

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحمدانية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



الخطة الاستراتيجية

لكلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة

للأعوام

(2025 - 2030 م)



كلمة السيد أ.م.د ربيع حازم سلمان عميد الكلية

ايماننا منا بترسيخ دعائم قوية ومتينة لجامعتنا الحبيبة جامعة الحمدانية

وظموحنا الكبير لتوسيع القاعدة العلمية وبعد جهود كبيرة وهمم عالية

من قبل جميع الساعين لتحقيق هذه الطموحات تأسست كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الحمدانية في 2024 /7/24 لتأخذ مكانتها الصحيحة ولتكون مقصد لكل من يرغب بتنمية مؤهلاته العلمية والرياضية ولتحقق طموح شبابنا الواعي وتوفر لهم مستقبل زاخر بالنجاح والانجازات.

وبخطى ثابتة وواثقة استطعنا ان نحقق وبفترة قصيرة جدا إرساء دعائم هذا الصرح وبذل الجهود وتذليل الصعوبات لتكون كليتنا مؤسسة تعليمية متميزة ومركزا حيويا يساهم في تطوير المجتمع وخلق كوادر علمية ومهنية قادرة على بناء الانسان القوي القادر على تخطي الصعوبات ومواجهة تحديات المستقبل ويأتي ذلك من خلال توفير بيئة علمية واكاديمية رصينة تجذب وتطور مهارات الطلاب وتعزز وتنمي الابتكار لديهم. وأيضا لا ننسى حرص الكلية على اشراك الكوادر التدريسية في المؤتمرات والورش والملتقيات البحثية وتشجيعهم للبحث العلمي وتطويره، وكذلك توفير كافة الإمكانيات اللازمة لدعم الأنشطة الطلابية التي تسهم في تنمية مهاراتهم وصقل شخصياتهم وتوسيع آفاقهم ايماننا منا بان التعليم هو المفتاح الرئيسي للنجاح وبناء جيل طموحه الابداع وهدفه التألق لكل ما هو جميل وراقي لمجتمع صحي متكامل بدنيا وثقافيا ولتوفير أفضل تجربة تعليمية لأجيالنا القادمة. وكذلك حرصنا الكبير على ضمان التفاعل الفعال بين جميع أقسام الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أفضل مستويات التعليم.

المحتويات

الصفحة	الموضوعات	ت
2	المحتويات	1
3	الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية.	2
3	مقدمة .	3
3	نبذة عن الكلية	4
5	لجنة التخطيط الاستراتيجي	5
6	احصائية عن الكلية	6
6	أعضاء هيئة التدريس	7
9	الهيكل التنظيمي للكلية	8
10	وسائل الاتصال بالكلية.	9
12-11	رسالة الكلية ، ورؤيته ، واهدافه.	10
13	الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية للكلية	11
14	آلية جمع البيانات للخطة الاستراتيجية ، ومرجعيتها	12
15	الاطراف اصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية	13
16	أولويات الكلية خلال مدة إعداد الخطة ومقومات النجاح	14
17	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للكلية	15
17	مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية	16
18	دراسة الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل بيئتها. (SWAT)تحليل	17
29	تحديد الأهداف الاستراتيجية	18
41 - 30	تنفيذ مجموعة من المبادرات والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف	19

أولاً : الاطار الفكري و المنهجي للخطة الاستراتيجية

مقدمة:

لم يكن إعداد الخطة الاستراتيجية غاية بحد ذاته، بل جاء بوصفه وسيلة فاعلة تهدف إلى تحسين إدارة الكلية وتوجيه الجهود فيه بالشكل الأمثل، باعتبارها أداة تنظيمية أساسية لصياغة الأهداف الاستراتيجية طويلة المدى، التي تُسهم في تطوير أداء المؤسسة أكاديميًا وإداريًا. وانطلاقًا من رؤيتنا في بناء أكاديمي ريادي يسعى إلى تحقيق الجودة والتميز في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، كان لا بد من العمل على تطوير الموارد البشرية، وتعزيز الإمكانيات المالية والمادية، وتحديث الخطط الدراسية والبحثية بما يتماشى مع متطلبات العصر.

وتأتي هذه الخطة الاستراتيجية للفترة من (2025/9/1 إلى 2030/8/31) في إطار المبادرات التطويرية التي تبنتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، سعيًا منها إلى رفع كفاءة الأقسام والكليات، وتعزيز قدرتها التنافسية على المستويين المحلي والدولي، وفقًا لمعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي اعتمدها الوزارة كخارطة طريق ومنهج عمل مستدام.

وقد تم إعداد هذه الخطة بعد سلسلة من الاجتماعات والجلسات الدورية التي عقدها مجلس ضمان الجودة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الحمدانية، بمشاركة مستشاري المجلس وعدد من الأكاديميين والمختصين، حيث تم تشكيل فريق عمل لتصميم الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية، إلى جانب تشكيل فريق آخر لتحليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية، باستخدام أداة التحليل الاستراتيجي المعروفة بـ(SWOT).

وتم خلال هذه العملية اعتماد رؤية ورسالة الكلية كأساس مرجعي لصياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية، وتحليل الفجوات القائمة، وصولاً إلى خطة استراتيجية متكاملة تُعبر عن طموحات الكلية وتطلعاته المستقبلية، وتضمن استدامة التميز والجودة في الأداء الأكاديمي والإداري.

نبذة عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الحمدانية:

* إيماننا منا بترسيخ دعائم قوية ومتينة لجامعتنا الحبيبة جامعة الحمدانية وطموحنا الكبير لتوسيع القاعدة العلمية وبعد جهود كبيرة وهمم عالية من قبل جميع الساعين لتحقيق هذه الطموحات تأسست كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الحمدانية في 2024 /24/7 لتأخذ مكانتها الصحيحة ولتكون مقصد لكل من يرغب بتمتية مؤهلاته العلمية والرياضية ولتحقق طموح شبابنا الواعي وتوفر لهم مستقبل زاهر بالنجاح والانجازات.

عميد الكلية : أ.م.د. ربيع حازم سلمان

سنة التأسيس: تعد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إحدى كليات جامعة الحمدانية والتي تأسست في عام 2025/2024 من فرعيها (فرع العلوم النظرية وفرع الالعب الرياضية).

تعد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الحمدانية من الكليات التي رغم حداثتها إلا إن البداية والخطوة لها وما اتبعها من خطوات متلاحقة سريعة وممتقنة تدل دلالات عميقة عن قدرتها في اجتياز صعوبات الإنشاء والتأسيس وإن المتتبع لما تحقق في هذه الكلية رغم حداثتها تريد ان تشمخ برأسها وتطل على الآخرين بزي لم تالفة نظيراتها من الكليات الأخرى.

وقد أضحت اليوم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة التي أسست القواعد الصحيحة في بناء الرياضة التي يحتاجها المجتمع في محافظة ميسان بعد سنوات من الجهود العشوائية والمبعثرة ، لكون الرياضة أصبحت اليوم شريان رئيسي في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية حيث تلاحظ الأموال والطاقات البشرية التي تعمل في هذا المجال الا دليل على أنها الاقتصاد الثاني الواعد ، وقد عملت كليتنا منذ بداية تأسيسها على استقطاب النخب الرياضية من داخل وخارج المحافظة والتي أعطت الطلبة ثمرات جهودها في الانجاز الرياضي والعلوم الرياضية لكي ينالوا شهادة البكالوريوس وشهادة الماجستير.

* الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الكلية : بكالوريوس علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة والماجستير في علوم التربية البدنية

* عنوان الكلية : العراق - نينوى - طريق الحمدانية - قرب قسبة كرمليس.

* فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي حسب الأمر الإداري ذي العدد (1879) والمؤرخ في 15 / 9 / 2025 من السادة قي أدناه ..



التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٥

العدد: ١٨٧٩

امر اداري

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا وبناءا على مقتضيات المصلحة العمل تقرر تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي بكليتنا ومن السادة المدرجة اسماؤهم في أدناه..

ت	أعضاء اللجنة	اللقب العلمي	المنصب
1	ربيع حازم سلمان توما سلمان	أستاذ مساعد دكتور	رئيساً
	امال نوري بطرس الياس ال خليفة	أستاذ دكتور	عضواً
2	رياض عكاب مرعي مجيد حموكه	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
3	شهاب احمد حسن خلف الظاهر	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
4	احمد عناد جرجس عبد الباقي الجبوري	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
	أحلام دارا عزيز محمود الداودي	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
	افتخار مطر باقر علي الموسوي	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
5	ستيفان ججو مارزينا ججو كرش	أستاذ مساعد دكتور	عضواً
6	محمود عبد العالي صالح محمد العكيدي	مدرس دكتور	عضواً
7	نورا عبد الرزاق جمال سليمان ملا عبيدة	مدرس مساعد	عضواً
8	ريفان سعيد ايشوع ابلحد كولان	مدرس مساعد	عضواً

... مع التقدير.

الأستاذ المساعد الدكتور

ربيع حازم سلمان

وكيل عميد الكلية

٢٠٢٥ / ٩ / ١٥



نسخة منه الى:

- الصادرة.
- رئاسة الجامعة / مكتب السيد رئيس الجامعة للتفضل بالعلم مع التقدير
- رئاسة الجامعة/ مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية....
- مكتب السيد عميد الكلية.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
- فرع العلوم النظرية.
- فرع الألعاب الرياضية...
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

البريد الالكتروني/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

coedusport@uohamdaniya.edu.iq

* ولم يتخرج الدفعة الاولى من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لغاية الان.
 * نظام الدراسة في الكلية (فصلي)، إذ تتوزع الدراسة على فصلين دراسيين، يدرس الطالب في الفصلين الأول والثاني موادًا دراسية نفسها، يحدد له فيهما سعي فصلي، ويمتحن فيها امتحانًا نهائيًا تحريريًا، وعلى الطالب أن يتجاوز الامتحان بنجاح لينتقل إلى المرحلة الاخرى.
 * يمنح الكلية شهادة بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة ، ويبدأ التخصص فيه من المرحلة الدراسية الأولى.
 * ويمنح الكلية شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة، يقع الكلية في جامعة الحمدانية في محافظة نينوى، قضاء الحمدانية في منطقة كرمليس.

