية        | أقسام الجرائم وجرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م                               | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| ٣       | 1       | المعرفة النظرية        | أنواع الجرائم الدولية                                                                                                    | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| ٤       | 1       | المعرفة النظرية        | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ، وأبرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة : جريمة مجزرة الدجيل وجريمة قصف حلبجة | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| ٥       | 1       | المعرفة النظرية        | جريمة عمليات الأنفال وجريمة إعدام عدد من التجار العراقيين                                                                | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| ٦       | 1       | المعرفة النظرية        | جريمة قمع الإنتفاضة الشعبانية، وجريمة أحداث صلاة الجمعة وتصفية الأحزاب الدينية والعلمانية                                | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة المباشرة |



|                     |                               |                                                                                                                            |                    |   |    |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|
|                     |                               | وجريمة تهجير الكرد الفيليين                                                                                                |                    |   |    |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | مستويات حماية المصالح القانونية<br>للمجتمع                                                                                 | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٧  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الجرائم النفسية وآلياتها                                                                                                   | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٨  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | آثار الجرائم النفسية                                                                                                       | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٩  |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الجرائم الاجتماعية وعسكرة<br>المجتمع                                                                                       | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٠ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | موقف النظام البعثي من الدين                                                                                                | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١١ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تكملة الحديث عن موقف النظام<br>البعثي من الدين ونتائج الإنتفاضة<br>الشعبانية                                               | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٢ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | انتهاكات القوانين العراقية وصور<br>من انتهاكات حقوق الإنسان<br>وجرائم السلطة                                               | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٣ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | استعراض لبعض جرائم حزب<br>البعث بحق الشعب العراقي<br>والكلام عن بعض قرارات<br>الانتهاكات السياسية والعسكرية<br>لنظام البعث | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٤ |
|                     |                               | امتحان شهري                                                                                                                | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٥ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | أماكن السجون والاحتجاز لنظام<br>البعث                                                                                      | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٦ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الجرائم البيئية لنظام البعث في<br>العراق : التلوث الحربي<br>والإشعاعي                                                      | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٧ |



|                     |                               |                                                                                   |                    |   |    |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | استعمال الأسلحة المحرمة دوليا<br>كالأسلحة الكيميائية وآثارها في<br>بعض المناطق    | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٨ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | التلوث بالمواد المشعة                                                             | المعرفة<br>النظرية | 1 | ١٩ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تدمير المدن والقرى (سياسة<br>الأرض المحروقة)                                      | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٠ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تجفيف الأهوار                                                                     | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢١ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | تجريف بساتين النخيل والأشجار<br>والمزروعات                                        | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٢ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | جرائم المقابر الجماعية                                                            | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٣ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | أحداث مقابر الإبادة الجماعية<br>المرتكبة من النظام البعثي في<br>العراق            | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٤ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ -<br>٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر<br>الجماعية                   | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٥ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | التصنيف الزمني لجرائم المقابر<br>الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -<br>٢٠٠٣          | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٦ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | مقابر الإبادة الجماعية ذات<br>الصلة بالحرب العراقية الإيرانية                     | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٧ |
| الأسئلة<br>المباشرة | المحاضرة والمناقشة<br>والحوار | مقابر الإبادة الجماعية للأكراد<br>ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا<br>مجزرة الأنفال | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٢٨ |
| الأسئلة             | المحاضرة والمناقشة            | مقابر الإبادة الجماعية لضحايا                                                     | المعرفة            | 1 | ٢٩ |



|          |         |                             |                    |   |    |
|----------|---------|-----------------------------|--------------------|---|----|
| المباشرة | والحوار | الانتقضة الشعبانية عام ١٩٩١ | النظرية            |   |    |
|          |         | امتحان شهري                 | المعرفة<br>النظرية | 1 | ٣٠ |

## 11- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

## 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المنهاج الوزاري "جرائم نظام البعث في العراق"

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨ - ٢٠٠٣، البداية المريبة  
والنهاية المأساة لسيف الدين الدوري.  
التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق  
لقيس ناصر ، وعبد الهادي معتوق الحاتم.

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

موقع الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| طرائق تدريس / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| HAPSG26F311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| ٢٠٢٥/٩/٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| حضور اسبوعي (٤) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| عدد الساعات (١٢٠) ساعة، عدد الوحدات (٦)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| الأسم: أ.م.د. أحلام دارا عزيز ---م.م. ايناس عناد احمد الايميل: <a href="mailto:dr.ahlamdara@uohamdaniya.edu.iq">dr.ahlamdara@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٨- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة طرائق التدريس.</li> <li>• تعليم الطلبة الاساليب الحديثة في طرائق التدريس وكيفية تطبيقها.</li> <li>• اكساب الطلبة مهارات كتابة الخطة اليومية.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على تطبيق درس التربية الرياضية.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على كتابة التمارين المهارية مع توضيحها برسم التشكيلات.</li> <li>• تطبيق اساليب موسستن بشكل عملي.</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية : ( المحاضرة ، المناقشة ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ) والاستعانة بالوسائل الاتية ( وسائل تعليمية وجهاز عرض داتاشو .
- ٢- المحاضرات العملية ( الاسلوب الامري و التدريبي و التبادلي )



## ١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                          | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                      |
|----|------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ١  | الأول      | ٤ ساعة  | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة             | الاهداف العامة للتربية الرياضية                  | شرح وتوضيح               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢  | الثاني     | ٤ ساعة  | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة             | اهداف ومتطلبات درس التربية الرياضية              | شرح وتوضيح               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٣  | الثالث     | ٤ ساعة  | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة             | الهدف السلوكي وكفية الصياغة                      | شرح وتوضيح               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٤  | الرابع     | ٤ ساعة  | التعرف على فن التدريس                          | علم وفن التدريس واهم مبادئه وعناصره              | شرح توضيح وتطبيق         | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٥  | الخامس     | ٤ ساعة  | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة             | درس التربية الرياضية للمرحلة المتوسطة والاعدادية | شرح وتطبيق               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٦  | السادس     | ٤ ساعة  | - الأهداف المعرفية                             | انواع الخطط التدريسية (اعدادها وتدريسها)         | استراتيجية تعلم التعاوني | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٧  | السابع     | ٤ ساعة  | - الأهداف المعرفية                             | برنامج التربية الرياضية                          | جهاز العرض               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٨  | الثامن     | ٤ ساعة  | - الأهداف المعرفية                             | الطرائق الخاصة في تعليم مهارات الحركة            | شرح / وسائل تعليمية      | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٩  | التاسع     | ٤ ساعة  | اكتساب الطلبة القدرة على التفرقة بين الطريقتين | الطريقة الجزئية واهدافها ومميزاتها               | شرح مع التطبيق العملي    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٠ | العاشر     | ٤ ساعة  | اكتساب الطلبة القدرة على التمييز بين الطريقتين | الطريقة الكلية واهدافها ومميزاتها                | شرح مع التطبيق العملي    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١١ | الحادي عشر | ٤ ساعة  | كيفية تطبيق الطريقة المختلطة                   | الطريقة المختلطة واهدافها ومميزاتها              | شرح مع التطبيق العملي    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٢ | الثاني عشر | ٤ ساعة  | كيفية استخدام الاجهزة والادوات في الدرس        | الاجهزة والادوات في درس التربية الرياضية         | شرح مع التطبيق العملي    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٣ | الثالث عشر | ٤ ساعة  | انواع الطرق البديلة                            | الطرائق البديلة لإخراج دروس التربية الرياضية     | شرح مع التطبيق العملي    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٤ | الرابع عشر | ٤ ساعة  | كيفية ادارة درس التربية الرياضية               | ادارة دروس التربية الرياضية                      | شرح وتوضيح               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |



