

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ اعداد الوصف: ۱/۹/۴۰

تاریخ ملء الملف: ۱۵/۲/۱۴۰۵ ع

جامعة الحمدانية
فرع العلوم النظرية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ١. د. امان نور دكتور

التاريخ: ٢٠ / ٧ / ٢٠٢٥

التوقيع:

اسم رئیس القسم: ا.م.د. محمد عبد الحامد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٥

جامعة الحمدانية
ضمنان الجودة وتقييم الأداء
مجلس التربية البدنية وعلوم الرياضة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م

التاريخ ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

المعاون العلمي
لا يتخذ ما يلزم وفهلاً
للصواب والتأليف
والقيمات
العقيد

1. رؤية البرنامج
تطبيق المعايير الدولية الحديثة للجودة والارتقاء بجودة التعليم وتحقيق الرصانة والتميز في مجال ضمان الجودة والاداء الاكاديمي العلمي على المستوى المحلي والعربي والدولي.

2. رسالة البرنامج
تعزيز جودة التعلم والتعليم واكتساب المعرفة وتعزيز المهارات ودعم المواهب لمنتسبي المؤسسة والارتقاء بمستوى الاداء الاكاديمي للكلية بين المؤسسات التعليمية مع الارتقاء بمستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج
أ - اعداد متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة ضمن أحد المجالات التالية : -تدريس التربية البدنية -التدريب الرياضي -العلاج الرياضي -العلاج النفسي للرياضي -الادارة الرياضية ب- اعداد المختصين علوم الحركة الرياضية وفي مجال الصحة والطب الرياضي وعلم النفس والترفيه الرياضي . ت - القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات علوم التربية البدنية النظرية والعملية لمختلف الالعاب الرياضية الفردية والفرقية . ودراسة مناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية. ث - تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية... من خلال معالجة الاستشارات والحالات المقدمة إلى العيادة الاستشارية الرياضية من قبل كادر متخصص... ج - تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين في المجال الرياضي . ح - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة خ- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

4. الاعتماد البرامجي
محاضرات نظرية في العلوم المختلفة التي تخص التربية البدنية وعلوم الرياضة ومحاضرات اخرى عملية، والتعليم الالكتروني والتطبيق الميداني في المدارس

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية - معسكرات كشفية - زيارات ميدانية - استضافة بطولات - ورش عمل الكترونية وندوات علمية الكترونية في المجال الرياضي- دورات تدريبية وتحكيمية بمختلف الاختصاصات..

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	50	148	2.96 %	مقرر اساسية وثانوية
متطلبات الكلية	5	5	100 %	مقررات ثانوية
متطلبات القسم	45	40	88 %	مقررات اساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	س ن	منهج سنوي	9	-
المرحلة الثانية	س ن	منهج سنوي	8	-
المرحلة الثالثة	س ن	منهج سنوي	10	-
المرحلة الرابعة	س ن	منهج سنوي	10	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-1- معرفة طرائق التدريس أ-2- كتابة البحوث أ-3- تدريس مواد التربية البدنية وعلوم الرياضة المختلفة.	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج	بيان نتائج التعلم 2

	ب - 1- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم التربية البدنية . ب - 2- إعداد باحثين في علوم التربية البدنية . ب - 3- إعداد مدرسين في علوم التربية البدنية وطرق تدريسها. 4- تهيئة كوادر في الادارة الرياضية. 5- تهيئة كوادر كمحكمين للألعاب الرياضية المختلفة . 6- تهيئة معالجين لرياضيين ونفسيين للتأهيل الرياضي والنفسي.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- بحوث تخرج 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس 5- التعليم الالكتروني

10. طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات فصلية (نظرية+عملية) 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية 5- اجراء اختبارات رياضية بدنية+مهارة خاصة بالتقييم

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	فلسفة في التربية الرياضية	طرائق تدريس				ملاك	
استاذ مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	القياس والتقويم				ملاك	
استاذ مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	تأهيل الاصابات				ملاك	
مدرس	فلسفة في التربية الرياضية	الادارة والتنظيم				ملاك	
مدرس	فلسفة في التربية الرياضية	التدريب				ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	طرائق التدريس				ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	القياس والتنظيم				ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	علم النفس				ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	طرائق التدريس				ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	علم التدريب				ملاك	

مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	الادارة والتنظيم		ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	تأهيل الاصابات		ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	علم النفس		ملاك	
مدرس مساعد	فلسفة في التربية الرياضية	التعلم الحركي		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه بالالتزام بأسلوب التدريس الحديثة واستخدام الوسائل الحديثة لإيصال المنهاج للطالب بصورة جيدة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة ورشات ودورات تحديثية جديدة بخصوص الأساليب التدريسية الحديثة

12. معيار القبول

القبول المباشر: باحتساب المعدل التنافسي بتقسيم الدرجة من % 100 كالآتي :
معدل الطالب = (55%)
اختبارات بدنية ومهارية = (45%) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقرر من الوزارة
- 2- كتب مساعدة
- 3- محاضرات الاساتذة
- 4- الشبكة الدولية للمعلومات

14. خطة تطوير البرنامج

1. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمحاضرات

2. تطوير المناهج من خلال تحديث المادة الدراسي واطافة المواضيع الحديثة