* تتكون الكلية من أربعة مواقع :

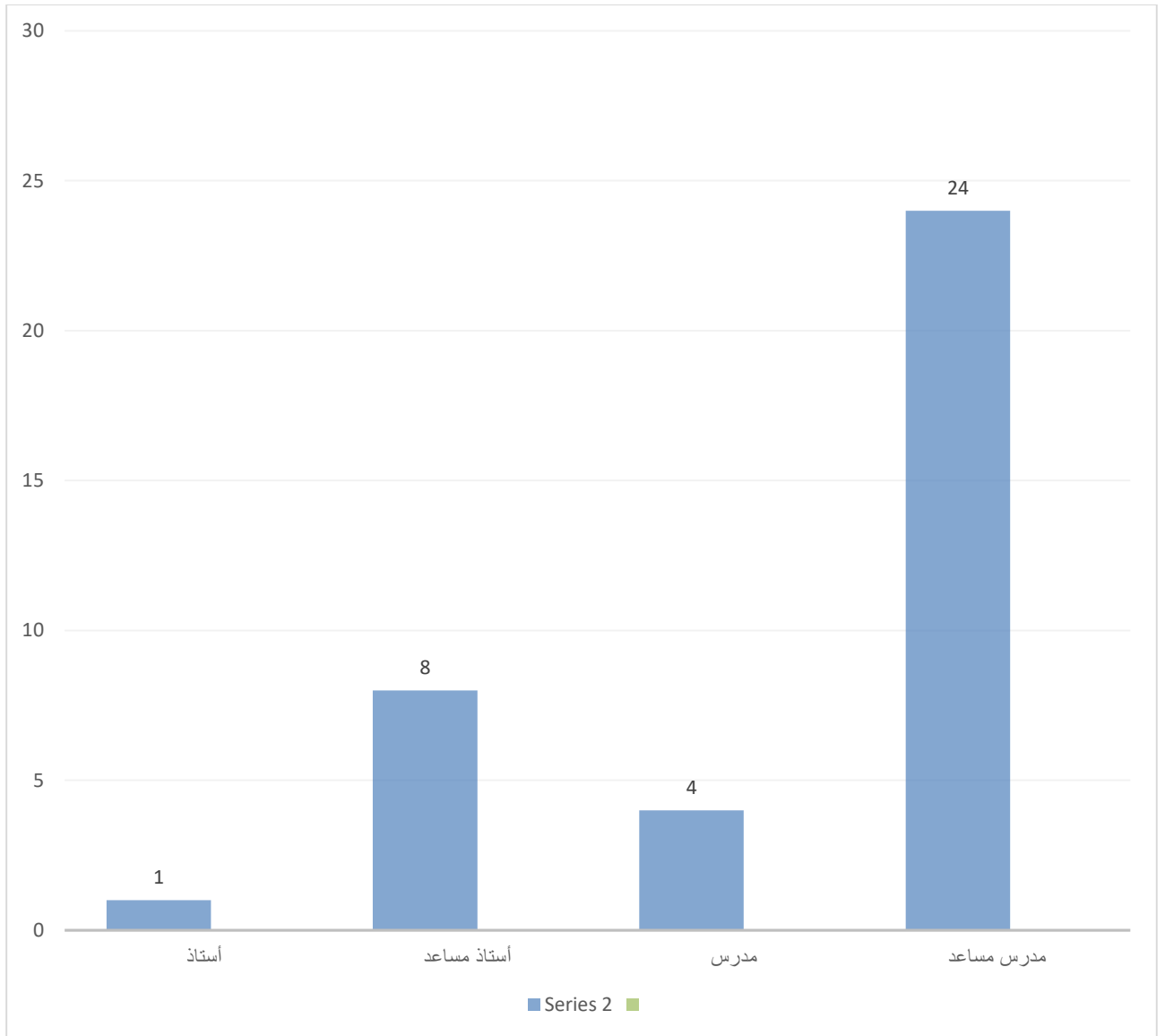
- الجناح الاداري والذي يتألف من غرفة العميد وغرفة معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا وغرفة معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية وغرف رؤساء الفروع وغرف المقررين والتدريسيين.
- القاعات الدراسية للدراسة الاولى.
- القاعات الدراسية للدراسات العليا.
- الملاعب الرياضية.

إحصائية عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

اعضاء هيئة التدريس والكادر الوظيفي:

اللقب	الاسم	التسلسل
أستاذ دكتور	عقيل يحيى هاشم الاعرجي	1
أستاذ دكتور	امال نوري بطرس الياس ال خليفة	2
أستاذ مساعد دكتور	عدنان هادي موسى بولص حنونا	3
أستاذ مساعد دكتور	أحلام دارا عزيز محمود الداودي	4
أستاذ مساعد دكتور	ربيع حازم سلمان توما سلمان	5
أستاذ مساعد دكتور	ستيفان ججو مارزينا ججو كرش	6
مدرس مساعد	ريفان سعيد ايشوع ابلحد كولان	7
أستاذ مساعد دكتور	شهاب احمد حسن خلف الظاهر	8
أستاذ مساعد دكتور	رياض عكاب مرعي مجيد حموكة	9
أستاذ مساعد دكتور	افتخار مطر باقر علي الموسوي	10

مدرس دكتور	صبا ياسين فتحي داوود الجبوري	11
مدرس دكتور	محمود عبد العالي صالح محمد الغكيدي	12
مدرس مساعد	مصطفى حافظ شهاب احمد	13
مدرس مساعد	سيف سعد عزت ظاهر	14
مدرس مساعد	نورا عبد الرزاق جمال سليمان ملا عبيدة	15
أستاذ مساعد دكتور	احمد عناد جرجس عبد الباقي الجبوري	16
مدرس مساعد	هيرش رشاد صالح توفيق البوتاني	17
مدرس مساعد	فاذي عيسى إسحاق صوما الموس	18
مدرس مساعد	حسان مصطفى نبيل منجي	19
مدرس مساعد	احسان يونس حمزة حسن	20
مدرس مساعد	صفد مظفر محمد صديق	21
مدرس مساعد	عبير وعد الله بكر محمود السيد حسين	22
مدرس مساعد	امير طلال وديع سمعان	23
مدرس مساعد	ايناس نبيل حسين علي المهدي	24
مدرس مساعد	دانا عبد الباقي عبد اللطيف	25
مدرس مساعد	ريم عبد القهار خالد إسماعيل اللهيبي	26
مدرس مساعد	لمى عبد اللطيف سلوم ناصر	27
مدرس مساعد	محمد ليث محمد داؤد	28
مدرس مساعد	هجران قصي سالم يونس	29
مدرس مساعد	شرمين اسعد محمد طه	30
مدرس مساعد	رشا باسل ناصر يعقوب	31
مدرس دكتور	زانا هاشم إسماعيل محمد امين	32
مدرس مساعد	ناطق شهاب احمد حميد الكاكائي	33
مدرس مساعد	علي وليد بدر نجم	34
مدرس مساعد	ايه نوفل دحام عبدالله	35
مدرس مساعد	نور غانم يونس مجيد العزاوي	36
مدرس مساعد	زكريا يحيى أيوب غائب	37
مدرس دكتور	جاسم محمد يحيى مولود	38



خارطة الهيكل التنظيمي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحمدانية



مجلس الكلية
العديد

- امانة مجلس الكلية
- وحدة شؤون المواطنين
- وحدة التراثيات العلمية
- مكتب العديد
- وحدة البريد الالكتروني والقلم السري
- وحدة صندوق التعليم العالي



وحدة شعبة المزارع العلمية مجلس الكلية

وسائل الاتصال بالمؤسسة :

[/https://pess.uohamdaniya.edu.iq](https://pess.uohamdaniya.edu.iq) : الموقع الالكتروني للكلية :

coedusport@uohamdaniya.edu.iq (E-Mail) العنوان الالكتروني للكلية

تليفون (مكتب العميد):

[/https://www.facebook.com/share/1K88Cf4wKY](https://www.facebook.com/share/1K88Cf4wKY) : موقع التواصل الاجتماعي للكلية:

qos.sp@uohamdaniya.edu.iq : (E-Mail) البريد الالكتروني لشعبة ضمان الجودة

ts.sp@uohamdaniya.edu.iq : البريد الالكتروني لفرع العلوم النظرية:

sg.sp@uohamdaniya.edu.iq : البريد الالكتروني لفرع الألعاب الرياضية:

[07704477340](tel:07704477340) : الهاتف النقال: معاون العميد للشؤون العلمية:

رؤية ورسالة واهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

الرؤيا العامة للكلية:

نسعى جاهدين إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في كليتنا الفتية من خلال تقديم تعليم متميز ومستدام في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وكذلك من خلال تعزيز بيئة البحث العلمي ودعمه باستمرار، مع التركيز على تنمية وتطوير شخصية الطالب ومهاراته وقدراته من خلال الأنشطة الرياضية والثقافية لكي يواكب أحدث التوجهات العالمية في هذا المجال، ونحن نؤمن بأهمية بناء وإعداد كوادر رياضية قادرة على تحمل المسؤولية وعلى المساهمة الفعالة في الارتقاء بالرياضة والتأثير الإيجابي في المجتمع من خلال تعزيز مفهوم الرياضة والصحة البدنية، وكذلك تسعى كليتنا الى تعزيز الشراكات مع الجامعات والمؤسسات الرياضية الدولية لتبادل المعرفة والخبرات وتوسيع آفاق الطلاب الأكاديمية والمهنية.

رسالة الكلية:

من أجل ترسيخ بيئة علمية وأكاديمية رصينة، تحرص وتسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على توفير تعليم علمي متقدم للطلبة، للإسهام بإعداد جيل من الخريجين المتميزين من الناحية الأكاديمية والمهنية قادرين على مواكبة التطور الحاصل في التكنولوجيا ومحاولة الاستفادة القصوى منها للارتقاء بالواقع الرياضي محليا ودوليا والعمل على دعم وتشجيع البحوث والدراسات المتقدمة في مجالات العلوم الرياضية والصحية، بما يسهم في إثراء المعرفة وابتكار حلول علمية تلبي احتياجات المجتمع.

أهداف الكلية:

يسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. إعداد وتخرج كوادر متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة مؤهلين علميا وتربويا ورياضيا لخدمة المجتمع والعمل مع المؤسسات التعليمية والتربوية والرياضية.

2. إعداد برامج تعليمية متكاملة على وفق أحدث الأسس العلمية والتربوية تهدف إلى تنمية وصقل مهارات الطلبة في جميع مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة فهم الركيزة الأساسية في العملية التعليمية.

3. العمل على دعم وتعزيز البحث العلمي وتشجيع الابتكار في مجالات العلوم الرياضية والصحية، بما يسهم في إثراء المعرفة وابتكار حلول علمية تلبي احتياجات المجتمع وتواكب التحديات المستقبلية.

4. تعزيز الشراكة مع المجتمع والمؤسسات المختلفة من خلال تفعيل دور الكلية في نشر الثقافة الرياضية باستخدام برامج ومبادرات وورش وخدمات استشارية الهدف منها تثقيف فئات المجتمع كافة بأهمية ودور الرياضة في الحياة اليومية للفرد والمجتمع.

5. تطوير المنشآت الرياضية والبنية التحتية وتجهيزها بأحدث التقنيات الحديثة لضمان بيئة تعليمية متميزة تواكب التحديات والمتغيرات العالمية.

ثانياً: الفلسفة التي تستند عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تستند الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى فلسفة مؤسسية راسخة، قوامها الالتزام بالمعايير الأكاديمية ومعايير ضمان الجودة الصادرة عن جهاز الإشراف والتقييم الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بوصفها مرجعية أساسية لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها. وتسعى الكلية من خلال هذه الفلسفة إلى تحسين جودة الخدمات التعليمية والبحثية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها بما يؤهلها للاضطلاع بدورها الفاعل في دعم المنظومة التربوية والتعليمية على اختلاف مراحلها، وبما يتماشى مع متطلبات المؤسسات التربوية الحديثة واحتياجات المجتمع وسوق العمل. وترتكز هذه الفلسفة على التوجه نحو التطوير المستمر، وتبني منهجية علمية في التخطيط والتقييم، تستند إلى تحليل دقيق لواقع الكلية واستشراف آفاقها المستقبلية. وقد جاء إعداد الخطة الاستراتيجية استجابةً لحاجة ملحة إلى تعزيز ثقافة الجودة الشاملة وتطبيقاتها، بما يضمن فعالية العملية التعليمية ويرفع من كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري.

وتبرز أهمية هذه الفلسفة في عدد من المرتكزات الأساسية، من أبرزها:

- مواكبة التغيرات المتسارعة في سوق العمل، وما تفرضه من ضرورة تطوير أساليب التعليم والتدريب لتكون أكثر مرونة واستجابة لمتطلبات العولمة والتنافسية.
- الاهتمام بالعنصر البشري باعتباره المحرك الأساسي لعملية التغيير، من خلال إعداد كوادر مؤهلة، مبتكرة، وقادرة على التكيف مع التحديات المستجدة.
- الإسهام في معالجة التحديات التي تواجه العملية التعليمية، مما يعزز من مكانة الكلية وثقة المجتمع بمخرجاتها.
- ربط البرامج الأكاديمية باحتياجات الواقع، وتحقيق التوازن بين تطلعات أصحاب المصلحة (الطلبة، وأولياء الأمور، والمؤسسات التربوية) ومتطلبات التنمية الوطنية المستدامة.
- تنويع مصادر التمويل الذاتي، والاستثمار في البحث العلمي والتطوير المؤسسي لدعم استدامة العملية التعليمية وتحقيق التميز الأكاديمي.

وفي هذا السياق، تلتزم الكلية بنشر ثقافة الجودة بين منتسبيها، وتعزيز قيم العمل المؤسسي، وتوحيد الإجراءات والتعليمات بما يحقق الترابط والتكامل داخل الكلية، ويجعل من خطتها الاستراتيجية أداة فاعلة لضمان الجودة والتحسين المستمر.

ثالثاً: آلية جمع بيانات الخطة الاستراتيجية ومرجعيتها

حرص فريق إعداد الخطة الاستراتيجية على أن تكون عملية جمع البيانات موضوعية، دقيقة، وشاملة، بما ينسجم مع متطلبات التخطيط الاستراتيجي الرصين. ولتحقيق ذلك، استند الفريق إلى مجموعة من المرجعيات المعتمدة وإجراءات منهجية متكاملة، هدفت إلى بناء قاعدة معلومات دقيقة تدعم صياغة الرؤية المستقبلية للكلية. وقد تضمنت هذه الإجراءات ما يأتي:

1. الاطلاع الوثائق الرسمية الداخلية:
تم فحص دليل الكلية وما يتضمنه من رؤية ورسالة وأهداف وخطط مستقبلية، لما يمثله من مرتكز أساسي في تحديد الاتجاهات الاستراتيجية.
2. تحليل تقارير التقييم الذاتي السابقة:
تمت مراجعة تقارير التقييم الذاتي للكلية للسنة الأخيرة، بهدف رصد نقاط القوة وفرص التحسين والوقوف على التحديات التي واجهت المسيرة الأكاديمية والإدارية.
3. مراجعة التقارير الدورية لأداء الكلية:
شملت هذه العملية الاطلاع على التقارير الفصلية والسنوية لنشاطات الكلية التي تعدها الشعب المعنية (الدراسات والتخطيط والمتابعة، ضمان الجودة، المعلوماتية، الإنترنت)، كونها تمثل مصدراً غنياً لقياس الإنجاز وتحديد الفجوات.
4. الاستفادة من الأنشطة التطويرية والتشاركية:
تم تحليل مخرجات الدورات التدريبية، وورش العمل، والحلقات النقاشية التي نظمها كل من مجلس الكلية، مجلس ضمان الجودة، شعبة التعليم والتطوير المستمر، والأقسام العلمية المختلفة، بالإضافة إلى فعاليات فريق إعداد الخطة الاستراتيجية، بهدف دمج الرؤى المتنوعة لمختلف الأطراف المعنية.
5. جلسات العصف الذهني والحوار المفتوح:
عُقدت جلسات عصف ذهني لعميد الكلية، ومعاونيه، ورؤساء الأقسام العلمية، ومديري الشعب والوحدات الإدارية، وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة، بما أسهم في استجلاء التوجهات والأفكار بشكل تشاركي.
6. المقابلات الميدانية مع أصحاب العلاقة الخارجيين:
أجريت مقابلات شخصية ممنهجة مع القيادات الإدارية، ومديري أو ممثلي دوائر التربية، والشباب والرياضة، والصحة، والضمان الاجتماعي، وممثلي مجلس المحافظة والإدارة

المحلية، إضافة إلى مفوضية حقوق الإنسان والدفاع المدني، لاستطلاع آرائهم وتوقعاتهم من الكلية.

7. تصميم وتوزيع الاستبانات المتخصصة:

وُجِّهت مجموعة من الاستبانات إلى المستفيدين الداخليين والخارجيين بهدف جمع بيانات كمية ونوعية حول:

- آراء أعضاء هيئة التدريس.
- آراء الموظفين الإداريين.
- تقييم طلبة الدراسات الأولية والعليا للمقررات الدراسية.
- آراء طلبة الدراسات العليا والأولية حول العملية التعليمية.
- آراء الطلبة الخريجين في جودة العملية التعليمية ومخرجاتها.

من خلال هذه الخطوات المتكاملة، تمكن فريق إعداد الخطة من بناء قاعدة معرفية رصينة تُعد مرجعية موثوقة في صياغة الأهداف الاستراتيجية، ووضع خطط واقعية تستجيب لاحتياجات جميع الأطراف ذات العلاقة، وتدعم توجهات الكلية نحو التطوير المستدام.

رابعاً: الأطراف المصاحبة المصلحة في الخطة الاستراتيجية:

إن أحد المكونات الأساسية للخطة الاستراتيجية هو تحديد الأطراف أصحاب المصلحة المسهمين في انجاز الخطة الاستراتيجية وإنجاحها، وهو من العوامل المهمة الضامنة لفاعلية الخطة، إذ إن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في تأكيد الجودة، وتميز الخدمة التعليمية، والخطة البحثية ومدى الاسهامات التي يقدمها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الحمدانية لخدمة المجتمع والبيئة التربوية فيها، ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو الآتي :

المستفيدون من داخل المؤسسة	المستفيدون من خارج المؤسسة
الطابة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتشكيلات الخاصة بها.
عميد الكلية	المخرجات الأكاديمية
أعضاء الهيئة التدريسية والموظفون	سوق العمل الذي له ارتباط بالكلية والجهات الحكومية المختلفة
إدارة الجامعة والكليات	أولياء الأمور ومجتمع المحافظة كافة

خامساً: أولويات الكلية خلال مدة اعداد الخطة ومقومات النجاح

❖ أولويات الكلية:

- ❖ ضرورة تأهيل الكلية للتطور والتقدم من أجل الحصول على الاعتماد الوطني الأكاديمي (NQA) و تلبية متطلبات الأنظمة الوزارية والمنصات الإلكترونية مثل نظام التحول الإداري (HR) ونظام شؤون الطلبة (SIS) ومنصة الجودة (HEPIQ).
- ❖ تأسيس مجلة علمية أكاديمية محكمة، ويتم إعداد متطلبات النشر المحلي والدولي.
- ❖ والعمل على تطوير جودة العملية التعليمية والبحثية وتحسينها وكل ما يخص الكلية من عمليات مساندة.
- ❖ الإسراع بعقد الاتفاقات الثقافية والعلمية مع الاقسام والكليات، والمؤسسات التعليمية والمراكز البحثية على المستويات المحلية، والاقليمية والعالمية وإنشاء برامج مشتركة على مستوى الدراساتين الأولية والعليا.
- ❖ العمل على سبل التعاون مع مديرية تربية نينوى واقسامها في الاقضية والنواحي وكلية التعليم المهني وعمل الندوات والورش والدورات لاستقطاب الطلبة الخريجين في كليتنا.
- ❖ توجيه الاهتمام نحو البحوث التطبيقية ذات الصلة بالقضايا المجتمعية والرياضية المحلية، خصوصاً مشاريع طلبة الدراسات العليا.
- ❖ العمل على تسويق خدمات الكلية الاستشارية وربطها بسوق العمل من خلال تفعيل الخدمات التربوية، والنفسية، والعلمية، والعناية بقضايا المجتمع، والعمل على تفعيل التنمية المستدامة والعناية بالبحوث العلمية الرصينة ذات التخصصات المتعددة.
- ❖ العناية بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس، وقيادات الكلية والعاملين فيه لرفع الكفاية، والمقدرة وتحقيق التميز في الأداء البحثي والإداري الجامعي وخدمة المجتمع.
- ❖ العمل على تحسين البنى التحتية للكلية من خلال توفير الملاعب والأجهزة والأدوات والقاعات الرياضية والمسبح.
- ❖ التوسع المستمر في النشاطات الطلابية وتطوير المناهج التعليمية للوصول بها إلى مراحل متقدمة تضاهي في مستواها الجامعات الرصينة الاقليمية منها والعالمية لضمان جودة المخرجات، ورسالتها وتأثيرها في مجال تخصصها الوظيفي.

سادساً: مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للكلية:

إن نجاح أي خطة يتوقف بالدرجة الاساسية على تحديد الاحتياجات والوقوف عليها لمعالجتها ولضمان تهيئة الكلية في تحقيقها لضمان نجاح الخطة يجب توفير وتحقيق الآتي:-

- 1- انصاف الخطة الاستراتيجية بالتكامل ، ومحاكاتها للواقع ، وامكان تطبيقها ، وتحديد ازمنا .
- 2- وجود كيان إداري يتحمل مسؤولية تفعيل ثقافة ضمان الجودة ، وتطبيق برامجها ، وأن يأخذ على عاتقه بمسؤولية تامة تطبيق الخطة الاستراتيجية ، وانجاحها .
- 3- إشاعة القيم التي تخص العمل الجماعي، وتنميتها ، وتفعيلها ، وزيادة الرضا الوظيفي والثقة لدى العاملين في الكلية كل بحسب موقع عمله وتخصصه ، وتوفير الدعم المستمر واللازم لتنفيذ اجراءات تحسين الجامعة للكلية وتطويره .
- 4- توفير الدورات التدريبية المستمرة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والعاملين في الكلية الكلية .
- 5- القيام بمبادرات تهدف الى إرضاء جميع الاطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتأكيد الجودة وتحقيق التميز في الاداء .
- 6- وضع نظام متكامل لتوثيق اجراءات العمل مع التركيز على العمليات الحيوية المهمة .

سابعاً: مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

تضمن إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية مجموعة من الإجراءات المنهجية وتحديد خطوات رئيسة .

أما الإجراءات المنهجية فتمثلت بـ :

- (1) تشكيل فريق عمل لوضع الخطة الاستراتيجية في الكلية.
- (2) تحديد مدة زمنية لتنفيذ الخطة وهي (خمسة) أعوام من (2025-2030م).
- (3) تشكيل فريق عمل لتحليل البيئة الداخلية - التحليل (الرباعي) SWAT في الكلية .
- (4) الاطلاع على جميع المرجعيات التي تشكل منطلقات لتوجيه مسار الخطة ، وتحديد متبنياتها.
- (5) الاطلاع على حصيلة الآراء التي استُخلصت من الندوات ، واللقاءات ، وورش العمل ، والمقابلات التي أجريت من لدن مختلف الأطراف .