|    |                 |        |                                                              |                                    |
|----|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ١٥ | الخامس عشر      | ٤ ساعة | امتحانات الفصل الاول                                         | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٦ | السادس عشر      | ٤ ساعة | كيفية عملية تحليل العملية التدريسية                          | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٧ | السابع عشر      | ٤ ساعة | تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة                               | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٨ | الثامن عشر      | ٤ ساعة | كيفية تطبيق الاسلوب الامري                                   | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ١٩ | التاسع عشر      | ٤ ساعة | كيفية تطبيق الاسلوب التدريبي                                 | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٠ | العشرون         | ٤ ساعة | كيفية تطبيق الاسلوب التبادلي                                 | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢١ | الحادي والعشرون | ٤ ساعة | كيفية تطبيق اسلوب الفحص                                      | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٢ | الثاني والعشرون | ٤ ساعة | كيفية تطبيق اسلوب التضمين                                    | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٣ | الثالث والعشرون | ٤ ساعة | ماهي التغذية الراجعة                                         | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٤ | الرابع والعشرون | ٤ ساعة | تمكين الطلبة من القدرة على التمييز بين انواع التغذية الراجعة | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٥ | الخامس والعشرون | ٤ ساعة | كيفية استخدام التكنولوجيا في التعليم                         | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٦ | السادس والعشرون | ٤ ساعة | كيفية تحليل الدروس                                           | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٧ | السابع والعشرون | ٤ ساعة | ما المقصود بالتقويم                                          | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٨ | الثامن والعشرون | ٤ ساعة | التعرف على انواع التقويم                                     | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٢٩ | التاسع والعشرون | ٤ ساعة | امتحانات الفصل الثاني                                        | اسئلة شفوية<br>+ امتحانات<br>نظرية |
| ٣٠ | الثلاثون        | ٤ ساعة | امتحانات الفصل الثاني                                        | امتحان نظري<br>+ عملي              |



## ١١- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (١٠) درجات، الامتحان العملي (١٥) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (١٠) درجات، الامتحان العملي (١٥) درجة من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة ، الامتحان العملي (٣٠) درجة الامتحان النظري ( ٢٠ ) .  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس

١. الكتب المقررة المطلوبة

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية  
 اعداد الاستاذ الدكتور  
 وليد وسعد الله على عام ٢٠١١

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| التعلم الحركي / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| HAPST26F308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 2025/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 2 في الأسبوع (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| الاسم: ا.م.د. عدنان هادي موسى بولص      الايميل: adnanhm1966@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم ابعاد السلوك الحركي .</li> <li>• تفسير السلوك الحركي نتيجة للخبرات السابقة .</li> <li>• توقع السلوك المستقبلي بالاعتماد على فهم وتحليل السلوك الالي.</li> </ul> <p>ومن خلال اهداف التعلم الحركي سيتمكن الطلبة من استثمار معرفتهم لقوانين التعلم الحركي وهي :</p> <p>1. قانون الاستعداد : اي استعداد المتعلمين للقيام بسلوك او اداء معين مطلوب تعلمه.</p> <p>2. قانون التدريب: اي الممارسة المنتظمة التي</p> | <p>جامعة الحيدانية</p> <p><b>فرع العلوم النظرية</b></p> <p>كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> |



تبنى على اسس علمية .  
3. قانون الاثر: ربط سلوك الرياضي في اثناء  
التعلم بمواقف سارة مثل التشجيع والاطراء.  
فضلا عن استثمارهم لشروط التعلم الثلاث لكي يتم  
تحقيق الاهداف.  
**وشرط التعلم الحركي هي :**  
اولا: الدافعية  
ثانيا: الممارسة  
ثالثا: النضج

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الثالثة لطالبة التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 2- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس.

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                        | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التعلم والتعليم والتعلم الحركي                                                               | نظري + بوربوينت | اختبار شفوي   |
| 2       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انواع التعلم ، اهمية واهداف دراسة التعلم الحركي                                              | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 3       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | قوانين التعلم الحركي ، شروط التعلم الحركي ، الاداء الحركي والسلوك الحركي مفهوم التعلم الحركي | نظري + بوربوينت | اختبار شفوي   |
| 4       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | معنى الحركة واثرها على تقدم الانسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة                           | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 5       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مبادئ وعوامل اولية للتعلم الحركي                                                             | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 6       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العمليات العقلية التي تتعلق بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل )                   | نظري + بوربوينت | اختبار شفوي   |
| 7       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العمليات العقلية التي تتعلق بالفعل الكامن ( الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور )           | نظري + بوربوينت | اختبار شفوي   |
| 8       | 2 ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | القدرات التوافقية (قابلية الترابط                                                            | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |



|                      |        |                                         |                                                                                    |                 |               |
|----------------------|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|                      |        | البدينية وعلوم الرياضة                  | الحركي) + القدرات البدنية (قوة ، سرعة ، ومطاولة)                                   |                 |               |
| 9                    | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | القدرات الحركية ( الدقة الحركية ، المرونة التوازن ، التكنيك)                       | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 10                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التوافق الحركي (واجبات ووضاف التوافق الحركي)                                       | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 11                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | حصة الحواس في الاخبار والاجابة                                                     | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 12                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الذاكرة وانواعها (الحسية قصيرة الامد ، القصيرة الامد ، الطويلة الامد ، الحركية )   | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 13                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | نظام الاستعلامات (الكوبرنيك) +مراحل التعامل مع المعلومات في صنع القرار             | نظري + بوربوينت | اختبار تحريري |
| 14                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مكونات نظام المعلومات (الاستعلامات) نظام التوافق/المقارنة /تحليل المعلومات /التصرف | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 15                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | كيف تحدث الحركة من الناحية الفسلجية                                                | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 16                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الامتحان النظري للفصلي الدراسي الاول                                               | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| عطلة<br>نصف<br>السنة |        |                                         |                                                                                    |                 |               |
| 17                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي +اشكال الحركة (الحركات الثلاثية)          | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 18                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الحركات الثابتة + الحركات المركبة                                                  | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 19                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الوزن الحركي                                                                       | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 20                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | النقل الحركي وانواعه ، واجب الراس القيادي والتوجيهي                                | سمندر           | سمندر         |
| 21                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انسيابية الحركة ( مجال الحركة ، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة ، تشابه الحركة )    | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 22                   | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | ضبط الحركة ، قوة الحركة سرعة الحركة                                                | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |



|    |        |                                         |                                                                                                                         |                 |               |
|----|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 23 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التوقع الحركي وأنواعه ( التوقع الذاتي ن توقع حركات الغير ، التوقع الغريب)                                               | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 24 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراحل مسار التعلم الحركي + راي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفلسفية + المرحلة الاولى (تطور التوافق الخام) | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 25 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المرحلة الثانية (التوافق الدقيق)                                                                                        | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 26 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المرحلة الثالثة (الالية)                                                                                                | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 27 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | تقويم المهارات الرياضية                                                                                                 | نظري + بوربوينت | اختبار تحريري |
| 28 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | قوانين النمو ومظاهر النمو                                                                                               | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 29 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | كيفية حساب اتعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية                                                                        | نظري + بوربوينت | اختبار يومي   |
| 30 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراجعة عامة                                                                                                             | نظري + بوربوينت | اختبار تحريري |
| 31 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | واجب                                                                                                                    | سمنر            | سمنر          |
| 32 | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الدراسي الثاني                                                                                             | اختبار نهائي    | اختبار تحريري |

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ، على وفق الامتحان الفصلي الأول 25 درجة والامتحان الفصلي الثاني 25 درجة والامتحان النهائي 50 درجة.

### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                             | ملزمة التعلم الحركي : اعداد ا.د جاسم محمد نايف الرومي                                                |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | كتاب علم الحركة : د. وجيه محجوب 1989،                                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...) | كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق : د. يعرب خيون والمجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                  | مواقع الانترنت (ال جوجل والانترنت) ووسائل التواصل في الاختصاص.                                       |



## نموذج وصف المقرر

|                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| تأهيل الإصابات الرياضية / المرحلة الثالثة            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 2. رمز المقرر:                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| HAPST 25F312                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 3. الفصل/ السنة:                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| التعليم الحضوري                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| ٢ في الأسبوع / ٤ وحدات                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| الاسم: ا.م. د افتخار مطر باقر                        |         | eftekharmutar@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                     |               |
| 8. اهداف المقرر                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| أهداف المادة الدراسية                                |         | ١. اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة تأهيل الإصابات الرياضية بأحدث المفاهيم الطبية<br>٢. تعليم الطلبة الاساليب الحديثة في معرفة أحدث العلاجات للإصابات الرياضية<br>٣. اكساب الطلبة المفاهيم الحديثة على استخدام الادوية العلاجية<br>٤. تنمية والمام الطالب على معرفة اخر المستجدات بالمفاهيم الطبية.<br>٥. تنمية فكر الطالب والمامه بالطب البشري لمعرفة جميع الاحداث الجديدة للواقع الرياضي العلاجي.<br>٦. التعرف على إمكانية تعلم الطالب المفاهيم الطبية الأساسية التي تخدمه في المجال الرياضي. |                       |                     |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| الاستراتيجية                                         |         | ١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الثالثة لطلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة.<br>٢- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                     |               |
| 10. بنية المقرر                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                     |               |
| الاسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
| ١                                                    | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مفردات المادة         | بوربوينت + فيديوهات | اختبار شفوي   |



|                |        |                                         |                              |                     |               |
|----------------|--------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------|
| ٢              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انواع الغذاء وتغذية الرياضي  | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٣              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | أنظمة الطاقة وكيفية توظيفها  | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٤              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الوزن                        | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٥              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | قواعد التخفيف العلمية للوزن  | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٦              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المنشطات                     | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٧              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الإصابات الرياضية            | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٨              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الإسعاف الاول                | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٩              | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | فوائد وقواعد الإسعاف الاول   | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٠             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اسعاف الحالات المهددة للحياة | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١١             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابات الجلد                 | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٢             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابات الانسجة الرخوة        | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٣             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الاول           | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ١٤             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابات المفاصل               | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٥             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابات الاعصاب               | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٦             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | علاج وتأهيل جميع الاصابات    | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| عطلة نصف السنة |        |                                         |                              |                     |               |
| ١٧             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابة الغضروف الهلالي        | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٨             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | علاج إصابة الغضروف الهلالي   | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٩             | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابة الارتجاج المخي         | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |



|    |        |                                         |                                  |                     |               |
|----|--------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|
| ٢٠ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | سمنر                             | سمنر                | سمنر          |
| ٢١ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | إصابة كسر الجمجمة                | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٢ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | علاج كسر الجمجمة والارتجاج المخي | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٣ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التأهيل الطبي                    | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٤ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العلاج التأهيلي لإصابات المفاصل  | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٥ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراحل التمارين العلاجية          | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٦ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | البنية التركيبية للتمرين العلاجي | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٧ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الثاني              | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ٢٨ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | تدريب عملي على التمارين العلاجية | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٢٩ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انحناءات العمود الفقري وعلاجها   | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ٣٠ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان شامل لجميع الفصول         | اختبار فصلي         | اختبار تحريري |
| ٣١ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | تجميع التقارير مع تكملة السمنرات | سمنر                | سمنر          |
| ٣٢ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان نهائي                     | اختبار نهائي        | اختبار تحريري |

## 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق الامتحان الفصلي الأول ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ الامتحان الفصلي الثاني ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ والامتحان النهائي ٥٠ درجة.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                  |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                        | الطب الرياضي / د.عمار عبد الرحمن قبع                                          |
| المراجع الاساسية (المصادر)                                       | الطب الرياضي / إبراهيم البصري<br>التدليك الرياضي واصابة الملاعب / زينب العالم |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                                 |



|                                     |                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل في الاختصاص. |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| فلسفة التدريب                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| HAPST26F304                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٥                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
| ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| حضور اسبوعي (2) ساعة                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
| عدد الساعات / ٢ _ عدد الوحدات / ٤                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| الاسم: م.م سيف سعد عزت                                                                                                                                                           | الايميل: Saifsaad0089@gmail.com                                                                                                                                                                                    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم</li> <li>..... ان يتعرف الطالب على تأثير الرياضة على اجهزة الجسم</li> <li>..... ان يتعرف الطالب على وظائف اجهزة الجسم كافة</li> </ul> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>جامعة الحمداية</p> <p><b>فرع العلوم النظرية</b></p> <p>كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> </div> |                                                                                                                                                                                                                    |



## استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية الخاصة بمادة فلسفة التدريب الرياضي للمرحلة الثالثة .
2. الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / أو الموضوع               | طريقة التعليم                                                         | طريقة التقييم                          |
|---------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1       | 2       | ان يتعلم الطالب ما هي الفلسفة وأهميتها في الرياضة  | علم الفلسفة وأهميته في المجال الرياضي | الشرح النظري من قبل المدرس                                            | الاسئلة اثناء المحاضرة                 |
| 2       | 2       | ان يعرف الطالب الخلية وأجزائها                     | الخلية ومكوناتها                      | الشرح والتوضيح من قبل المدرس ثم عرض صور خاصة بالخلية وغشائها          | الاسئلة المباشرة بعد كل فقرة يتم شرحها |
| 3       | 2       | التعرف على أنظمة الطاقة وطرق عملها                 | الطاقة وأنظمتها                       | الشرح مع مثال رياضي على كل نوع من أنواع الأنظمة                       | امتحان يومي من 5 درجات                 |
| 4       | 2       | ان يتعلم الطالب مكونات الجهاز العصبي               | الجهاز العصبي                         | الاستعانة بجهاز الداتا شو                                             | اسئلة اثناء المحاضرة                   |
| 5       | 2       | ان يعرف الطالب ما هي اجزاء الدماغ                  | الدماغ                                | الاستعانة بفديو معد من الذكاء الاصطناعي على شكل الدماغ                | ان يشرح الطالب على الفيديو             |
| 6       | 2       | التعرف على اجزاء الجهاز العصبي المحيطي والذاتي     | الجهاز العصبي المحيطي والذاتي         | الاشكال التوضيحية في الملمزة                                          | الاسئلة اثناء المحاضرة                 |
| 7       | 2       | ان يتعلم الطالب انواع العضلات                      | الجهاز العضلي                         | الشرح النظري من قبل المدرس وتوضيح انواع العضلات عن طريق الصور المكبرة | بعد الشرح طرح سؤال على كل صورة         |
| 8       | 2       | التعرف على الجهاز العضلي الانبي                    | الجهاز العضلي الانبي                  | الشرح والتوضيح من قبل المدرس                                          | امتحان يومي من 5 درجات                 |
| 9       | 2       | ان يعرف الطالب ماهية الية التقلص العضلي            | الية التقلص العضلي                    | الشرح مع امثلة على حركات رياضية                                       | اسئلة اثناء المحاضرة                   |
| 10      | 2       | ان يتعلم الطالب ما هي اهم التغيرات المصاحبة للتقلص | التغيرات المصاحبة للتقلص              | الاستعانة بجهاز الداتا شو                                             | الاسئلة المباشرة                       |
| 11      | 2       | التعرف على انواع التعب                             | التعب                                 | الشرح النظري من قبل                                                   | الاسئلة المباشرة                       |



