



الاسبوع: الخامس
مادة: بحث العلمي
مرحلة: الثالثة



المنهج الوصفي مفهوم البحث

- هو إجراء من أجل الحصول علي حقائق وبيانات مع تفسير لكيفية ارتباط هذه البيانات بمشكلة الدراسة .

ويري Scoter أن الدراسات الوصفية هي (ما يشمل جميع الدراسات التي تهتم بجمع وتلخيص الحقائق الحاضرة المرتبطة بطبيعة وبوضع جماعة من الناس أو عدد من الأشياء أو مجموعة من الظروف أو نظام فكري أو أي نوع آخر من الظواهر التي يرغب الشخص في دراستها .

ويقول Whitney (الدراسات الوصفية او هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور والتنبؤ بالمستقبل.

وهو وصف للظاهرة المدروسة ومحاولة وضع تنبؤات عن الاحداث المقبلة والوصول الى اهداف وغايات تقدم المعرفة والعلم.

خطوات المنهج الوصفي

- متعلقة بطبيعة ظاهرة أو موقف أو مجموعة من الأوضاع .
- ١. تحديد المشكلة وكيفية اختيارها.
- ٢. وضع الفرضيات.
- ٣. اختيار العينات.
- ٤. اختيار اساليب جمع البيانات (الملاحظة ، الاستبيان، المقابلة، الاختبارات والمقاييس).
- ٥. جمع وتلخيص البيانات..
- ٦ اعطاء التفسيرات والتبريرات العلمية الدقيقة والمنطقية.
- ٧. وصف النتائج وتحليلها وتفسيرها بوضوح ودعمها بالمصادر العلمية .

انماط المنهج الوصفي

-
- اولاً : الدراسات المسحية:
-

- انواع الدراسات المسحية:
-

- ١. المسح المدرسي:
-

- ٢. تحليل العمل:
-

- ٣. تحليل الوثائق:
-

- ٤. مسح الراي العام.
-

- ٥. مسح المجتمع المحلي:
-

- ٦. مسح اللياقة البدنية والقياسات الجسمية:
-

ثانيا : دراسة العلاقات المتبادلة:

- وهي دراسة الحقائق والعلاقات المتبادلة بين تلك الحقائق والتعمق بها.

- انواع دراسة العلاقات المتبادلة:

- ١. دراسة الحالة.

- ٢. دراسة المقارنة

- ٣. الدراسات الارتباطية

- المنهج التجريبي

- - هو استعمال التجربة لإثبات الفروض.

- - هو تغير متعمد ومضبوط للعوامل المؤثرة علي حدوث ظاهرة معينة ، وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الظاهرة ذاتها وتفسيرها .

- - محاولة لضبط كل العوامل الأساسية المؤثرة في المتغير أو المتغيرات التابعة في التجربة ما عدا عاملاً واحداً يتحكم فيه الباحث ويغيره على نحو معين ، بقصد تحديد وقياس تأثيره علي المتغير أو المتغيرات التابعة .

- - يعتمد علي التجربة العلمية التي تكشف عن العلاقات السببية بين المتغيرات المختلفة المؤثرة في الظاهرة ، أو اختبار فرض يصف علاقة بين عاملين أو متغيرين عن طريق دراسة المواقف المتقابلة التي ضببت كل المتغيرات ما عدا المتغير الذي يهتم الباحث بدراسة تأثيره .

المجموعة التجريبية:

هي المجموعة التي تتعرض للمتغير التجريبي او المستقل لمعرفة تأثير هذا المتغير عليها.

المجموعة الضابطة:

هي المجموعة التي لا تتعرض للمتغير التجريبي وتبقى تحت الظروف العادية

متغيرات البحث

- هو كل حدث او واقعة او اي شيء يمكن ان يتحكم او يقيس او يعالج .