- (6) الإعلان عن الخطة ، واعمامها وإتاحة الاطلاع عليها وابداء الرأي في تفصيلاتها لجميع المنسبين في الكلية، والمستفيدين منها من مؤسسات المجتمع المحلي . وتوعيتهم جميعا بمفهوم الخطة الاستراتيجية ، وبأدوارهم فيها .
- (7) تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مواقيت للتنفيذ والمتابعة وفقاً لجدول معدة لهذا الغرض .
- (8) عرض الخطة في مجلس الكلية ، لغرض المصادقة عليها ، وإقرارها .

أما الخطوات الرئيسية فثلاث تمثلت بـ :

- (1) دراسة الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل بيئتها .
- (2) تحديد الأهداف الاستراتيجية .
- (3) تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق هذه الأهداف .

وسيتم تناول تفصيلا هذه الخطوات الثلاث الرئيسية على وفق الآتي :

أولا : دراسة الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل بيئتها :

التحليل البيئي للكلية طريقة فعالة جداً لدراسة وضع الكلية وتعرف مناطق القوة مناطق الضعف والفرص والمخاطر التي يواجهها الكلية ويساعد على تسليط الضوء الكاشف على مناطق القوة فيها ، والفرص التي يمكن استغلالها . ويعد التحليل البيئي أداة فعالة جداً تمكّن من دقة الفهم ، واتخاذ القرار لكل الحالات في العمل والمؤسسة ، لذا فقد اعتمد الكلية التحليل (الرباعي) SWAT لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية :

التحليل (الرباعي) SWAT			
البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
تهديدات Threats	فرص Opportunities	نقاط الضعف Weaknesses	نقاط القوة Strengths

أولاً: تحديد عناصر البيئة الداخلية:

- ✳ محور التنمية البشرية: ويتضمن الهيكل الإداري للكلية بدءاً من عميد الكلية، والمعاونين ورؤساء الفروع والمقررين ، وأعضاء الهيئة التدريسية، وموظفي الكلية جميعاً ، فضلاً عن الموارد البشرية والمادية للكلية .
- ✳ طلبة الكلية المستمرون بالدراسة.
- ✳ ضمان الجودة والقياس والتقييم الأكاديمي.
- ✳ الدراسات العليا في الكلية ومقياس مدى ما حققته من نتائج.
- ✳ البحث والنشر العلمي وآلية تأليف الكتب العلمية ، وتقييمها ، ومتابعة نشرها.

العنصر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل الإداري	<p>1- المكانة الأكاديمية المتميزة التي حققه الكلية خلال الفترة القصيرة منذ تأسيسه من خلال المشاركة في عدد من المؤتمرات وبروز قيادات أكاديمية وعلمية على مستوى الجامعة منها. وبمستوى مديري أقسام مركز التعليم المستمر، ورئيس الجامعة.</p> <p>2- يتضمن الهيكل التنظيمي أقسام الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والدراسات الأولية، والدراسات العليا والبحث العلمي فيها.</p> <p>3- وجود كوادر وأعضاء هيئة تدريسية متخصصة في مختلف المجالات العلمية و المعرفية والتطبيقية تغطي حاجات الكلية الفعلية في أغلب التخصصات والموضوعات التي تدرّس فيها .</p> <p>4- وجود وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية حيث يتولى مهام التقييم الذاتي المستمر.</p>	<p>1- عدم التناسب بين أعداد الموظفين والهيكل المقرر للكلية.</p> <p>2- حاجة الكادر الإداري في الكلية إلى مزيد من التدريب لإكسابهم المهارات الوظيفية والإدارية.</p> <p>3- ضعف آلية ربط الكلية بالأقسام، وشعبها ووحداتها الإدارية في الكلية من جانب الاتصال الإلكتروني .</p> <p>4- لا يوجد وحدة أو شعبة تنظيمية أو لجنة للتعامل مع الازمات والكوارث.</p> <p>5- محدودية وسائل التقييم للهيكل الإداري والتدريسي في الكلية.</p> <p>6- عدم وجود استبانات عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية في الكلية.</p> <p>7- قلة الدورات المقامة لتدريب القيادات الإدارية.</p> <p>8- قلة الخبرات الإدارية ومحدودية وسائل تأهيل الخط الثاني من القيادات الشابة.</p>

- 5- وجود نشرات، ومطويات ولوحات اعلانية
منشرة في الكلية بنص رسالة الكلية، ورؤيته
وأهدافه.
- 6- مساهمة الكلية في مناقشة واتخاذ القرارات
المتعلقة بالتعليم والإدارة في مجلس الكلية ،
ويوجد توثيق بمحاضرها الخاصة.
- 7- مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية في
موقها الرسمي في نظام (website).
- 10- وجود قاعات للندوات، والمناقشات
والمؤتمرات مزودة بأحدث الوسائل.
- 11- وجود قاعدة بيانات وافية ومحدثة باستمرار
عن الهيئة التدريسية.
- 12- الموقع الجغرافي الذي يقع فيه الكلية، وهو
وسط القضاء.
- 13- من المؤمل توافر الجامعة على مساحات
خضراء واسعة وحدائق مزينة تتخللها نافورات
مائية وتحيط بها مقاعد لجلوس الطلبة في فناء
الكلية.
- 14- وجود مبنى مستقل للكادر الإداري للكلية.
- 15- من المؤمل فتح مكتبة مزودة بالمصادر
والمراجع اللازمة للطلبة والتدريسيين.
- 9- كثرة الأعباء الإدارية على بعض
العاملين في الجهاز الإداري في الكلية.
- 10- بيئة وظروف العمل تحتاج الى مزيد
من الدعم مع المتطلبات الوظيفية ، ولاسيما
استكمال البنى التحتية .
- 11- نقص في كادر موظفي الخدمات على
الملاك الدائم .
- 12- قلة عدد الموظفين الفنيين
المتخصصين بصيانة أجهزة الحاسوب ،
والأجهزة التعليمية ، والإلكترونية ، وأجهزة
الاستتساخ .

الطلبة

- 1- تنوع الطلبة الملتحقين للدراسة في الكلية وتوفر الكفاءات لديهم في جوانب الدراسة والنشاطات مما يسمح بتفعيل أو القيام بأي مشروع طلابي أو مجتمعي.
- 2- يصدر الكلية دليلاً إرشادياً للطلبة الجدد في كل سنة، ويتم تحديثه بصفة دورية وهو متاح لجميع الطلبة.
- 3- يدعم الكلية النشاطات الطلابية العلمية، والثقافية، والرياضية، والاجتماعية والتربوية، ويحرص على زيادة نسبة مشاركتهم فيها مع حصول الكلية على المراكز المتقدمة على الجامعات العراقية في النشاطات الطلابية المختلفة من خلال تخصيص وحدة خاصة بالنشاطات الطلابية.
- 4- يقيم الكلية سنوياً مؤتمراً طلابياً لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة، يُختار فيها البحوث المميزة ويجري تكريم الطلبة الفائزين .
- 5- المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في النشاطات الطلابية.
- 6- توفر الكلية الدعم الكامل للطلبة أكاديمياً، واجتماعياً ومادياً.
- 7- تطور اساليب التدريس والتقييم للطلبة في الكلية.
- 8- يوجد أماكن ترفيهية للطلبة منها الكافتيريا (النادي الطلابي)، وملاعب رياضية وقاعات رياضية.
- 9- يوفر الكلية فرص الدراسة المسائية للطلبة لإتاحة المجال لإكمال من لم تنتهياً له فرصة إكمال الدراسة بإتمام تحصيله الدراسي .
- 1- عدم وجود توصيف واضح ودقيق للمناهج الدراسية المعتمدة يمنع التكرار والازدواجية مما يؤثر سلباً في تعليم الطلبة.
- 2- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من لدن الطلبة والأطراف أصحاب المصلحة.
- 3- اعتماد بعض التدريسيين على الملازم المكررة وغير الواضحة ، والتي باتت تشكل نهجاً دراسياً سلبياً يؤدي إلى عدم تنمية مهارات البحث، وروح الابداع والابتكار لدى الطلبة، ويضعف قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
- 4- جمود بعض المقررات الدراسية وعدم تحديثها لمواكبة التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم ، فضلاً عن عدم مواكبتها لأحدث التطورات ، والمتغيرات في مجال التخصص .
- 5- عدم وجود خطط واضحة للترويج للكلية في الدول العربية لجذب الطلبة الوافدين.
- 6- ضعف مجالات التدريب الميداني للطلبة ، واقتصارها على الجانب الرياضي فقط .
- 7- عدم وجود وحدة لمتابعة خريجي الكلية تتابع حاجة سوق العمل لتخصصاتهم ، وحجم الفرص المتاحة لهم في مجتمعهم المحلي .
- 8- لا تدخل النشاطات الطلابية للطالب في تحديد درجته النهائية.

<p>9- عدم استيعاب القاعات الدراسية لطلبة الكلية.</p> <p>10- وجود حالات تسرب ، وعدم التزام بالدوام من لدن بعض الطلبة .</p> <p>11- قلة المناهج التربوية التي تتمي قدرات الطلبة من الجوانب الاجتماعية ، والأخلاقية ، والقيمية.</p>	<p>10- يتم اجراء استفتاء دوري لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية ونظام الامتحانات.</p>	
<p>1- عدم وجود امكانية للتغير السريع والفعال للأنظمة، والتعليمات والاجراءات التي تحكم العمل الجامعي من أجل تدعيم جهود الكلية في ضمان الجودة وتحسين الأداء.</p> <p>2- التأخر في انشاء وحدات ذات طابع خاص وبرامج تعليمية متميزة بنظام الساعات المعتمدة مما يضعف عمل شعبة ضمان الجودة.</p> <p>3- ضعف الآليات المتبعة في قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس، وعمادة الكلية والموظفين.</p> <p>4- لا توجد آليات لقياس فاعلية الدورات التدريبية التي يحصل عليها اعضاء هيئة التدريس والموظفين بموضوع ضمان الجودة.</p>	<p>1- وجود معايير اكاديمية واضحة يمكن عن طريقه وضع نظام متابعة وتقييم الكلية.</p> <p>2- وجود علاقة وطيدة وفعالة بين عضو شعبة ضمان الجودة في الكلية وكلية ضمان الجودة في الجامعة ، مما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنيًا، ومتابعة انشطتها وبرامج خططها لضمان توافقها مع أهداف الكلية.</p> <p>3- دعم القيادات الإدارية في الكلية لشعبة ضمان الجودة في الكلية.</p> <p>4- التعريف بشعبة ضمان الجودة عن طريق عضوا الارتباط بمطويات وندوات تثقيفية عن طبيعة عمل الشعبة وما تقدمه من خدمات.</p> <p>5- لشعبة ضمان الجودة مبادرات ومشروعات فاعلة في مجال التقييم الذاتي ، من خلال إعداد دليل لأخلاقيات المهنة للتدريسيين والموظفين.</p>	<p>ضمان الجودة والقياس والتقييم الاكاديمي</p>