|    |   |                                              |                         |                                                                        |                               |                |
|----|---|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 12 | 2 | ان يتعلم الطالب اجزاء الجهاز التنفسي         | الجهاز التنفسي          | التوضيح بفيديو معد<br>عن طريق الذكاء<br>الاصطناعي                      | المدرس                        | اثناء المحاضرة |
| 13 | 2 | ان يعرف الطالب ما هي ميكانيكية التنفس        | ميكانيكية التنفس        | الشرح النظري من قبل<br>المدرس                                          | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه | اثناء المحاضرة |
| 14 | 2 | التعرف على التبادل الغازي                    | التبادل الغازي          | الاستعانة بجهاز<br>الداتا شو                                           | الاسئلة المباشرة              | اثناء المحاضرة |
| 15 | 2 | ان يتعلم الطالب تنظيم التنفس                 | تنظيم التنفس            | الشرح من قبل المدرس<br>عن الاليات الاساسية<br>التي تنظم التنفس         | اسئلة اثناء<br>المحاضرة       | اثناء المحاضرة |
| 16 | 2 | ان يتعلم الطالب ماهية التهوية الرئوية        | التهوية الرئوية         | الشرح مع الامثلة                                                       | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه | اثناء المحاضرة |
| 17 | 2 |                                              | امتحان الفصل الاول      |                                                                        |                               |                |
| 18 | 2 | ان يعرف الطالب ما هي السوائل ومكونات الدم    | السوائل الجسمية والدم   | الشرح بالتفصيل<br>وتوضيح كل نوع من<br>انواع خلايا الدم مع<br>عرض الصور | الاسئلة المباشرة              | اثناء المحاضرة |
| 19 | 2 | التعرف على الصفائح الدموية                   | الصفائح الدموية         | الاستعانة بالأشكال<br>من الملزمة                                       | اسئلة مباشرة                  | اثناء المحاضرة |
| 20 | 2 | ان يتعلم الطالب ما هي وظائف الدم             | البلازما                | الشرح مع الامثلة                                                       | ان يشرح<br>الطالب ما<br>تعلمه | اثناء المحاضرة |
| 21 | 2 | ان يعرف الطالب ما هي وظائف الدم              | وظائف الدم              | الشرح النظري من قبل<br>المدرس                                          | امتحان يومي<br>من 5 درجات     | اثناء المحاضرة |
| 22 | 2 | ان يعرف الطالب ماهية التوازن الحامضي القاعدي | التوازن الحامضي القاعدي | الشرح بجهاز الداتا شو                                                  | الاسئلة المباشرة              | اثناء المحاضرة |
| 23 | 2 | ان يتعلم الطالب ما هو جهاز التوصيل في القلب  | جهاز التوصيل في القلب   | الاستعانة بالفيديوهات                                                  | يشرح الطالب<br>ما تعلمه       | اثناء المحاضرة |
| 24 | 2 | التعرف على المخطط الكهربائي للقلب            | المخطط الكهربائي للقلب  | الاستعانة بالأشكال في<br>الملزمة                                       | الاسئلة المباشرة              | اثناء المحاضرة |
| 25 | 2 | ان يتعلم الطالب كيفية استخراج الناتج القلبي  | الناتج القلبي           | الشرح مع قبل المدرس                                                    | امتحان يومي<br>من 5 درجات     | اثناء المحاضرة |
| 26 | 2 | ان يعرف الطالب ما هو ضغط الدم                | ضغط الدم                | الشرح بجهاز الداتا شو<br>مع عرض امثلة                                  | يشرح الطالب<br>ما تعلمه       | اثناء المحاضرة |
| 27 | 2 | يتعلم الطالب اجزاء الاوعية الدموية           | الاوعية الدموية         | الشرح مع التوضيح                                                       | الاسئلة المباشرة              | اثناء المحاضرة |



|                                    |                                           |                     |                                      |   |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|----|
| اثناء المحاضرة                     | بالأشكال                                  |                     |                                      |   |    |
| امتحان يومي<br>من ٥ درجات          | الشرح والتوضيح عن<br>انواع الغدد ووظائفها | الغدد الصم في الجسم | التعرف على انواع الغدد الصم في الجسم | 2 | 28 |
| الاسئلة المباشرة<br>اثناء المحاضرة | الشرح والتوضيح من<br>قبل المدرس           | المهرمونات          | ان يتعلم الطالب انواع المهرمونات     | 2 | 29 |
|                                    |                                           | امتحان الفصل الثاني |                                      | 2 | 30 |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المفردات المعتمدة من قبل الوزارة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

ملزمة الفلسفة في كلية التربية البدنية  
في جامعة الموصل

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| البحث العلمي / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| HAPST 26F309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٤)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الأسم: أ.د. امال نوري بطرس الايميل: <a href="mailto:amal_bt@uohamdaniya.edu.iq">amal_bt@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ٨- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة البحث العلمي</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث التخرج</li> <li>• اكساب الطلبة القدرة على البحث وحل المشكلات</li> <li>• تنمية صفات الباحث الجيد لدى الطلبة</li> <li>• تنمية القدرة على التحري والبحث والابداع</li> <li>• التعرف على كل متطلبات مادة البحث العلمي</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية : ( المحاضرة ، المناقشة ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ) والاستعانة بالوسائل الاتية ( وسائل تعليمية وجهاز عرض داتاشو .
- ٢- المحاضرات العملية ( الاسلوب الامري و التدريبي و التبادلي )



