

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: الألعاب الرياضية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/18

تاريخ ملء الملف: 2025/9/18

جامعة الحمدانية
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التوقيع:

جامعة الحمدانية
كلية الألعاب الرياضية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. رياض عكاب مريخ

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٨

اسم رئيس الفرع: د. محمد عواد جبريس

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٨

جامعة الحمدانية
ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: زيقان سعيد اشوع

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٨

التوقيع:

جامعة الحمدانية
مكتب العميد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور

ربيع حازم سلمان

و/عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٥/٩/١٨

1. رؤية البرنامج
تطبيق المعايير الدولية الحديثة للجودة والارتقاء بجودة التعليم وتحقيق الرصانة والتميز في مجال ضمان الجودة والاداء الاكاديمي العلمي على المستوى المحلي والعربي والدولي.
2. رسالة البرنامج
تعزيز جودة التعلم والتعليم واكتساب المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب لمنتسبي المؤسسة والارتقاء بمستوى الاداء الاكاديمي للكلية بين المؤسسات التعليمية مع الارتقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع.
3. اهداف البرنامج
<p>أ – اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن أحد المجالات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> -تدريس التربية البدنية -التدريب الرياضي -العلاج الرياضي -العلاج النفسي للرياضي -الادارة الرياضية <p>ب- اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترويج الرياضي .</p> <p>ت – القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الالعاب الرياضية الفردية والفرقية . ودراسة مناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية .</p> <p>ث – تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص...</p> <p>ج – تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي .</p> <p>ح – التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة</p> <p>خ- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها</p>
4. الاعتماد البرامجي
محاضرات العملية والنظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومحاضرات اخرى عملية، والتعليم الالكتروني والتطبيق الميداني في المدارس
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية – معسكرات كشفية – زيارات ميدانية - استضافة بطولات – ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي- دورات تدريبية وتحكيمية بمختلف الاختصاصات..

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	27	148	2.96 %	مقرر اساسية وثانوية
متطلبات الكلية	5	5	100 %	مقررات ثانوية
متطلبات القسم	45	40	88 %	مقررات اساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	1	4	100 %	التطبيق (الفصل الثاني)

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	عملي	كرة السلة	HAPSG26F101	2024-2025/الاولى
2	عملي	رفع الاثقال/اللياقة البدنية	HAPSG26F103	2024-2025/الاولى
4	عملي	كرة القدم/خماسي	HAPSG26F104	2024-2025/الاولى
2	عملي	الكشافة	HAPSG26F109	2024-2025/الاولى
4	عملي	الساحة والميدان	HAPSG26F110	2024-2025/الاولى
2	عملي	السباحة	HAPSG26F112	2024-2025/الاولى
2	عملي	الساحة والميدان	HAPSG26F201	2024-2025/الثانية
2	عملي	كرة السلة	HAPSG26F202	2024-2025/الثانية
2	عملي	تنس الطاولة	HAPSG26F203	2024-2025/الثانية
2	عملي	طرائق التدريس	HAPSG26F204	2024-2025/الثانية
2	عملي	الكرة الطائرة	HAPSG26F205	2024-2025/الثانية
2	عملي	كرة اليد	HAPSG26F206	2024-2025/الثانية
2	عملي	جمناستك (الاجهزة)	HAPSG26F207	2024-2025/الثانية
2	عملي	المبارزة	HAPSG26F310	2024-2025/الثالثة
2	عملي	طرائق التدريس	HAPSG26F311	2024-2025/الثالثة
2	عملي	الكرة الطائرة	HAPSG26F305	2024-2025/الثالثة
2	عملي	كرة اليد	HAPSG26F301	2024-2025/الثالثة
2	عملي	الجمناستك	HAPSG26F306	2024-2025/الثالثة
2	عملي	كرة القدم/جمناستك ايقاعي	HAPSG26F303	2024-2025/الثالثة

2	عملي	العاب المضرب	HAPSG26F302	الثالثة/2025-2024
2	عملي	المصارعة	HAPSG26F307	الثالثة/2025-2024
2	عملي	كرة اليد	HAPSG26F410	الرابعة/2025-2024
2	عملي	الكرة الطائرة	HAPSG26F405	الرابعة/2025-2024
2	عملي	كرة القدم	HAPSG26F406	الرابعة/2025-2024
2	عملي	كرة السلة	HAPSG26F408	الرابعة/2025-2024
2	عملي	الساحة والميدان	HAPSG26F412	الرابعة/2025-2024
2	عملي	التطبيق	HAPSG26F411	الرابعة/2025-2024
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
بيان نتائج التعلم 1	<p>أ-1- معرفة طرائق التدريس</p> <p>أ-2- كتابة البحوث</p> <p>أ-3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.</p>			
المهارات				
بيان نتائج التعلم 2	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب - 1- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية .</p> <p>ب - 2- إعداد باحثين في علوم التربية البدنية .</p> <p>ب - 3- إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسها.</p> <p>4- تهيئة كوادر في الإدارة الرياضية.</p> <p>5- تهيئة كوادر كمحكمين للألعاب الرياضية المختلفة .</p> <p>6- تهيئة معالجين لرياضيين ونفسيين للتأهيل الرياضي والنفسي.</p>			
القيم				
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3			
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- بحوث تخرج</p> <p>4- مشاهدة وتطبيق في المدارس</p> <p>5- التعليم الالكتروني</p>				

10. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية
- 2- امتحانات فصلية (نظرية+عملية)
- 3- امتحانات نهاية السنة
- 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
- 5- اجراء اختبارات رياضية بدنية+مهارية خاصة بالتقييم

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس الرياضي	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك			طرائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك			طرائق تدريس	فلسفة في التربية الرياضية	استاذ مساعد
	ملاك			تعلم الحركي	فلسفة في التربية الرياضية	أستاذ مساعد
	ملاك			الادارة والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس
	ملاك			القياس والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس
	ملاك			القياس والتنظيم	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد

ملاك			علم التدريب	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
ملاك			طرائق التدريس	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
ملاك			البايوميكانيك	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
ملاك			علم التدريب	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد
ملاك			البايوميكانيك	فلسفة في التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه بالالتزام بأسلوب التدريس الحديثة واستخدام الوسائل الحديثة لإيصال المنهاج للطالب بصورة جيدة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة ورشات ودورات تحديثية جديدة بخصوص الأساليب التدريسية الحديثة

12. معيار القبول

القبول المباشر: باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من % 100 كالاتي :
معدل الطالب = (55%)
اختبارات بدنية ومهارية = (45%) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقررة من الوزارة
- 2- كتب مساعدة
- 3- محاضرات الاساتذة
- 4- الشبكة الدولية للمعلومات

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمحاضرات .
- 2- تطوير المناهج من خلال تحديث المادة الدراسية واطافة المواضيع المحدثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F101	الأولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F103		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F104		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F109		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F110		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F111		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F200		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F201		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F202		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F203		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F204		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F205		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F206		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HAEDSP25F310	الثانية	