<p>5- عدم العناية بمراجعة وتفعيل التعليمات والقوانين الخاصة بموضوع ضمان الجودة والاداء الجامعي.</p> <p>6- عدم وجود تفاعل كاف بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما يخص ضمان الجودة.</p>	<p>6- زيادة ثقافة الجودة ونشرها بين الطلبة من جهة، وأعضاء هيئة التدريس للكلية ، وعمادة الكلية والإداريين فيها من جهة اخرى.</p> <p>7- وجود مجلس ضمان الجودة يجري تحديثه باستمرار ، فضلاً عن مشاركة مسؤولة شعبة ضمان الجودة في اجتماعات مجلس الكلية اذا اقتضت الضرورة.</p>	
<p>1- لا يوجد في الكلية و الكلية آلية لجذب الطلبة الوافدين في الدراسات العليا.</p> <p>2- عدم وجود استبانات ، أو طرائق لتحديد جدوى الموضوعات التي تسجل حولها عنوانات الرسائل والأطاريح.</p> <p>3- تعارض جزء من التعليمات مع بعضها الآخر. وكثرة اجراء التغييرات والتعديلات الوزارة عليها .</p> <p>4- تعليمات الدراسات العليا تحتاج الى تطوير وتعديل لتواكب المتغيرات التي تطرأ في كل حين . فقد كان آخر تعديل عليها في العام (1991م).</p> <p>5- ضعف قدرات بعض اعضاء الهيئة التدريسية في وضع الاسئلة التحريرية وطرق التقويم الشفهي لطلبة الدراسات العليا .</p> <p>6- عدم فتح باب التسجيل في الكلية والجامعة عمومًا من الخارج يضعف الموارد الكلية ذاتيًا.</p> <p>7- كثرة الكتب الرسمية الخاصة بالدراسات العليا مما يصعب الوقوف على قرارات مستقرة وواضحة.</p>	<p>1- وجود شعبة للدراسات العليا في الكلية تتوفر فيها كل التعليمات، والقوانين والانظمة الخاصة بالدراسات العليا، وفيها ملفات يتم تحديثها باستمرار خاصة بالطلبة.</p> <p>2- إنشاء قاطع خاص بقاعات الدراسات العليا مجهزة بأحدث الاحتياجات والأجهزة اللازمة لسير محاضرات التدريسيين.</p> <p>3- البرامج التعليمية في الدراسات العليا التي يقدمها الكلية منقحة مع رسالته، ورؤيته وأهدافه.</p> <p>4- وجود برنامج خاص بترصين الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا في الكلية من خلال لجنة متخصصة بمتابعة نسب استلالها فضلاً عن تقويمها من الجوانب العلمية، واللغوية، والفكرية والإحصائية.</p> <p>5- يحرص الكلية على وجود توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية في الدراسات العليا.</p> <p>6- يعنى الكلية بوضع قواعد للتعامل مع طلبات التظلم لطلبة الدراسات العليا من نتائج الامتحان، وتعلنها وتراقبها، وتعنى بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات.</p>	<p>الدراسات العليا</p>

7- يتوافر لدى الكلية والكلية قاعدة بيانات تتعلق بأعضاء الهيئة التدريسية وألقابهم العلمية ومواقعهم الالكترونية.

8- يراعي الكلية ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع من جهة والتطورات الاكاديمية من جهة ثانية.

9- تقوم الكلية سنويًا بتحديث برامجها الدراسية لمرحلتى الماجستير والدكتوراه مستقبلا والمعلن عن افتتاحها 2027، وتقوم الكلية سنويًا بمراجعة دراسة استحداث تخصصات دراسية جديدة أو تعليقها ، أو نقل بعضها الآخر بحسب ما يتوافر من تخصصات وألقاب علمية.

10- يشجع الكلية طلبة الدراسات العليا على نشر أبحاثهم المستلة من الرسائل العلمية وغيرها مستقبلا بالمجلات والدورات العلمية المرموقة .

11- تقوم الكلية سنويًا بالإعلان عن اجراءات التسجيل والقبول، كما وتعلن عن الاشراف في الدراسات العليا.

12- يقوم الكلية بتوزيع الاشراف على الطلبة واستقطاب مشرفين من خارجها ومن خارج الجامعة، وتشرك اعضاء الهيئة التدريسية من الكليات، والجامعات الاخرى والمديرية العامة لتربية نينوى بمناقشة رسائل طلبتها.

13- يحرص الكلية على رفع الدوريات والتقارير الخاصة بالبرامج والمقررات المقدمة من اعضاء الهيئة التدريسية للكلية .

14- يحث الكلية على عقد محاضرات نوعية لطلبة الدراسات العليا في موضوعات مهمة في حقل تخصصهم.

	<p>15- تضمين مناهج الدراسات العليا ومقرراتهم مادة دراسية بعنوان (حلقة نقاشية) لضمان اختيار عناوانات ذات قيمة علمية وتربوية، ولها ارتباط بالواقع المحلي وإثراء هذه العناوانات وانضاجها من خلال مناقشتها والتحاور في مضامينها.</p>	
<p>1- ضعف آليات متابعة تأليف الكتب العلمية ، والمنهجية ، وتقويمها وترجمتها لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية .</p> <p>2- قلة وجود وحدات أو مراكز بحثية في الكلية تستقطب البحوث والمؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3- ضعف قدرة الباحثين على اتمام خطتهم البحثية لعدم وجود متابعة من مجالس الفروع ، أو لأنها تفوق قدراتهم العلمية، وتقديم أكثر من بحث واحد مما يصعب تنفيذه أو إنهائه؛ بسبب عدم وجود رؤية واضحة لبعض التدريسيين وافتقارهم الى سياسة محددة وواضحة للخطة البحثية التي يقدمونها فيما يخص تسجيل عناوانات للبحوث ، وعدم اتمامها ، أو اتمام بحوث غير مسجلة في الخطة البحثية.</p> <p>4- ضعف تدريب بعض اعضاء هيئة التدريس على إجادة نظام البحث الالكتروني ، وحدثة المراجع والدوريات العربية والاجنبية.</p> <p>5- انعدام الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.</p>	<p>1- وجود وحدة الشؤون العلمية في الكلية تُعنى بتسجيل عناوانات بحوث التدريسيين في خطة سنوية وتتابع نسب إنجاز البحوث على مدار العام الدراسي وفاقا لاستمارات معدة لهذا الغرض .</p> <p>2- وجود وحدة البرنامج الحكومي في الكلية تُعنى بتسجيل كل النشاطات العلمية للكادر التدريسي من المناقشات البحوث العلمية وحلقات النقاشية داخل الجامعة وخارجها.</p> <p>3- من المؤمل فتح مجلة علمية متخصصة في الكلية.</p> <p>4- من المؤمل فتح مختبرات علمية تسهل إجراءات إنجاز البحوث العلمية التطبيقية للتدريسيين .</p> <p>5- تساهم بعض البحوث المقدمة من التدريسيين في معالجة بعض المشكلات المجتمعية، أو الصحية وغيرها.</p> <p>6- يقيم الكلية ندوات علمية ذات تأثير واضح من خلال البحوث المقدمة والمعروضة فيها، وما تتضمنه من دراسات علمية متميزة.</p> <p>7- مساهمة بعض من اعضاء الهيئة التدريسية ومشاركتهم ببحوث علمية رصينة نشرت في</p>	<p>البحث والنشر العلمي</p>

<p>6- عدم مراعاة الامكانيات المادية والبشرية المتاحة عند إعداد الخطة البحثية والتقييم الفعلي بحسب الاحتياجات.</p> <p>7- عدم وجود مشروعات بحثية ممولة سواء من الوزارة، أو الجامعة أو هيئات محلية، أو اقليمية أو دولية.</p> <p>8- ضعف المؤشرات الموضوعية للتقييم المستمر للخطة البحثية من حيث فائدتها ومدى مواءمتها للواقع.</p> <p>9- غياب آلية ناجعة ودقيقة من لدن الوزارة والجامعة في تحديد المجالات المعتمدة، والمصنفة عالميا .</p> <p>10- عدم وجود آلية تضمن حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين ، والمبتكرين .</p>	<p>مجالات اقليمية وعالمية، وكان لها صدى في الاوساط العلمية.</p> <p>8- وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية المقدمة من قبل اعضاء هيئة التدريس في المجالات المحلية، والمجلات الاقليمية والعالمية، ومنشورة على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>9- الخطة البحثية في الكلية موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية.</p> <p>10- ملاءمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها.</p> <p>11- تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية، ويشارك طلبة الكلية (الدراسات العليا) في الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية.</p>
---	--

ثانياً: تحديد عناصر البيئة الخارجية:

تحليل البيئة الخارجية:

يعتمد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على خطته الاستراتيجية في تحليل بيئته الخارجية على مجموعة من العوامل ذات التأثير على جوانب الكلية المختلفة، إذ إن امام الكلية العديد من الفرص المتاحة التي يمكن من خلالها الاستفادة في تدعيم مركز الكلية التنافسي وتحقيق رسالته، ورؤيته وأهدافه ، وهناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحددتها وتحدد كيفية التعامل معها سبيلا للوصول الى مبتغاها على أن العوامل الخارجية تتمثل : (أصحاب المصلحة المستفيدين، عوامل اجتماعية، عوامل اقتصادية، عوامل سياسية، تطورات التكنولوجيا السريعة، مديرية تربية محافظة نينوى، دائرة صحة نينوى، دائرة البيئة، مديرية الشباب والرياضة وغيرها من سوق العمل الخاص والعام، مكاتب ومراكز الخدمات الاستشارية و وحدات ومراكز البحث العلمي في كليات الجامعة).

التحديات	الفرص
<p>1- تراجع في مستويات الطلبة القادمين من مرحلة التعليم الثانوي وبشكل مستمر .</p> <p>2- قلة البعثات والمنح الخارجية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.</p> <p>3- قلة التخصيصات المالية على التعليم الجامعي مما أثر سلبًا على جودة التعليم والخدمات المقدمة فيه.</p> <p>4- قلة التعيينات الحكومية مع زيادة معدلات البطالة مما أثر سلبًا على دافعية الطالب نحو التفوق.</p> <p>5- عدم التزام الوزارة بخطة القبول المركزية التي تحددها الكلية فيما يخص أعداد الطلبة المقبولين في الدراساتين الاولى والعليا مما يؤدي الى اشباع سوق العمل بالخريجين مستقبلاً وزيادة مستويات البطالة .</p> <p>6- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة فضلاً عن التطورات التكنولوجية المتلاحقة في مجال التعليم.</p> <p>11- طبيعة المجتمع المحيط بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراتها السلبية التي تؤدي أحياناً الى تعارض المصالح وتطبيق القوانين، والانظمة والتعليمات وإعاقة تطبيقها.</p> <p>11- صعوبة توفير مصادر التعليم اللازمة وتعديل المقررات الدراسية وطرق التقييم.</p>	<p>1- الاهتمام المتزايد بضمان الجودة والاداء الجامعي والتحسين المستمر في المنظومة العملية التعليمية.</p> <p>2- تشجيع الحكومة والوزارات على إعداد كوادر بشرية متخصصة في التخصصات العلمية والإنسانية كافة.</p> <p>3- حرص وزارة التعليم العالي على تطوير التعليم والبحث العلمي حتى تتمكن من تخريج طالب يلبي احتياجات السوق المحلية والاقليمية.</p> <p>4- الخطط المستمرة والمتلاحقة للدولة في التنمية المستدامة.</p> <p>5- الانفتاح على العالم العربي والدولي من خلال الشبكة المعلوماتية مع تشجيع الوزارة على الاتصال بالعالم الخارجي لوجود شبكة الانترنت في الكلية تتيح نشر وتحديث المعلومات الكافية عنها.</p> <p>6- وجود شعبة للتعليم المستمر في الكلية تقوم بمهام إعداد البرامج التعليمية، وعقد المؤتمرات، والندوات، وورش العمل وتدريب الكوادر لتنمية المهارات للعاملين واعضاء هيئة التدريس في الكلية ، والتنسيق مع الدوائر والمؤسسات المجتمعية لفتح آفاق التعاون العلمي معها.</p> <p>7- انفتاح الكلية على عدد كبير من مؤسسات المجتمع المدني ودوائر المحافظة من خلال إقامة عدد من المشاريع التعاونية ، والمبادرات التطوعية لتطوير واقعها ومعالجته.</p> <p>8- وجود مديرية تربية نينوى وغيرها من الدوائر والمؤسسات الحكومية وشركات القطاع الخاص تتيح فرص عمل للخريجين.</p> <p>9- تواصل بعض اعضاء هيئة التدريس مع الدوائر والمؤسسات ذات العلاقة بالكلية مما ييسر مشاركة</p>

12- إهمال الاستفادة من نتائج البحوث العلمية وضعف الطلب عليها من لدن مؤسسات الدولة.

13- التقليل الكبير في ميزانية البحث العلمي في الجامعة والوزارة ، وضعف اسهام الكلية والجامعة في تمويل مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العالمية.

14- ارتفاع تكاليف الدراسات العليا خارج العراق.

15- عدم فتح باب التسجيل للدراسات العليا من خارج البلاد.

16- غياب الوعي المجتمعي والشراكة المجتمعية.

17- زيادة عدد مخرجات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة عن الحاجة الفعلية لوزارة التربية ، مع ضعف خطة وزارة التربية لتوسيع خطة بناء المدارس ، وزيادة أعدادها . مع اجتماع ثلاث مدارس أحيانا للدوام في بناية واحدة بنظام الدوام الثلاثي .

الاطراف المعنية المختلفة في تصميم البرامج التعليمية المختلفة وتطويرها وتفعيل التعاون البحثي معها.

10- وجود مشروعات لتأهيل معاملات التأثير للحصول على الاعتماد الاكاديمي للكلية.

10 - وجود فرص تنافسية متساوية للبعثات والمنح الخارجية فيما يخص المنتسبين .

11 - سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب في صورة رقمية.

12 - اعداد كوادر للقيام بالمراجعة الداخلية وذلك من خلال الدورات التي يقيمها كلية ضمان الجودة في الجامعة وشعبة ضمان الجودة في الكلية.

13 - تفعيل ربط الحوافز المالية بإنجازات التدريسيين وما يقومون به من اعمال مميزة ، وانجازات ، ومهام يكفون بها .

14 الاستفادة من الامكانيات المتاحة بشعبة التعليم المستمر في الكلية، ومن شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية في ادخال طرق حديثة للتعليم.

15 - زيادة التبادل المعرفي مع كليات واقسام الجامعة وكليات الجامعات الأخرى، في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات العلمية مع كليات الجامعة والجامعات المرموقة.

16 - توسيع برامج وخطط استحداث الدراسات العليا بشكل مستمر وتطويرها بما يناسب الكلية .

تبين من الجداول السابقة يتضح وجود بيئة خارجية مشجعة إلى حد ما إذا ما تجنبنا التهديدات التي هي بحاجة إلى خطة استراتيجية وبرامج ثابتة وقوية للمواجهة، إذ يتطلب وضع خطة استراتيجية علمية مدروسة لمواجهة هذه التهديدات من أجل النمو، والتقدم والتوسع لاقتناص الفرص المتاحة.

ثانياً : تحديد الأهداف الاستراتيجية :

الهدف الاستراتيجي العام:

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للمدة من (2025/9/1م إلى 2030/8/31 م) على تحقيق إعادة هيكلة وتكامل بناء منظومة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مع تفعيلها لتحقيق أعلى درجات الكفاية الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير عالية المستوى، وفي اطار من الريادة في أدائها بمختلف أدوارها المعرفية، والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به، مع تعزيز مكانة الكلية في اطار التصنيفات المحلية والعالمية للكليات، وفي اطار من الموازنة بين الحداثة في التوجه للتعليم العالي مع الحفاظ على قيم الاصالاة المترسخة في تراث عراقنا الحبيب ، والسعي إلى تحقيق هذه الغايات في مجالات خمسة رئيسة هي :

- 1- مجال تحسين الهيكل الإداري وتطوير قدراته وإمكاناته.
- 2- مجال شؤون الطلبة في الدراساتين الأولية والعليا.
- 3- مجال البحث العلمي وتطوير منظومة التعليم والتعلم.
- 4- إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
- 5- مجال البيئة المحلية وخدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية التفصيلية :

- 1- تطوير البرامج، والنظم، واللوائح، والمناهج الدراسية، والتوسع في النشاطات والخدمات الطلابية، وتعزيز الكفاية الداخلية والخارجية للكلية والقضاء على ظواهر الهدر بمختلف أنواعه بما يحقق رؤية الكلية، ورسالتها وأهدافها في تطوير كادرها الوظيفي وتنمية قدراتهم العلمية والأكاديمية والمهنية للوصول الى إدارة رشيدة ، وتأهيل طلبتها في مختلف المستويات العلمية ، والثقافية والاجتماعية .
- 2- تطوير البحث العلمي واستكمال برامج الدراسات العليا، بما يحقق الخطة البحثية والارتقاء بالعملية البحثية من خلال وحدات البحوث المختلفة ، وانشاء مراكز بحثية لدعم ابحاث اعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا.
- 3- دعم المشاركة المجتمعية مع القطاعات المختلفة والمجتمع المحيط من خلال تعميق مبدأ المواطنة، والاندماج، والتواصل، والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المجتمعية المعنية بمجال خدمة المجتمع سبيلاً إلى تحقيق مختلف غايات وأهداف الكلية والكلية والجامعة وتوجهاتها في ربط المؤسسة

الجامعية بالمجتمع المحلي من خلال توفير احتياجات سوق العمل ، وتقديم الدراسات التي تكفل تطوير البيئة وتنميتها ، وتحقيق مبدأ المشاركة المجتمعية .

4- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية، والقدرة المؤسسية وإدارة الجودة والعمل على الارتقاء بتصنيف الكلية في مختلف مجالات التصنيف للكلية حول العالم وفاقا لما تتبناه الجامعة من تصنيفات ، والحرص على تحسين صورة الكلية داخليًا وخارجيًا، وبصورة خاصة من خلال زيادة النشر العلمي في الدوريات العالمية .

5- الإفادة القصوى من تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة التي تسهم في تنظيم العمل المؤسسي، وتطويره وتحقيق السرعة المبتغاة في إنجازه .

6- تطوير البرامج الأكاديمية للطلبة من خلال توفير أكبر قدر من الطرائق ، والبرامج ، والتقنيات ، والبدايل التعليمية لتنفيذ المقررات الدراسية في مختلف التخصصات العلمية والسعي الى تحديثها فضلا عن تحديث المناهج الدراسية من أجل ترصين المسار العلمي للطلبة وصولا الى تحقيق المواصفات المثلى المؤملة من خريجي الكلية من الجوانب الأخلاقية ، والعلمية ، والثقافية ، والمعرفية.

ثالثاً: تنفيذ مجموعة من المبادرات ، والبرامج التي تقود الى تحقيق الأهداف

(أولاً) محور الهيكل الإداري والتنظيمي :

(1) يتضمن هذا المحور عددًا من المبادرات ، والنشاطات ، والفعاليات التي توجد لها آليات مستقرة تقوم على خطوات مقننة خضعت للمراجعة والتطوير من أجل تحقيق المزيد من فعاليتها، وما يتم من ناحية التنفيذ والمتابعة عمليًا هو التوزيع الزمني لهذه المبادرات ومتابعة تنفيذها، ومراجعتها ، وتطويرها وفاقًا للمستجدات التي يتطلب مراعاتها أثناء الخطة سواء أكانت نواحي إيجابية أو سلبية، و ستمثل عملية المتابعة باستعمال نماذج المتابعة لتلك النشاطات، والمبادرات والفعاليات كافة على مدار مدة الخطة وفاقًا للتوزيع الزمني الآتي :-

[أولاً - 1] استحداث مجلة الكلية (العام الدراسي 2025-2026م) .

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفاقًا للخطوات الآتية :

(أ) تقديم دراسة لاستحداث (مجلة الكلية)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للاستحداث، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام وما يقدمه من خدمات وخبرات. مستعدًا للتعامل مع كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة؛ بل وحتى خارج العراق.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) لهذا المجلة تأثير كبير إذا ما استحدثت في معالجة نقاط الضعف في المجالات الآتية :

- 1- توفير الجانب المالي للكلية لمعالجة الكثير من نقاط الضعف والتهديدات التي يحتاج تبديدها توافر الجانب المالي كـ(توسيع مباني الكلية وبناء قاعات دراسية إضافية وتزويد مكتبة الكلية بمزيد من المصادر والمراجع).
- 2- تطوير خبرات التدريسيين الذين يقدمون خبراتهم من خلال البحوث المنشورة في هذه المجلة.

[أولاً - 2] إبرام اتفاقيات للتعاون مع كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في عدد من الجامعات العراقية الحكومية والاهلية (العام الدراسي 2025-2026م)، (2027-2028م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) تشكل لجنة من منتسبي الكلية لتقديم دراسة يحدد فيها الكليات التي سيتم إبرام الاتفاقيات معها، على أن تكون تلك الاتفاقيات شاملة لجوانب العمل الأكاديمي بكل جوانبه الإدارية والعلمية.

(ب) تعرض الدراسة التي ستقدمها اللجنة إلى السيد عميد الكلية على مجلس الكلية ليتم دراستها واختيار الكليات التي سيتم إبرام الاتفاق معها، واستحصال مصادقة المجلس والقيام بتنفيذها، وإرسالها إلى رئاسة الجامعة لاستحصال موافقة السيد رئيس الجامعة.

(ت) الاتصال بالكليات المرشحة لإبرام الاتفاقيات، ومن ثم تشكل لجنة مهمتها القيام بزيارة الكليات المرشحة والتي تم الاتصال بها وأبدت رغبة بالاتفاق مع الكلية لتوقيع الاتفاقيات معها.

(ث) تحقق هذه الخطوة تأهيل كادر الكلية التدريسي والوظيفي علمياً ، ومعرفياً ، ومهنياً من خلال تبادل الخبرات الذي سيتحقق فيما سيقام من ورش عمل، ومحاضرات، ومناقشات ومؤتمرات.

[أولاً - 3] استحداث وحدة التخطيط الاستراتيجي في الكلية (العام الدراسي 2028-2029 م) .

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد دراسة لاستحداث (وحدة التخطيط الاستراتيجي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة)، بحيث تكون الدراسة مستوفية للشروط الخاصة باستحداث الوحدات الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام الوحدة وما تقدمه من خدمات، وخبرات، ودراسات ومهام إدارية، وتنظيمية ومالية.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) تتضمن مهام الوحدة المجالات الآتية التي ستعالج كثيراً من نقاط الضعف في الجانب الإداري والتنظيمي ومنها :

(1) تقديم الاستشارات العلمية والإدارية للكلية من أجل الوصول إلى الهيكلية المثالية التي تتناسب فيها أعداد الموظفين مع الهيكلية المقررة .

(2) اقتراح توزيع المهام على الموظفين والمسؤولين وفقاً للتخصصات الدقيقة .

(3) تقديم مقترحات لتوفير الدعم لبيئة العمل وتهيئة المتطلبات الوظيفية المختلفة ك (توفير غرف مستقلة لجميع الشعب والوحدات ، تحديث مستلزماتها ، بناء قاعات دراسية ، انجاز كافتيريا التدريسيين ... الخ)

(4) تحديد النقص في التخصصات المطلوبة في بعض الأقسام العلمية ، من خلال تحديد نسبة التدريسي الى الطالب وصولاً الى النسبة العالمية (1- 35).

- (5) تقديم رؤى علمية مدروسة وواقعية للواقع العلمي في الكلية من حيث الاستحداث، والتعليق للدراسات العليا والأولية ، ولا سيما الدراسات المسائية وتوجيه المسار العلمي في الكلية ، وضبطه والارتقاء به .
- (6) تحديد نسبة الألقاب العلمية لتدريسيي الكلية ومسار تحديثها، وتقديم خطة عملية بنسب مئوية لترشيح حملة شهادة الماجستير لإكمال دراسة الدكتوراه في كل عام، وصولاً الى تحقيق نسبة (100%) مع نهاية هذه الخطة .
- (7) اقتراح تأهيل عدد من القيادات الشابة من خلال توليهم مسؤوليات ومهام في الكلية على مستوى العمادة والأقسام ومنها: فرع الألعاب الرياضية والدراسات العليا، ورئاسة أقسام: التسجيل، ومسؤولي الوحدات، الشؤون العلمية ، وضمان الجودة، والتعليم المستمر، والنشاطات الطلابية .
- (8) اقتراح تأهيل الحرس الجامعي ، وموظفي الاستعلامات في الكلية من خلال زجهم في دورات تدريبية ، وممارسات ميدانية ، ودورات للإتكتيت والتعامل مع الطلبة والضيوف .
- (9) اقتراح برامج تدريبية لمنتسبي الكلية كافة بالتعاون مع شعبة التعليم المستمر في الكلية للارتقاء بالأداء المهني، والتعليمي والإداري لهم ، وتحفيز روح الإبداع ، والتميز ، والتطوير فيهم .

[أولاً - 4] تشكيل لجنة إدارة الأزمات والكوارث (العام الدراسي 2029-20230م):

تشكل لجنة إدارة الأزمات والكوارث تعدُّ خطة لإدارة الأزمات ، ووضع آليات لمتابعة وضع الكلية ، والاستنفار الكامل حال مرورها بأزمات وكوارث مفاجئة ، وتقوم اللجنة بتقديم الإرشادات الخاصة بذلك ، وتقديم المساعدة في إيجاد صيغ للتعامل معها. وحل المشكلة آنياً ، أو تقديم صيغ حلول تسبق وقوع الأزمة أو الكارثة.

[أولاً - 5] إنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية (العام الدراسي 2028-20229م):

سوف تقوم الكلية وبالتعاون مع مديرية صحة محافظة نينوى في مستشفى الحمدانية بإنشاء مفرزة طبية ثابتة في الكلية تقوم بتقديم الخدمات الطبية والصحية لطلبة الكلية وبشكل دائم؛ لتسهيل مهمة معالجة منتسبي الكلية من تدريسيين ، وموظفين ، وطلبة بالسرعة الممكنة، وسوف يتم تنفيذ هذه المفرزة بطلب من عمادة الكلية الى رئاسة جامعة الحمدانية - قسم الشؤون العلمية بتشكيل اللجنة .

[أولاً - 6] تحديد خطة نشاطات شعبة التعليم المستمر في الكلية (العام الدراسي 2025-2026م، 2026-2027م، 2027-2028م - 2028 - 2029):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة من وفقاً للخوات الآتية:-

(أ) إعداد خطة متكاملة عن النشاطات والفعاليات المبدئية للشعبة تركز أساساً على العمل داخل الجامعة في التدريب والتطوير الإداري بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي .

(ب) إعداد خطة متكاملة لعمل الشعبة في مجال التدريب والتطوير خارج نطاق الجامعة.

(ت) إعداد إطار مبدئي لبرنامج عمل للإعلان والتعريف بشعبة التعليم المستمر خارج نطاق الكلية من ناحية البرامج التدريبية المزمع عقدها في الأعوام الدراسية للخطة.

(ث) إعداد خطة للمؤتمرات والندوات العلمية المختلفة في الكلية بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، وحثّ منتسبي الكلية من تدريسيين و موظفين على المشاركة فيها فضلاً عن المشاركة في المؤتمرات ، والندوات والدورات ، والورش خارج الكلية والتشجيع على حضورها بصفة محاضرين، ومشاركين .لاكتساب الخبرات والمعارف ، وتطوير أداء كادر الكلية في الجوانب العلمية ، والإدارية، والتنظيمية .

على أن دورات، وورش العمل والمحاضرات للأعوام القادمة (2025-2030م) ستحدد بحسب الاحتياجات التي ستثبت من قبل الأقسام العلمية، والشعب والوحدات الإدارية ، بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي ، ووفق استبانات خاصة وضعت لذلك.

[أولاً - 7] مشروع (حقيبة البرامج الإلكترونية) (العام الدراسي 2026-2027م) ، (2027 - 2028) ، (2028 - 2029 - 2029 - 2030):

(أ) تشكل لجنة من المتخصصين من كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الحاسوب لتقديم مقترحات لبرامج الكترونية تدعم النظام التعليمي ، والإداري في الكلية .

(ب) جمع البيانات الخاصة بجميع منتسبي الكلية من تدريسيين ، وموظفين ، وطلبة وتحميلها على الموقع الكتروني، لتمثل بيانات تدخل في برامج الكترونية متنوعة من مثل (برنامج السيرة الذاتية للتدريسيين باللغتين العربية والإنكليزية، وبرنامج اللجنة الامتحانية الإلكتروني، وبرنامج متابعة غيابات الطلبة الذي يضمن متابعة حضور الطلبة من لدن إدارة الكلية واهاليهم ، وبرنامج تسجيل بحوث

التدريسيين ومتابعتها إلكترونياً، وبرنامج الامتحان الالكتروني ، وبرنامج متابعة دخول الطلبة الى الكلية وخروجهم الذي سيضمن عدم تسرب الطلبة خارج الكلية لكونه يفعل متابعة اهاليهم لهم من خلال وصول رسالة على هواتفهم النقالة حال دخول الطالب مباشرة الى الكلية ، وبرنامج أخرى متنوعة وفعالة) (ت) العمل وبشكل دوري على تحديث قاعدة البيانات وفقاً للمستجدات .

[ثامناً- 3] شطر فرع الألعاب الرياضية الى فرع الألعاب الفردية وفرع الألعاب الفرعية في الكلية (العام الدراسي 2028-2029 م) .
ويتم ذلك من خلال زيادة اعداد الكادر التدريسي من الألقاب العلمية وعدد الطلبة.

ثانياً: محور الطلبة :-

[ثانياً- 1] استحداث وحدة متابعة الطلبة ، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل (العام الدراسي 2027 - 2028 م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

(أ) إعداد دراسة لاستحداث (وحدة متابعة الطلبة، والخريجين ، واحتياجات سوق العمل)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

(ب) تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المالية والإدارية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

(ت) متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

(ث) تقوم الوحدة بمجموعة من المهام التي تعالج المشكلات التي تواجه الطلبة ومنها :

- 1- تقديم الخدمات ، والخبرات ، والدراسات والمهام الإدارية، والتنظيمية .
- 2- تكون الوحدة على استعداد لمتابعة طلبة الكلية المستمرين بالدراسة من حيث استقبال طلبتها الجدد وارشادهم وتوجيههم .
- 3- إقامة منتدى طلابي يجمعهم ويوجه فعاليتهم .

- 4- متابعة شؤونهم الخاصة بالبحث العلمي ، ولاسيما بحوث التخرج ، وسير عملية التطبيق.
- 5- متابعة وخريجي الكلية وتقديم الحلول والمساعدات الممكنة لهم، وتقديم الإرشادات الخاصة بذلك .
- 6- تقديم المساعدة في إيجاد احتياجات سوق العمل من خريجي كليتنا .
- 7- وضع صيغ للتعامل من كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة ؛ وخارج العراق في حالة الحاجة لذلك ليتم زجّ خريجي الكلية في الوظائف والأعمال التي تناسب مهارتهم ومعارفهم التي اكتسبوها خلال سنوات الدراسة .
- 8- تقديم دراسات إحصائية كاملة ومستوفية عن مدى تطوير خريجي الكلية بما يتناسب مع الواقع في السوق ومدى حاجته لخريجي الكلية ، ولاسيما في وزارة التربية .
- 9- تقديم المقترحات الى وحدة الأنشطة الطلابية خاصة بإقامة فعاليات رياضية ، ومسابقات علمية وثقافية بين الأقسام، على أن تدخل هذه النشاطات في تقويم الطلبة ووضع الدرجة العلمية لها.
- 10- إشراك الطالب في تقويم التدريسيين والمناهج الدراسية من خلال استمارات تعدّ لهذا الغرض.

[ثانياً-2] زيادة النشاطات الطلابية والبرامج التدريبية، والمحاضرات العامة والقيام بعمليات التبادل الطلابي مع كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية الحكومية والاهلية (العام الدراسي 2025- 2026 - 2027 - 2028 - 2029م):

(أ) تفعيل وحدة الأنشطة الطلابية من خلال تفعيل النشاطات الطلابية من مسابقات فنية ، وثقافية ، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وفعاليات مختلفة وغيرها، لتمتد طوال أعوام تنفيذ الخطة ، على أن تتيح فرصاً أكبر للمشاركة الواسعة من جانب الطلبة وفقاً لمجالات اهتمامهم.

(ب) زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة والنوعية في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطالب من ناحية المعارف المختلفة ، والمهارات والقدرات ، مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية، مهارات الاتصال، ومهارات البحث العلمي، وسلوك المواطنة، والحاسب الآلي وغيرها، وذلك ليستفيد منها اغلب الطلبة في الكلية، مع إعطاء برامج توجيهية بعد التخرج لتهيئتهم لسوق العمل، وهذا يكون طوال مدة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية العام الدراسي (2029-2030م).

(ت) التوسّع في عمليات التبادل الطلابي مع الجامعات المختلفة، وبخاصة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية، والقيام بزيارات علمية إلى باقي الجامعات العراقية والمجامع

العلمية، وذلك في إطار تنوع جيد في الفعاليات، وفي إطار اتفاقيات التعاون والتوأمة مع الكليات المناظرة والكليات الأخرى.

(ث) تفعيل الجانب العلمي التطبيقي للطلبة من خلال استمرار إقامة مؤتمر بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة واختيار البحوث المميزة منها وتكريم اصحابها .

[ثانياً-3] تهيئة قاعات دراسية في (العام الدراسي 2025 - 2026م) :

يتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:

العام الدراسي (2025-2026م)

تهيئة 5 قاعات دراسية، الطاقة الاستيعابية لكل قاعة دراسية ما يقرب من (50) طالباً وطالبة، وقاعة دراسية لطلبة الدراسات العليا؛ كل القاعات مجهزة بالاجهزة التبريد وانظمة الحاسوب.

العام الدراسي (2026-2027م)

إنشاء قاعتين دراسيتين اخرى ، الطاقة الاستيعابية لكل قاعة دراسية (50) طالباً وطالبة، لزيادة عدد الطلبة .

- حاجة الكلية الى انشاء قاعات بعدد 4 خلال السنوات الخمس القادمة .

- حاجة الكلية الى انشاء ملاعب رياضية متعددة الاغراض عدد 2 خلال السنوات الخمس القادمة .

- حاجة الكلية الى غرف للتدريسيين والتدريسيات بعدد 6 خلال الخمس سنوات القادمة.

ثالثاً: محور ضمان الجودة :

يتضمن هذا المحور العديد من النشاطات والبرامج التي تتم على مدار مدة الخطة، وفيما

يأتي الأعمال والبرامج وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة:-

[ثالثاً-1] نشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي (طوال مدة الخطة 2025-

2030م):

يستهدف هذا النشاط كلاً من الكادر الإداري، و أعضاء الهيئة التدريسية ، والطلبة ؛ إذ يتم القياس والتقييم في عدة مستويات، منها تقويم أداء الطلبة، والتقييم الذاتي للأداء، تقويم أداء الكادر الإداري ، وأعضاء الهيئة التدريسية والتقييم المؤسسي لمختلف الشعب والوحدات والأقسام ، ولإتمام هذا الموضوع ستقوم الكلية بما يأتي:-

- 1- عقد اجتماعات وورش عن مفاهيم القياس والتقييم ، وأدواته ، وصدقه ، وموضوعيته ، وأهميته ، للكادر الإداري ، وأعضاء هيئة التدريس، مع الإشارة إلى الاعتماد الأكاديمي.
- 2- تنظيم محاضرة نوعية في كل فصل دراسي على الأقل يحضرها أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع.
- 3- إقامة ندوة موسعة عن الأعراف والتقاليد الجامعية بالتعاون مع رئاسة الجامعة .
- 4- تشجيع أعضاء الكادر الإداري، والهيئة التدريسية على المشاركة في حضور الدورات التدريبية المتخصصة والتي تعدها الكلية والجامعة في إطار برامج الإبداع والتميز .
- 5- التشجيع على حضور المؤتمرات المتخصصة في مجال القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي داخل الجامعة وخارجها.

ولنشر ثقافة القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي، فإنه سيتم تكرار هذه النشاطات سنويًا حتى يستفيد منها كل أعضاء الهيئة التدريسية، وذلك طوال مدة الخطة الاستراتيجية.

[ثالثاً-2] الاعتماد الأكاديمي للكلية (العام الدراسي 2025-2026م، 2027-2028م):

في إطار إدراك الكلية بأهمية تحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية وأقسامها وبرامجها كافة، فإن من النشاطات والفعاليات طوال مدة الخطة الاستراتيجية ما يأتي:-

العام الدراسي (2025-2026م).

- توجّه الكلية نحو الاتصال بالكليات والأقسام العلمية والإنسانية داخل الجامعة والجامعات الأخرى والخبراء بهذا المجال وذلك لبدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية، وتشكيل لجنة لهذا الغرض .

العام الدراسي (2026-2027م)

- توجيه الفروع والأقسام العلمية في الكلية البدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية.

العام الدراسي (2028-2029م)

- توجيه الفروع والأقسام العلمية على الاتصال بالهيئات المحايدة للحصول على اعتماد برامجها في الدراسات العليا.

[ثالثاً-4] وضع آليات لتحفيز أداء المنتسبين من خلال تفعيل احتفالات التكريم ، وتوزيع الهدايا على المتميزين منهم، فضلاً عن تفعيل مبدأ التنافس بين الشعب والوحدات في سرعة انجاز المهام ، وتشكيل لجنة خاصة بوضع برنامج للأعمال الإبداعية المتميزة.

(رابعاً) محور الدراسات العليا :

يتضمن هذا المحور القيام بما يأتي:-

[رابعاً-1] استحداث دراسة الدكتوراه في الكلية (العام الدراسي 2026-2027 م):

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة كاملة عن الإمكانيات المتوفرة من القاعات الدراسية والكادر التدريسي والمنهاج الدراسية، بحيث تكون الدراسة مستوفية وفقاً لشروط الموضوع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

ت- متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.

ث- تكون الدراسة مستوعبة لمهام الكلية وهي :

- (1) تقديم الخدمات ، والخبرات ، والدراسات والقيام بالمهام الإدارية، التنظيمية .
- (2) لقيام بمهامه العلمية والتدريسية بكادر علمي متميز، وبمواد دراسية علمية رصينة وبخبرات ومهارات وقادرة على تحمل المهمة .
- (3) مراعاة الاحتياجات الفعلية من الدراسات العليا والاختصاصات المؤثرة في سوق العمل .
- (4) القدرة على التعامل مع كافة الدوائر الحكومية وغير الحكومية في المحافظة وخارج المحافظة ، فضلاً عن خارج العراق في حالة الحاجة إلى ذلك لئتم تقديم منهج علمي للدراسات العليا في كليتنا يكون أنموذجاً يحتذى به .

(5) ضمان اختصاص كلية الدراسات العليا بالجوانب الخاصة بالدراسات العليا فقط وتجنب التداخل مع الدراسة الأولية ، وهو ما يسهل ضبط آلية العمل وييسر متابعة الجانب العلمي، ورسانته ودقته.

[رابعاً-2] تشكيل لجنة علمية مركزية متخصصة بمتابعة البرامج الدراسية المقدمة في الدراسات العليا في الكلية (العام الدراسي 2026-2030 م):

(أ) تشكل هذه اللجنة من أعضاء الهيئة التدريسية أصحاب الكفاءة والخبرة والمقدرة العلمية.

(ب) تقويم مقررات المواد الدراسية في برامج الدراسات العليا لمرحلتها (الماجستير والدكتوراه) من خلال دراستها بشكل واف وتقديم ما يعزز مقدرة تلك المواد والبرامج الدراسية على النهوض بواقع الدراسات العليا من عدمه.

(ت) والنظر في البرامج والمواد الدراسية المتبعة في الكليات والأقسام العلمية المناظرة داخل الجامعات المحلية وخارجها، فضلاً عن الجامعات العالمية الرصينة، لتعزيز برامج ومواد الدراسات العليا في كليتنا والنهوض بها لتتطور وتتقدم وتنال الاعتماد الأكاديمي العالمي.

(ث) النظر في إمكانية استحداث الدراسات العليا الماجستير في مجموعة من التخصصات العلمية في عدد من الأقسام ك (العلوم ، والجغرافيا) بعد توافر مستلزمات الاستحداث كافة ، أو نقل بعض التخصصات الى الكلية مثل تخصص ماجستير في (الارشاد النفسي والتوجيه التربوي) ، او تعليق بعض التخصصات .

[رابعاً-3] تقديم دراسة لفتح باب التسجيل في الدراسات العليا في الكلية من الخارج (العام الدراسي 2028-2029م):

القيام بتقديم دراسة لفتح التقديم على الدراسات العليا في الكلية من خارج العراق للأسباب الاتية :

- 1- لهذا الموضوع من أهمية علمية للكلية والجامعة على حد سواء لما يحققه من سمعة علمية على الصعيد الخارجي .
- 2- يسهل الحصول على الاعتماد الأكاديمي للكلية في الدراسات الأولية والعليا على حد سواء .
- 3- تحقيق الإيرادات المالية للكلية والجامعة .
- 4- استقطاب الخبرات والكفاءات العلمية من خارج العراق سبيلا الى تبادل الخبرات.

5- تحقيق الشراكة والتوأمة مع الجامعات العربية والعالمية ورفع جانب تبادل الخبرات.

[خامساً-3] استقطاب حملة شهادات العليا من الخارج (العام الدراسي 2028-2029م):

وذلك من خلال التواصل وعمل اتفاقات التعاون مع الجامعات العربية والدولية وتبادل الخبرات العلمية وتقديم المحاضرات إلكترونياً وحضورياً.

(خامساً) محور البحث والنشر العلمي:-

يُعدُّ هذا المحور من المحاور المهمة للغاية، لما يشكله من أهمية متزايدة، ونظرًا إلى أثره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات الكلية من الخريجين، وخاصة خريجي الدراسات العليا إلى جانب الأبحاث التي تنتجها الكلية في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ولمؤلفاتهم العلمية كذلك.

وفي إطار الخطة الاستراتيجية تستهدف الكلية أن تحقق ما يلي من برامج لدعم البحث والنشر العلمي على مدار الخطة الاستراتيجية:-

[خامساً-1] استحداث مكتبة الكلية للبحوث العلمية ومكتبة الافتراضية (الالكترونية (العام الدراسي (2026 - 2027)(2028- 2029)) :

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة لاستحداث، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام وما تقدمه من واجباتها البحثية والعلمية كفاءة قادرة على القيام بالمهمة.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة.

[خامساً-2] تشكيل لجنة لمتابعة وتقييم الكتب والمؤلفات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2026-2027م):

لغرض متابعة المؤلفات والكتب العلمية التي يصدرها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية، فإن تشكيل هذه اللجنة سيعزز من دور تلك الكتب والمؤلفات العلمية خاصة وأن من مهام هذه اللجنة تقييم تلك المؤلفات والكتب العلمية ليعزز من شأنها وشأن الكلية وليرفع مكانتهما العلمية.

[خامساً-3] تشكيل لجنة لمتابعة البحوث والنشر العلمي العالمي لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية (العام الدراسي 2025-2026م):

لغرض متابعة البحوث والنشر العلمي في المجالات العالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية يتم تشكيل لجنة لمتابعة البحوث العلمية والنشر العلمي في المجالات المحلية والعالمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية تأخذ على عاتقها تقديم كل ما من شأنه تعزيز دور عضو الهيئة التدريسية وتقديم الدعم المعنوي له في اختيار المجلة التي يريد أن ينشر فيها.

[سادساً-4] استحداث وحدة الدراسات والبحوث العام الدراسي 2028-2029م):

(وحدة التخطيط والدراسات)

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات الآتية:-

أ- تقديم دراسة لاستحداث (وحدة الدراسات والبحوث)، بحيث تكون الدراسة مستوفية لكافة الشروط الخاصة باستحداث الوحدات العلمية وفقاً لشروط الاستحداث الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتكون الدراسة مستوعبة لمهام الوحدة وما تقدمه من واجباتها البحثية والعلمية والأكاديمية بكادر علمي متميز، وبخبرات كفوءة قادرة على القيام بالمهمة.

ب- تقديم الدراسة لعمادة الكلية، وهي بدورها تقوم بعرض الموضوع في مجلس الكلية لدراسته من الناحيتين المادية والمعنوية، وتقديم التعديلات اللازمة إن تطلب الأمر ذلك، ثم تقوم بإرساله إلى مجلس الجامعة لاستحصال التوصية بالموافقة، وإرساله إلى مقر الوزارة لاستحصال الموافقات النهائية.

ج- متابعة الموضوع من قبل الكلية في الجامعة ومقر الوزارة وتقديم كل الإمكانيات والمساعدات اللازمة لمن يكلف بمتابعة الموضوع.