١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                            | طريقة التعلم        | طريقة التقييم    |
|----|---------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| ١  | ١       | ٢       | فهم ومعرفة مادة البحث العلمي بصورة عامة وأنواع الخوث | المفاهيم الأساسية لمادة البحث العلمي وأنواع البحوث | الشرح النظري        | أسئلة مباشرة     |
| ٢  | ٢       | ٢       | تعريف البحث العلمي وصفات الباحث العلمي               | مفاهيم البحث العلمي وصفات الباحث العلمي            | الشرح النظري        | امتحان شفهي      |
| ٣  | ٣       | ٢       | فهم وعرفة معايير اختيار مشكلة البحث وكيفية كتابتها   | معايير اختيار مشكلة البحث وكيفية كتابتها           | الشرح النظري        | امتحان نظري يومي |
| ٤  | ٤       | ٢       | التعرف على المقدمة وأهمية البحث فنيات الكتابة        | المقدمة وأهمية البحث فنيات الكتابة                 | الشرح النظري        | امتحان نظري يومي |
| ٥  | ٥       | ٢       | صياغة فروض البحث واساليب صياغتها                     | فروض البحث واساليب صياغتها                         | الشرح النظري والعمل | امتحان نظري      |
| ٦  | ٦       | ٢       | امتحان نظري                                          | امتحان نظري                                        | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ٧  | ٧       | ٢       | تعليم الطلبة اهداف البحث                             | اهداف البحث                                        | الشرح النظري        | واجبات بيتية     |
| ٨  | ٨       | ٢       | تدريس مناهج الحث العلمي (المنهج التاريخي)            | المنهج التاريخي                                    | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ٩  | ٩       | ٢       | تدريس مناهج الحث العلمي (المنهج التحريبي)            | (المنهج التحريبي)                                  | الشرح النظري        | واجبات بيتية     |
| ١٠ | ١٠      | ٢       | تدريس مناهج الحث العلمي (المنهج الوصفي)              | (المنهج الوصفي)                                    | الشرح النظري        | واجبات بيتية     |
| ١١ | ١١      | ٢       | تعليم الطلبة مجتمع البحث واساليب اختيار العينات      | مجتمع البحث واساليب اختيار العينات                 | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٢ | ١٢      | ٢       | تعليم الطلبة العينات العشوائية وغير العشوائية        | العينات العشوائية وغير العشوائية                   | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٣ | ١٣      | ٢       | امتحان نظري                                          | امتحان نظري                                        | امتحان نظري         | امتحان نظري      |
| ١٤ | ١٤      | ٢       | تعليم الطلبة ادوات البحث العلمي الاستبيان            | ادوات البحث العلمي الاستبيان                       | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٥ | ١٥      | ٢       | تعليم الطلبة ادوات البحث العلمي المقابلة             | ادوات البحث العلمي - المقابلة                      | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٦ | ١٦      | ٢       | تعليم الطلبة ادوات البحث العلمي الملاحظة             | ادوات البحث العلمي الملاحظة                        | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٧ | ١٧      | ٢       | تعليم الطلبة اساليب تبويب البحث                      | اساليب تبويب البحث                                 | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٨ | ١٨      | ٢       | عرض بحث منجز                                         | بحث منجز                                           | الشرح النظري        | امتحان نظري      |
| ١٩ | ١٩      | ٢       | تعليم الطلبة ضبط المتغيرات الدخيلة                   | ضبط المتغيرات الدخيلة                              | الشرح النظري        | واجب بيتي        |
| ٢٠ | ٢٠      | ٢       | امتحان نظري                                          | امتحان نظري                                        | امتحان نظري         | امتحان نظري      |
| ٢١ | ٢١      | ٢       | تعليم كل طالب اختيار عنوان البحث                     | ممارسة كل طالب كتابة لعنوان بحث                    | الشرح النظري        | واجب بيتي        |
| ٢٢ | ٢٢      | ٢       | التعرف على الملاحظات العامة لكتابة البحث             | الملاحظات العامة لكتابة البحث                      | الشرح النظري        | امتحان           |



|    |    |   |                                                            |                                        |               |               |
|----|----|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------|
| ٢٣ | ٢٣ | ٢ | معرفة الباب الثاني الدراسات النظرية والسابقة               | الدراسات النظرية والسابقة              | الشرح النظري  | حوار مناقشة   |
| ٢٤ | ٢٤ | ٢ | تعريف الطلبة الباب الرابع عرض نتائج البحث ومناقشتها        | الباب الرابع عرض نتائج البحث ومناقشتها | الشرح النظري  | واجب بيئي     |
| ٢٥ | ٢٥ | ٢ | تعليم الطلبة الباب الخامس الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات | الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات       | الشرح النظري  | واجب بيئي     |
| ٢٦ | ٢٦ | ٢ | تعليم الطلبة كيفية كتابة المصادر العلمية والاقتباس         | كيفية كتابة المصادر العلمية والاقتباس  | الشرح النظري  | امتحان نظري   |
| ٢٧ | ٢٧ | ٢ | تعرف الطلبة عن السرقة العلمية                              | السرقة العلمية                         | امتحان نظري   | حوار مناقشة   |
| ٢٨ | ٢٨ | ٢ | عرض بحث منجز                                               | بحث منجز                               | مناقشة جماعية | مناقشة جماعية |
| ٢٩ | ٢٩ | ٢ | تعليم الطلبة كيفية كتابة الفهرست وملخص البحث               | كتابة الفهرست وملخص البحث              | امتحان نظري   | واجب بيئي     |
| ٣٠ | ٣٠ | ٢ | تطبيق عملي لمناقشة بحث تخرج                                | كل طالب على حدي                        | امتحان عملي   | امتحان عملي   |

#### ١١- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الكتب المقررة المطلوبة                                    | اساسيات البحث العلمي / د.ا. عبد الرشيد عبد العزيز حافظ                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢. المراجع الرئيسية (المصادر)                                | حيدر عبد الرضا الخفاجي، سلمان عقاب الجنابي: البحث العلمي المبسط، مطبعة دار الضياء، النجف الاشرف، العراق، ٢٠١٨<br>ربحي مصطفى عليان وآخرون؛ اساليب البحث العلمي، ط١، عمان، دار صفاء للنشر، ٢٠٠٨.<br>. نوري ابراهيم الشوك، رافع صالح فتحي؛ دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد. |
| ١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | جميع الكتب المؤلفة حديثا في مجال البحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                       | شبكة المعلومات العالمية / الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## نموذج وصف المقرر

مادة ( الحاسوب ) - ( المرحلة الرابعة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ) / جامعة

الحمداية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| (الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات السنوية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (٣٠) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل ( ساعتين ) في الأسبوع .                                                                                                             |  |
| الحاسوب / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٢- رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| HAPST26F412                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣- الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ٢٠٢٤/١٠/٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| أ.م.د. لوره باسم الساعور                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| الايمل : lora.basim@uohamdaniya.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٨- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>١- يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الحاسوب ومكوناته واجزائه وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع.</p> <p>٢- التعرف على اهم البرامج التطبيقية ومنها برنامج الأوفيس الذي يشمل معالج النصوص وغيرها من البرامج المكتبية.</p> <p>٣- التعلم كيفية العمل على البرامج التطبيقية.</p> |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية: (المحاضرة، المناقشة، العصف الذهني) وبلاستعانة بالوسائل الاتية (وسائل الابضاح وجهاز العرض (الداتا شو).
٢. المحاضرات العملية الخاصة بمادة الحاسوب للمرحلة الرابعة. (الأسلوب التبادلي، الأسلوب التدريبي والتطبيقي)

جامعة الحمداية

فرع العلوم النظرية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على اهم البرامج التطبيقية ومنها برنامج الأوفيس الذي يشمل معالج النصوص وغيرها من البرامج المكتبية.</p> <p>٢- التعرف كيفية العمل على البرامج التطبيقية.</p>                                                                             |  |
| <p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - اكتساب الطلبة متطلبات مادة الحاسوب .</p> <p>٢ -اكتساب الطلبة المعرفة النظرية بمصطلحات الحاسوبية الحديثة .</p> <p>٣ -اكتساب الطلبة القدرة على إعطاء المحاضرات والمناقشة .</p>                                               |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>1 - استراتيجيات المناقشات</p> <p>2 - استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)</p> <p>3- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمتداولة في وقتنا الحاضر ومعرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية</p> |  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>1. الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية</p> <p>2. التقارير والنشاطات الالصفية</p>                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- التعرف على اهم البرامج التطبيقية ومنها برنامج الأوفيس الذي يشمل معالج النصوص وغيرها من البرامج المكتبية.</p> <p>2- التعرف كيفية العمل على البرامج التطبيقية.</p>                                                                   |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>1- الطرائق الحديثة في التعليم</p> <p>2- المحاضرة</p> <p>3- الاسئلة والمناقشة.</p>                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>1. الامتحانات النظرية اليومية والفصلية.</p> <p>2. النشاطات الالصفية للطلبة.</p> <p>3. الواجبات اليومية التي يكلف لها الطلبة من قبل التدريسي</p>                                                                                                                            |  |
| <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- اكساب الطلبة المفاهيم الرئيسية لبرامج التطبيقية .</p> <p>٢- التعرف على كل ما هو حديث في مواضيع مهارات الحاسوب .</p>                                               |  |



