

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: الدراسات العليا/ الماجستير

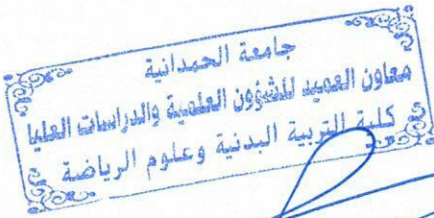
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: ماجستير فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة

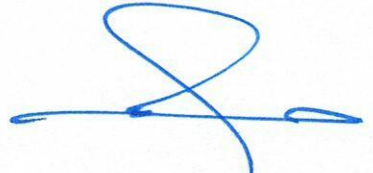
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/10

تاريخ ملء الملف: 2025/10/10



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **أنهال ناصر عكاب مرعي حمودة**
التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١٤

التوقيع: 
اسم مسؤول شعبة الدراسات العليا: **محمود عبد المالك صالح**
التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١٤



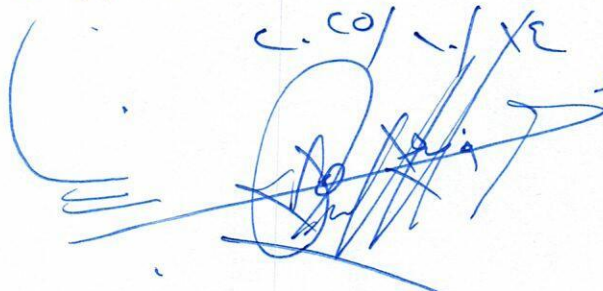
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١٤

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور

ربيع حازم سلمان

و/عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٥/١٠/١٤

1. رؤية البرنامج	تطبيق المعايير الدولية الحديثة للجودة والارتقاء بجودة التعليم وتحقيق الرصانة والتميز في مجال ضمان الجودة والاداء الاكاديمي العلمي على المستوى المحلي والعربي والدولي.
2. رسالة البرنامج	تعزيز جودة التعلم والتعليم واكتساب المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب لمنتسبي المؤسسة والارتقاء بمستوى الاداء الاكاديمي للكلية بين المؤسسات التعليمية مع الارتقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع.
3. اهداف البرنامج	أ – اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن أحد المجالات التالية : -تدريس التربية البدنية -التدريب الرياضي -العلاج الرياضي -العلاج النفسي للرياضي -الادارة الرياضية ب- اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترويح الرياضي . ت – القيام باجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الالعاب الرياضية الفردية والفرقية . ودراسة مناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية. ث – تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص... ج – تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي .
4. الاعتماد البرامجي	محاضرات نظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومواد أخرى ثانوية كاللغات
5. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية - زيارات ميدانية - ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي- دورات تدريبية وتحكيمية بمختلف الاختصاصات..

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	مستوفي	لا يوجد	ثانوي
متطلبات الكلية	13	36	100 %	اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى الكورس الاول	HAMSPT25F001	التعلم الحركي	2	-
	HAMSPT25F002	طرائق التدريس	2	-
	HAMSPT25F003	الإدارة والتنظيم	2	-
	HAMSPT25F004	البحث العلمي	2	-
	HAMSPT25F005	الفلسفة	2	-
	HAMSPT25F006	القياس والتقويم	2	-
السنة الأولى الكورس الثاني	HAMSPT25F007	البايوميكانيك	2	-
	HAMSPT25F008	علم النفس الرياضي	2	-
	HAMSPT25F009	المناهج	2	-
	HAMSPT25F010	الإحصاء	2	-
	HAMSPT25F011	التدريب الرياضي	2	-
	HAMSPT25F012	اللغة الإنكليزية	2	-
السنة الثانية	س.ن	رسالة ماجستير	12	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- معرفة طرائق التدريس 2- كتابة البحوث 3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج 1- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية 2- إعداد باحثين في علوم التربية البدنية . 3- إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسها. 4- تهيئة كوادر في الإدارة الرياضية. 5- تهيئة كوادر كمحكمين للألعاب الرياضية المختلفة. 6- تهيئة معالجين لرياضيين ونفسيين للتأهيل الرياضي والنفسي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظرية 2- سمنير 3- تعلم كتابة رسالة ماجستير	
10. طرائق التقييم	
1- امتحانات يومية (شرح سمنير + كويز) (30 درجة) 2- امتحانات نهاية الكورس (70 درجة) 3- رسالة الماجستير (100 درجة)	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعليم حركي					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس				✓	
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة والتنظيم					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	البحث العلمي				✓	
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	البحث العلمي					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	الفلسفة					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	القياس والتقويم					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاحصاء					✓
أستاذ دكتور	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي					✓

✓			التعلم الحركي	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			طرائق التدريس	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			الفلسفة	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			القياس والتقويم	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			علم النفس الرياضي	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			المناهج	فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	أستاذ مساعد دكتور
✓			علم اللغة	الترجمة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التوجيه بالالتزام بأسلوب التدريس الحديثة واستخدام الوسائل الحديثة لإيصال المنهاج للطالب بصورة جيدة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة ورشات ودورات تحديثية جديدة بخصوص الأساليب التدريسية الحديثة

12. معيار القبول
القبول بالامتحان التنافسي: باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من 100 % كالآتي : معدل الطالب = (70%) درجة الامتحان التنافسي = (30%) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتب منهجية مقررة من الوزارة 2- كتب مساعدة 3- محاضرات الاساتذة 4- الشبكة الدولية للمعلومات

14. خطة تطوير البرنامج

1. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمحاضرات
2. تطوير المناهج من خلال تحديث المادة الدراسي وازافة المواضيع الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنه / المستوى	المعارف				المهارات				القيم			
	1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج
الأولى الكورس الأول	اساسي أم اختياري	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
	اسم المقرر	التعلم الحركي	HAMSPT25F001		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
	رمز المقرر	طرائق التدريس	HAMSPT25F002		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		الإدارة والتنظيم	HAMSPT25F003		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		البحث العلمي	HAMSPT25F004		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		الفسلجة	HAMSPT25F005		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		القياس والتقويم	HAMSPT25F006		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		البيوميكانيك	HAMSPT25F007		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		علم النفس الرياضي	HAMSPT25F008		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		المناهج	HAMSPT25F009		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
الثاني الكورس الثاني		الإحصاء	HAMSPT25F010		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		التدريب الرياضي	HAMSPT25F011		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
		اللغة الإنكليزية	HAMSPT25F012		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي
الثانية رسالة ماجستير		رسالة ماجستير	_____		اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي	اساسي

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم.