

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظولاً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الألعاب الرياضية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنتوي

تاریخ اعداد الوصف:

٢٠٢٠/٣/٥

جامعة الحمدانية

قسم الألعاب الرياضية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

معاشر التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٠/٣/٥

١٥

٤٩

٢٠٢٠/٣/٥

٦٧

٢٠٢٠/٣/٥

٨٥

٢٠٢٠/٣/٥

٩٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٠٩

٢٠٢٠/٣/٥

١١٠

٢٠٢٠/٣/٥

١١١

٢٠٢٠/٣/٥

١١٢

٢٠٢٠/٣/٥

١١٣

٢٠٢٠/٣/٥

١١٤

٢٠٢٠/٣/٥

١١٥

٢٠٢٠/٣/٥

١١٦

٢٠٢٠/٣/٥

١١٧

٢٠٢٠/٣/٥

١١٨

٢٠٢٠/٣/٥

١١٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٢١

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٢٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٣١

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٣٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤١٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣١٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٢

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٣

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٤

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٥

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٦

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٧

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٨

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣٩

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣١٠

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣١١

٢٠٢٠/٣/٥

١٤٢٣٢٣١٢

٢٠٢٠/٣/٥

&lt;

**الجودة والاداء الاكاديمي العلمي على المستوى المحلي والعربي والدولي.**

## ٢. رسالة البرنامج

تعزيز جودة التعلم والتعليم واكتساب المعرفة وتعزيز المهارات ودعم الموهاب لمنتسبي المؤسسة والارتفاع بمستوى الاداء الاكاديمي للكلية بين المؤسسات التعليمية مع الارقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع.

## ٣. اهداف البرنامج

أ - اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن أحد المجالات التالية :

-تدرس التربية البدنية

-التدريب الرياضي

-العلاج الرياضي

-العلاج النفسي للرياضي

-الادارة الرياضية

ب- اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترويح الرياضي .

ت - القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الالعاب الرياضية الفردية والفرقة . ودراسة مناهج وطائق التدرس بالإضافة إلى الإرشاد والصحة النفسية .

ث - تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص...

ج - تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي .

ح - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة

خ- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

## ٤. الاعتماد البرامجي

محاضرات العملية والنظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومحاضرات اخرى عملية، والتعليم الالكتروني والتطبيق الميداني في المدارس

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية - معسكرات كشفية - زيارات ميدانية - استضافة بطولات - ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي- دورات تدريبية وتحكيمية بمختلف الاختصاصات..

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢٧	١٤٨	% ٢,٩٦	مقرر اساسية وثانوية	

متطلبات الكلية	٥	٥	٤٥	%٨٨	مقررات أساسية
متطلبات القسم	٤٠	٤٠	٤٥	لا يوجد	التدريب الصيفي
آخرى	١	١			التطبيق (الفصل الثاني)
	٤	٤		%١٠٠	مقررات ثانوية

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

٧. وصف البرنامج				
السنوات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٤	كرة السلة	HAEDSP٢٥F١٠١	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٢	رفع الانقال/اللياقة البدنية	HAEDSP٢٥F١٠٣	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٤	كرة القدم/خماسي	HAEDSP٢٥F١٠٤	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٢	الكاميرا	HAEDSP٢٥F١٠٩	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٤	الساحة والميدان	HAEDSP٢٥F١١٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٢	السباحة	HAEDSP٢٥F١١١	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الاولى	
٢	الساحة والميدان	HAEDSP٢٥F٢٠٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	كرة السلة	HAEDSP٢٥F٢٠١	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	تنس الطاولة	HAEDSP٢٥F٢٠٢	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	طرائق التدريس	HAEDSP٢٥F٢٠٣	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	الكرة الطائرة	HAEDSP٢٥F٢٠٤	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	كرة اليد	HAEDSP٢٥F٢٠٥	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	جمناستك(الاجهزة)	HAEDSP٢٥F٢٠٦	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثانية	
٢	المبارزة	HAEDSP٢٥F٣١٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	طرائق التدريس	HAEDSP٢٥F٣٠٢	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	الكرة الطائرة	HAEDSP٢٥F٣٠٥	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	كرة اليد	HAEDSP٢٥F٣٠٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	الجمناستك	HAEDSP٢٥F٣٠٦	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	كرة القدم/جمناستك ايقاعي	HAEDSP٢٥F٣٠٣	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	الألعاب المضرب	HAEDSP٢٥F٣٠١	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	المصارعة	HAEDSP٢٥F٣٠٧	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالثة	
٢	كرة اليد	HAEDSP٢٥F٤٠٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابعة	
٢	الكرة الطائرة	HAEDSP٢٥F٤٠٠	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابعة	
٢	كرة القدم	HAEDSP٢٥F٤٠٦	/٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابعة	

٢	عملي	كرة السلة	HAEDSP٢٥F٤٠٨	٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٢	عملي	الساحة والميدان	HAEDSP٢٥F٤٠٩	٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة
٢	عملي	التطبيق	HAEDSP٢٥F٤١١	٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابعة

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- أ-١-معرفة طرائق التدريس  
أ-٢-كتابة البحوث  
أ-٣-تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.