# ١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                 | طريقة التعلم        | طريقة التقييم                                                       |
|----|------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ١  | الأول      | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | محاضرة تعريفية ونبذة عن تأريخ الحاسوب                                                   | العرض والشرح        | مناقشات                                                             |
| ٢  | الثاني     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تقديم فكرة عن أساسيات تطبيق نظام word                                                   | العرض والشرح        | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ٣  | الثالث     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية وتبويب عرض                                          | العرض والشرح        | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ٤  | الرابع     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تكملة الشرح عن تبويب عرض                                                                | العرض والشرح        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |
| ٥  | الخامس     | ٢ ساعة  | امتحان يومي (١)        | تعريف الطالب بتبويب ادراج                                                               | العرض والشرح        | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ٦  | السادس     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بتبويب تخطيط الصفحة                                                        | العرض والشرح        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |
| ٧  | السابع     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بتبويب مراجع وكيف يتم اضافة الهوامش وترتيبها                               | العرض والشرح        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |
| ٨  | الثامن     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | امتحان الشهري                                                                           | العرض والشرح        |                                                                     |
| ٩  | التاسع     | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بكيفية طباعة ملف معين على الورق وكيف يتم اختيار نوع الطباعة وخصائص الطباعة | العرض والشرح        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |
| ١٠ | العاشر     | ٢ ساعة  | امتحان شهري            | تكليف الطلبة بتطبيق التبويبات السابقة                                                   | العرض والشرح        |                                                                     |
| ١١ | الحادي عشر | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تقديم فكرة عن أساسيات نظام PowerPoint                                                   | بوربوينت + فيديوهات | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ١٢ | الثاني عشر | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بتبويب file والصفحة الرئيسية                                               | امتحان الفصل        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |
| ١٣ | الثالث عشر | ٢ ساعة  | امتحان يومي ٢ / تطبيقي | تعريف الطالب بتبويب التصميم                                                             | العرض والشرح        | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ١٤ | الرابع عشر | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بتبويب عرض                                                                 | العرض والشرح        | محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب |
| ١٥ | الخامس عشر | ٢ ساعة  | معرفة وفهم             | تعريف الطالب بكيفية ادراج النصوص بالأشكال                                               | العرض والشرح        | مناقشات + طرح الاسئلة                                               |



## ١١- تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس

|                                                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | ملزمة محاضرات برنامج الاوفيس وبرامج التطبيقية مشتقة من كتاب / جامعة المستنصرية |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |                                                                                |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                                  |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                             | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل في الاختصاص.                  |



نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         | رياضة الخواص / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٢- رمز المقرر                                         | HAPST26F401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٣- الفصل / السنة                                      | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              | ٢٠٢٥/٩/٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٥- أشكال الحضور المتاحة                               | حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           | الأسم: الايميل أ.م.د شهاب احمد حسن <a href="mailto:shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq">shihab.aldaher@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| ٨- اهداف المقرر                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة رياضة الخواص</li> <li>• . اكساب الطلبة كيفية تقبل والتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>• تنمية والمام الطالب على معرفة اخر المستجدات بمفاهيم رياضة الخواص.</li> <li>• التعرف على إمكانية تعلم الطالب كيفية تطوير ذوي الهمم العالية في المجال الرياضي</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>١. المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الرابعة لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.</p> <p>٢- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق الامتحان الفصلي الأول ٢٥ درجة من المهامات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الامتحان الفصلي الثاني ٢٥ درجة من المهامات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ والامتحان النهائي ٥٠ درجة.</p> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| ١٠-بنية المقرر                                                  |                 |                                         |                                                                                                                     |                     |               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأس<br>بوع                                                     | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                             | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
| 1                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | نبذة تاريخية عن رياضة الخواص- الدورات الاولمبية -رياضة الخواص في الوطن العربي والعراق                               | العرض والشرح        | اختبار شفوي   |
| 2                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاب الروحي لرياضة الخواص (لوديفيج كوتمان)                                                                          |                     |               |
| العاب<br>ستوك<br>ماند<br>فيل<br>الاولم<br>بية                   | العرض<br>والشرح | اختبار يومي                             |                                                                                                                     |                     |               |
| 3                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المعوق -الخواص - الاعاقة - اهمية واهداف رياضة الخواص- اهم الطرق التي تساعد المعاق على التغلب على اعاقته             | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 4                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاعاقة البدنية وانواعها                                                                                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 5                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الشلل الدماغي وانواعه                                                                                               | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 6                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | شلل العمود الفقري                                                                                                   |                     |               |
| اقسام<br>شلل<br>الحبل<br>الشو<br>كي<br>واسبا<br>ب<br>اص<br>ابته | العرض<br>والشرح | اختبار يومي                             |                                                                                                                     |                     |               |
| 7                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراجعة عامة                                                                                                         | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 8                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | شلل الاطفال واعراضه                                                                                                 |                     |               |
| البتر<br>اسب<br>ابه<br>واقس<br>امه                              | العرض<br>والشرح | اختبار يومي                             |                                                                                                                     |                     |               |
| 9                                                               | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التوحد - اسبابه                                                                                                     | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 10                                                              | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاعاقه البصريه -اقسامه - مظاهره -شبه العمى -الاعراض التي تشير الى وجود مشكلة بصرية                                 | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| 11                                                              | 2ساعة           | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اسباب فقد البصر الامور الواجب مراعاتها عند التعامل مع المكفوفين في المجال الرياضي-فوائد التمارين الرياضية للمكفوفين | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |



|                   |        |                                         |                                                                                                                                  |              |               |
|-------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 12                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الاول                                                                                                               | امتحان الفصل | اختبار تحريري |
| 13                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاعاقة السمعية -الطفل الاصم -<br>الطفل ضعيف السمع -اقسام<br>الاعاقة السمعية-الاذن والية السمع                                   |              |               |
| 14                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | طرق واساليب التواصل مع<br>الصم -اعراض الاعاقة السمعية                                                                            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 15                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراجعة عامة                                                                                                                      | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| عطلة نصف<br>السنة |        |                                         |                                                                                                                                  |              |               |
| 16                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاعاقة العقلية (الذهنية ) -<br>اسبابها                                                                                          | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 18                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اقسام التخلف العقلي -خصائص<br>الافراد المعاقين عقلياً                                                                            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 19                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اهمية الاكتشاف المبكر للاعاقه<br>العقلية ( الذهنية)                                                                              | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 20                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الالعاب البارالمبية -شعارها -<br>شروط المشاركة - الابطال<br>المتوجون-الاتحادات الدولية<br>لرياضة الخواص - الاولمبياد<br>الخاص    | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 21                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | نشأة الاولمبياد الخاص الدولي<br>والعراقي                                                                                         | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 22                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التاهيل الرياضي للخواص -<br>المفهوم -التعريف-المراحل -<br>المبادئ التاهيلية للخواص -<br>اهداف التاهيل -انواع التاهيل             | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 23                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اساليب العلاج التأهيلي -<br>الوسائل المساعدة على نجاح<br>العلاج التأهيلي-                                                        |              |               |
| فريق التاهيل      |        | العرض<br>والشرح                         | اختبار يومي                                                                                                                      |              |               |
| 24                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الدمج والتربية الرياضية المعدلة<br>-مفهوم الدمج -الشروط الواجب<br>مراعاتها عند التخطيط للدمج-<br>الانشطة الرياضية المدمجة        | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 25                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انواع الدمج في الانشطة<br>الرياضية -مستويات الدمج-<br>اساليب تعديل الانشطة الرياضية<br>للخواص -اهداف التربية<br>الرياضية المعدلة | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| 26                | 2 ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الالعاب الرياضية المعدلة في<br>الالعاب البارالمبية                                                                               | العرض والشرح | اختبار يومي   |