-

- أنواع المتغيرات:

- أولاً: المتغير التابع أو المعتمد (النتيجة):

- ثانياً: المتغير المستقل (الاثـر):

- ثالثاً: العوامل المحيطة:

أولاً: المتغير التابع أو المعتمد (النتيجة):

المتغير التابع: هو الأثر الذي يحدثه (أو يتوقع أن يحدثه) المتغير المستقل في الظاهرة موضع الدراسة ، لذا يجب أن يعرف المتغير التابع تعريفاً إجرائياً لتوضيحه وتوضيح طريقة ملاحظته وقياسه.

- المتغير التابع: وهو نوع الفعل أو السلوك الناتج عن المتغير المستقل بالمتغير التابع أو المتغير المعتمد. (٣)
-

ثانياً: المتغير المستقل (الاثـر)*

هو ما يهتم الباحث بالكشف عن أثره علي الظاهرة ، حيث يتم صياغة فرضه العلمي بناء علي توقعات حدوث تغير في المتغير التابع نتيجة تأثير المتغير المستقل .

- المتغيرات المستقلة: وهي المتغيرات التي يتحكم الباحث فيها عن قصد في التجربة بطريقة منظمة . (٣)
-

- ثالثاً: العوامل المحيطة (الدخيلة):

- وهي العوامل المحيطة التي تؤثر بالأثر (المتغير المستقل) وتؤثر بالنتيجة (المتغير التابع). (٤)

خطوات المنهج التجريبي:

- التعرف على مشكلة البحث.
- صياغة العنوان.
- صياغة الفروض.
- وضع التصميم التجريبي
-

شروط التصميم التجريبي:

- ١. السيطرة على المراحل التجريبية:
- المجموعة الضابطة.
- العينات.
- استخدام الأسلوب العلمي في التجربة.
- الأدوات والأجهزة.

● ٢. ضبط التجربة:

● ضبط العوامل والمتغيرات التي تؤثر في المتغير التابع للتأكد من الاثر الناتج من التجربة.

● ٣- العلامات المسببة لضبط التجربة:

● يعد الضبط من السمات الرئيسية للبحث التجريبي وهو ضرورة لكي يحدد الباحث العلاقة بين الأسباب والنتائج .

- المقصود بالضبط : عملية تحكم في المتغيرات الدخيلة التي تؤثر في الظاهرة ، بهدف تجنب الخلط في النتائج بسبب عدم إمكانية تحديد المتغيرات التي أحدثت هذه النتائج بشكل قاطع ،
- التصاميم التجريبية:

-
- التصميم التجريبي : هو الخطة التي يبنى عليها اخضاع الافراد للظروف التجريبية او المعالجات التجريبية.(١)
-
- انواع التصاميم التجريبية:

- تصميم المجموعة الواحدة: اي ان التجربة تجري على مجموعة واحدة لمعرفة اثر متغير مستقل عليها.

خطوات تصميم المجموعة الواحدة:

- تطبيق الاختبار القبلي لقياس المتغيرات التابعة على الافراد.
- تطبيق المتغير التجريبي او المستقل (منهج ، تمرينات ... الخ).
- تطبيق الاختبار البعدي لقياس المتغيرات التابعة.
- يتم حساب الفروق في نتائج المتغيرات التابعة بين الاختبارين القبلي - والبعدي، عن طريق المعالجات الاحصائية.

1. حيدر عبد الرضا الخفاجي و سلمان عكاب الجنابي: البحث العلمي المبسط ، مطبعة دار البيضاء، العراق ، النجف الاشرف ، ٢٠١٨ ،

2. وجيه محجوب : البحث العلمي كتاب منهجي ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد ، ٢٠٠٢ ، ص٣٠٧.

٣. وجيه محجوب واخران :البحث العلمي ومناهجه في التربية الرياضية، مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي ، بغداد، العراق ، ١٩٨٨ ، ص٧١

نتمنى من الله العزيز القدير التوفيق لكم