##### المهارات

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب - ١ - تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية .  
ب - ٢ - إعداد باحثين في علوم التربية البدنية .  
ب - ٣ - إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسيها.  
- تهيئة كوادر في الادارة الرياضية.  
- تهيئة كوادر كمتحكمين للألعاب الرياضية المختلفة .  
- تهيئة معالجين لرياضيين ونفسيين للتأهيل الرياضي النفسي.

##### القيم

- مخرجات التعلم ٤  
مخرجات التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- بحوث تخرج
- ٤- مشاهدة وتطبيق في المدارس
- ٥- التعليم الإلكتروني

#### ١٠. طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية (نظرية+عملية)
- ٣- امتحانات نهاية السنة
- ٤- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
- ٥- اجراء اختبارات رياضية بدنية+مهارية خاصة بالتقدير

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت )		أعداد الهيئة التدريسية
محاضر	ملاك	عام	خاص		
	ملاك		علم النفس الرياضي	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك		طائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك		طائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك		تعلم الحركي	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك		الادارة والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس
	ملاك		القياس والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس
	ملاك		القياس والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
	ملاك		علم التدريب	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
	ملاك		طائق التدريس	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
	ملاك		البيوميكانيك	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
	ملاك		علم التدريب	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
	ملاك		البيوميكانيك	فلسفة في التربية	مدرس مساعد

					الرياضية
التطوير المهني					
توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التوجيه بالالتزام بأسلوب التدريس الحديثة واستخدام الوسائل الحديثة لإيصال المنهاج للطالب بصورة جيدة.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
إقامة ورشات ودورات تدريبية جديدة بخصوص الأساليب التدريسية الحديثة					

١٢. معيار القبول
القبول المباشر : باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من ١٠٠ % كالاتي :
معدل الطالب = (٥٥ %) اختبارات بدنية ومهارية = (٤٥ %).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- كتب منهجية مقررة من الوزارة
٢- كتب مساعدة
٣- محاضرات الأساتذة
٤- الشبكة الدولية للمعلومات

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمحاضرات .
٢- تطوير المناهج من خلال تحديث المادة الدراسية واضافة المواضيع المحدثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مختصر جات التعليم المطلوبة من البرنامج											
الفنون			المهارات			المعرفة					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	اساسي أو اخليقي	اساسي	1	2	3	4	5	6
الأولى	HAEDSP٢٥١٠١	كرة السلة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الثانية	HAEDSP٢٥١٠٣	رفع الأثقال/اللائحة البدنية	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الثالثة	HAEDSP٢٥١٠٤	كرة القدم/خمسي	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الرابعة	HAEDSP٢٥١٠٩	الكتافلة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الخامسة	HAEDSP٢٥١١٠	الساحة والميدان	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
السادسة	HAEDSP٢٥١١١	السباحة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
السابعة	HAEDSP٢٥١٢٠	الساحة والميدان	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الثانية	HAEDSP٢٥١٢٠	كرة السلة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الثالثة	HAEDSP٢٥١٢٠٢	تنس الطاولة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الرابعة	HAEDSP٢٥١٢٠٣	طرائق التدريب	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الخامسة	HAEDSP٢٥١٢٠٤	كرة الماء	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
السادسة	HAEDSP٢٥١٢٠٥	كرة اليد	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
السابعة	HAEDSP٢٥١٢٠٦	جمانشتك (الاجهزة)	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
الثانية	HAEDSP٢٥١٣٠	المبارزة	اساسي	اساسي	اساسي	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩

اساسي	طريق التدريب	HAEDSP٢٥٤٣٠٢
اساسي	الكرة المتأخرة	HAEDSP٢٥٤٣٠٥
اساسي	كرة اليد	HAEDSP٢٥٤٣٠٠
اساسي	الجمناستك	HAEDSP٢٥٤٣٠٦
اساسي	كرة القدم/جمناستك	HAEDSP٢٥٤٣٠٣
ايقاعي	اساسي	HAEDSP٢٥٤٣٠٣
الألعاب المصرب	اساسي	HAEDSP٢٥٤٣٠١
المصارعة	اساسي	HAEDSP٢٥٤٣٠٧
كرة اليد	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤٠٠
كرة المتأخرة	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤٠٥
كرة القدم	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤٠٦
كرة السلة	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤٠٨
الساحة والميدان	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤٠٩
التطبيق	اساسي	HAEDSP٢٥٤٤١١

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.