١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | ملزمة محاضرات رياضة الخواص مشتقة من كتاب /<br>د. هادي احمد                    |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | رياضة المعاقين تأليف أ.د ايمان عبد الامير و أ.م.د احمد<br>محمد اسماعيل ٢٠١٢ . |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                                 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت ....                          | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل مع<br>ذوي الاختصاص.          |



## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                         | الادارة والتنظيم / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٢- رمز المقرر                                         | HAPST26F407                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣- الفصل / السنة                                      | ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                              | ٢٠٢٥/٩/٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                               | التعليم الحضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                           | الأسم: الايميل: د. احمد عناد جرجيس عبدالباقي <a href="mailto:Ahmed.inad@uohamdaniya.edu.iq">Ahmed.inad@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                               |
| ٨- اهداف المقرر                                       | <p>١. اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة الادارة والتنظيم</p> <p>٢. اكساب الطلبة كيفية تقبل والتعامل في حياتهم اليومية في ادارة وتوجيه اعمالهم اليومية</p> <p>٣. تنمية والماد الطالب على معرفة اخر المستجدات بمفاهيم الادارة الرياضية</p> <p>٤. التعرف على إمكانية تعلم الطالب كيفية تطوير ذوي الهمم العالية في المجال الرياضي</p> |

|                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>١. المحاضرات النظرية : (المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني) وبلاستعانة بالوسائل الاتية (الافلام التعليمية ووسائل الايضاح وجهاز العرض (الداتا شو).</p> |
| الاستراتيجية                   | الاستراتيجية                                                                                                                                                            |

جامعة الحمدانية  
**فرع العلوم النظرية**  
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



# ١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع            | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
|----|-----------------|---------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|
| ١  | الأول           | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مفهوم الادارة الرياضية             | العرض والشرح        | اختبار شفوي   |
| ٢  | الثاني          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مستويات الادارة الرياضية           | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٣  | الثالث          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التخطيط الرياضي                    | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٤  | الرابع          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التنظيم الرياضي                    | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٥  | الخامس          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التوظيف الرياضي                    | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٦  | السادس          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التوجيه الرياضي                    | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٧  | السابع          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | القيادة                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٨  | الثامن          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التحفيز                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٩  | التاسع          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الرقابة الادارية                   | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٠ | العاشر          | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التنسيق الرياضي                    | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١١ | الحادي عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الدورات الرياضية                   | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٢ | الثاني عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الاول                 | امتحان الفصل        | اختبار تحريري |
| ١٣ | الثالث عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التسقيط الفردي                     | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٤ | الرابع عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التسقيط الزوجي                     | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٥ | الخامس عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراجعة عامة                        | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٦ | السادس عشر      | ٢ ساعة  | عطلة نصف السنة                          | عطلة نصف السنة                     | عطلة نصف السنة      |               |
| ١٧ | السابع عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الدوري                             | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٨ | الثامن عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | طريقة التحدي                       | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٩ | التاسع عشر      | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الادارة الرياضية فب المجال المدرسي | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٢٠ | العشرون         | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاشراف التربوي الرياضي            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٢١ | الحادي والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | خطوات الاشراف الرياضي              | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٢٢ | الثاني والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | ادارة المهرجانات                   | العرض والشرح        | اختبار يومي   |



|    |                 |         |                                         |                                         |              |               |
|----|-----------------|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------|
|    |                 | الرياضة | الرياضة                                 |                                         |              |               |
| ٢٣ | الثالث والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مراجعة عامة                             | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٤ | الرابع والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | امتحان الفصل الثاني                     | امتحان الفصل | اختبار تحريري |
| ٢٥ | الخامس والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اختبار عملي في عملية عمل الدوري         | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٦ | السادس والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اختبار عملي في عملية عمل التسقيط الفردي | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٧ | السابع والعشرون | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اختبار عملي في عملية عمل التسقيط الزوجي | العرض والشرح | اختبار يومي   |

#### ١١ - تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة، الامتحان النظري (25) درجات، من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة لامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                            | ملزمة محاضرات الادارة والتنظيم مشتقة من كتاب / أ. د. عدي غانم الكواز |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |                                                                      |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                        |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل في الاختصاص.        |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| علم النفس الرياضي/المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| HAPST26F403                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ٢٠٢٥/٩/٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٤)                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: أ.م.د رياض عكاب مرعي<br>الايمل: <a href="mailto:riyadh.akab@uohamdaniya.edu.iq">riyadh.akab@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                             |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة علم النفس الرياضي.</li> <li>• تعليم الطلبة الاساليب الحديثة في طرائق التدريس علم النفس الرياضي وكيفية تطبيقها.</li> <li>• التعرف على المهارات المرتبطة بالفعالية وكيفية توظيفها في علم النفس الرياضي.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |





## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

المحاضرات (المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني)  
وبالاستعانة بالوسائل الاتية (الافلام التعليمية ووسائل الايضاح وجهاز  
العرض (الداتا شو) و الأنشطة والمهام .



## ١٠ - بنية المقرر

| ت  | الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| ١  | الأول           | ٢ ساعة  | ماهية علم النفس                                                                 | تعريف علم النفس                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢  | الثاني          | ٢ ساعة  | نشوء علم النفس الرياضي                                                          | تاريخ ظهورها                    | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٣  | الثالث          | ٢ ساعة  | التعلم الحركي - العملية التعليمية                                               | دور علم النفس الرياضي في التعلم | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٤  | الرابع          | ٢ ساعة  | ظروف التعلم                                                                     | اشكالها                         | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٥  | الخامس          | ٢ ساعة  | التربية الرياضية والشخصية                                                       | تعريف الشخصية                   | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٦  | السادس          | ٢ ساعة  | نظريات الشخصية                                                                  | امتحان نظري                     | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٧  | السابع          | ٢ ساعة  | الدافعية                                                                        | تعريف ونظريات الدافعية          | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٨  | الثامن          | ٢ ساعة  | الحوافز والدوافع والحاجات                                                       | العلاقة بينهم                   | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٩  | التاسع          | ٢ ساعة  | مراجعة عامة لما تم شرحه                                                         | بالاختصار                       | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٠ | العاشر          | ٢ ساعة  | امتحان نظري                                                                     |                                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١١ | الحادي عشر      | ٢ ساعة  | العلاقة بين الدافع والنشاط - الاتجاه النفسي                                     | نظرية U المقلوبة                | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٢ | الثاني عشر      | ٢ ساعة  | القابلية والوهبة                                                                | تعريف الموهبة                   | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٣ | الثالث عشر      | ٢ ساعة  | ضعف المستوى في درس التربية الرياضية مشكلة نفسية - التلاميذ ذو المستويات الضعيفة | اسبابها                         | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٤ | الرابع عشر      | ٢ ساعة  | العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي                                   | اثناء المسابقات                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٥ | الخامس عشر      | ٢ ساعة  | مراجعة عامة لما تم شرحه                                                         | التدريب عليها                   | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٦ | السادس عشر      | ٢ ساعة  | امتحان نظري                                                                     |                                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٧ | السابع عشر      | ٢ ساعة  | الانفعالات النفسية - الخوف والقلق                                               | الفرق بين الخوف والقلق          | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٨ | الثامن عشر      | ٢ ساعة  | الصدمة النفسية، الشجاعة والجرأة                                                 | تعريف                           | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ١٩ | التاسع عشر      | ٢ ساعة  | رياضة المستويات العليا - المشكلات النفسية في السباقات - حالات ما قبل البداية    | الاعراض النفسية                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢٠ | العشرون         | ٢ ساعة  | الاعداد النفسي طويل المدى، الاعداد النفسي قصير المدى                            | الحالات التي تظهر               | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢١ | الحادي والعشرون | ٢ ساعة  | خبرات النجاح والفشل                                                             | مستوى الإنجاز الرياضي           | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢٢ | الثاني والعشرون | ٢ ساعة  | مراجعة عامة لما تم شرحه                                                         | بالاختصار                       | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢٣ | الثالث والعشرون | ٢ ساعة  | امتحان نظري                                                                     |                                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢٤ | الرابع والعشرون | ٢ ساعة  | عمل تقارير                                                                      | كل طالب                         | الشرح النظري | امتحان نظري   |
| ٢٥ | الخامس والعشرون | ٢ ساعة  | إعادة للمفردات الدراسية                                                         |                                 | الشرح النظري | امتحان نظري   |



|    |                 |        |                             |               |              |                   |
|----|-----------------|--------|-----------------------------|---------------|--------------|-------------------|
| ٢٦ | السادس والعشرون | ٢ ساعة | إعادة للمفردات الدراسية     |               | الشرح النظري | امتحان نظري       |
| ٢٧ | السابع والعشرون | ٢ ساعة | امتحان نظري                 | المؤجلين بعذر | الشرح النظري | امتحان نظري       |
| ٢٨ | الثامن والعشرون | ٢ ساعة | إعادة للمفردات الدراسية     | بالاختصار     | الشرح النظري | امتحان نظري وعلمي |
| ٢٩ | التاسع والعشرون | ٢ ساعة | انتهاء من المفردات الدراسية |               | الشرح النظري | امتحان نظري       |
| ٣٠ | الثلاثون        | ٢ ساعة | الامتحان النظري             |               | الشرح النظري | امتحان نظري       |

### 10. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة الامتحان النظري من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة الامتحان النظري من ضمنهم الحضور والنشاط.  
 درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة الامتحان النظري  
 يصبح المجموع (١٠٠) درجة.

### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب علم النفس الرياضي/ الدكتور نزار الطالب، والدكتور كامل لويس، الطبعة الثانية، (٢٠٠٠)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

جميع الكتب المؤلفة حديثاً في مجال طرائق التدريس

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

جميع المواقع والمكتبات الالكترونية المتواجدة على شبكة النت



## نموذج وصف المقرر

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر                                       | علم التدريب الرياضي / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٢- رمز المقرر                                       | HAPST26F404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٣- الفصل / السنة                                    | ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٤- تاريخ إعداد هذا الوصف                            | ٢٠٢٤/٩/٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة                             | حضور اسبوعي (٢) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات (٦٠) ساعة، عدد الوحدات (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي                         | الاسم: الايميل. م.م جاسم محمد يحيى <a href="mailto:Jasimmolod@uohamdaniya.edu.iq">Jasimmolod@uohamdaniya.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٨- اهداف المقرر                                     | <div> <div> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة التدريب الرياضي</li> <li>• تعليم الطلبة اساسيات مفاهيم علم التدريب الرياضي</li> <li>• اكساب الطلبة مهارات وضع منهاج تدريبي في علم التدريب</li> <li>• تنمية ومعرفة الاساليب الحديثة في علم التدريب الرياضي</li> </ul> </div> </div> |

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                               |
| <p>المحاضرات النظرية الخاصة بالمرحلة الرابعة لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.</p> <p>٢- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من قبل المدرس</p> |





## ١٠-بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                            | طريقة التعليم       | طريقة التقييم |
|----------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| ١              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مفهوم الحمل التدريبي وتعريفه ومميزاته              | العرض والشرح        | اختبار شفوي   |
| ٢              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اهمية الحمل التدريبي                               | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٣              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العوامل التي تحدد اتجاه الحمل                      | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٤              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انواع الحمل التدريبي                               | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٥              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | درجات حمل التدريب                                  | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٦              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مكونات حمل التدريب (الشدة والحجم والراحة والكثافة) | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٧              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اساليب التحكم بدرجة الحمل التدريبي                 | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٨              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مبادئ التدريب الرياضي                              | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٩              | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | انظمة انتاج الطاقة                                 | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٠             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اللياقة البدنية ماهيتها                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١١             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | عناصر وانواع اللياقة البدنية                       | بوربوينت + فيديوهات | اختبار يومي   |
| ١٢             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مكونات (عناصر) اللياقة البدنية                     | امتحان الفصل        | اختبار تحريري |
| ١٣             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | السرعة                                             | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٤             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اقسام (انواع) السرعة                               | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٥             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | العوامل المؤثرة في السرعة                          | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| عطلة نصف السنة |         |                                         |                                                    |                     |               |
| ١٦             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المطاوله العامة (التحمل او الجلد او المداومه)      | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٨             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اقسام المطاوله (التحمل)                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ١٩             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التعب والانهاك                                     | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٢٠             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | المرونة                                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |
| ٢١             | ٢ ساعة  | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الرشاقه                                            | العرض والشرح        | اختبار يومي   |



|    |        |                                         |                                                    |              |               |
|----|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ٢٢ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الدقة والتوازن والتوافق                            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٣ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الطرق والاساليب الحديثة للتدريب الرياضي            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٤ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | التخطيط الرياضي الحديث للمستويات الرياضية المختلفة | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٥ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | اسس ومبادئ التخطيط في التدريب الرياضي              | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٦ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الدورات التدريبية                                  | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٧ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مكونات الموسم التدريبي (فترات او مراحل)            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٢٨ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | الخطط اليومية (الوحدة التدريبية اليومية)           | امتحان الفصل | اختبار تحريري |
| ٢٩ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | مكونات الوحدة التدريبية                            | العرض والشرح | اختبار يومي   |
| ٣٠ | ٢ ساعة | بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة | رياضة بناء الاجسام (كمال الاجسام)                  | العرض والشرح | اختبار يومي   |

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق الامتحان الفصلي الأول ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ الامتحان الفصلي الثاني ٢٥ درجة من المهمات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ والامتحان النهائي ٥٠ درجة

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢. المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | علم التدريب الرياضي ، محمد حسن علاوي<br>الاسس العلمية في التدريب الرياضي أ.د اياد محمد عبدالله |
| ا — الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص                                                  |
| ب — المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                              | مواقع الانترنت (الجوجل والانترنت) ووسائل التواصل مع ذوي الاختصاص.                              |